

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Publiczne Przedszkole Nr 41, ul. Nyska 21, 41 – 808 Zabrze**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Marzena ZAKRZEWSKA**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Ewa Borkowska - Pankowska**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:
20 listopada 2018 r., DK-GL.5532.42.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **27 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: ***Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.***
8. Czynności kontrolne: **analiza dokumentacji zgodnie z arkuszem kontroli, rozmowa z dyrektorem.**
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę planową przeprowadzono w przedszkolu w dniu 27 listopada 2018r. w obecności dyrektora Pani Marzeny Zakrzewskiej.

W ramach przeprowadzonych czynności kontrolnych, ustalono, że do przedszkola uczęszcza 143 dzieci, w tym 26 dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Arkusz organizacji przedszkola nie określał ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez terapeutę pedagogicznego i nauczycieli – co jest niezgodne z §17 ust.1a pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn.zm.). Dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania przez nauczycieli indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu zgodnie z § 2 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana z inicjatywy wychowawcy grupy. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie była dokumentowana w dziennikach zajęć innych, co jest niezgodne z § 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej



w kontrolowanym przedszkolu obejmował: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne, porady i konsultacje. Liczebność na w/w zajęciach nie przekraczała wymaganej ilości. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku nie oceniali efektywności udzielonej pomocy i nie formułowali wniosków do dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka, co jest niezgodne z § 20 ust. 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) oraz art. 11 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana bez współpracy z rodzicami oraz bez uzgodnień warunków tej współpracy, co jest niezgodne z § 4 ust.3 i 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.

Nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), **zaleca się:**

- uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkola, w tym liczbę godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (§17 ust.1a pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 z późn.zm.)

- dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno –pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646)

- ocenianie przez nauczycieli i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno - pedagogicznej efektywności udzielonej pomocy i formułowanie wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka, zgodnie z § 20 ust. 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

- uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu zgodnie z § 4 ust.3 i 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

Termin realizacji: 10 grudnia 2018 r.

WIZYTATOR

E. Bugla
mgr Ilona Bąkiewicz-Podkościelna

Gliwice, 4 grudnia 2018r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

J. M. 4. 12. 2018
.....
mgr. Małgorzata Zakrzewska

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

J. M. 4. 12. 2018
.....
mgr. Małgorzata Zakrzewska

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).