

**Protokół kontroli planowej**

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gliwicach, ul. Warszawska 35a, 44-102 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Agnieszka Wilczyńska.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **22 maja 2018 r., DK-GL.5532.7.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **5 czerwca 2018 r. – 5 czerwca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z Panią Agnieszką Wilczyńską – dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach. Ponadto zapoznano się z udostępnioną przez Dyrektora Poradni dokumentacją, m.in.: opiniami i orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach (Zespół Orzekający), kartami pracy w terenie nauczycieli Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach, teczkami indywidualnymi dzieci i uczniów, itp.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola planowa dotyczy oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami w okresie od 1 września 2016 r do 31 sierpnia 2017 r.

Teren Poradni obejmuje 29 przedszkoli oraz 59 szkół i 6 placówek. W czasie objętym kontrolą Poradnia wsparła 2235 dzieci z przedszkoli i 6208 uczniów szkół. Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę: 29 przedszkoli, 59 szkół i 6 placówek.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów

*parafa dyrektora szkoły/placówki*

*Agnieszka Wilczyńska*

*parafa/y kontrolującego/ych*

edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Dotyczy to 6 przedszkoli i 9 szkół.

Ponieważ do poradni nie wpłynął wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego poradnia psychologiczno-pedagogiczna nie podjęła współpracy, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego,

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce. W tym zakresie wsparciem objęto: 1264 nauczycieli i 50 specjalistów. Formy współpracy to: udział w spotkaniach nauczycieli i specjalistów – 126 spotkań, udział w zebraniach rad pedagogicznych – 6 spotkań, 5 warsztatów, grupy wsparcia – 3 spotkań, wykłady i prelekcje – 4 spotkań, interwencja kryzysowa – 5 spotkań, działalność informacyjno-szkoleniowa - 4 spotkania.

Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa w przypadku 232 orzeczeń wydanych dla dzieci przedszkolnych, 626 orzeczeń wydanych dla uczniów szkół i 36 dla placówek.

Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Dotyczy to 9 szkół, w których odbyło się 12 spotkań oraz 6 przedszkoli – 18 spotkań.

Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole: 9 szkół – 14 spotkań oraz w przedszkolu: 6 przedszkoli – 14 spotkań.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

**Nie ujawniono nieprawidłowości**

parafa dyrektora szkoły/placówki

*Wojciech*

parafa/y kontrolującego/ych

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

Starszy Wizytator

*Gliwice 5.06.2018* mgr inż. Maciej Osuch

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

**DYREKTOR PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

*Gliwice 9.06.2018* mgr Agnieszka Wilczyńska

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

**DYREKTOR PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

*Witorem* *Gliwice 05.06.2018*  
mgr Agnieszka Wilczyńska

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-  
PEDAGOGICZNA**

44-100 Gliwice, ul. Warszawska 35A  
tel. 32 231-05-69

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

*Witorem*

parafa/y kontrolującego/ych

*Osuch*