

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba:
Miejskie Przedszkole nr 31 w Rudzie Śląskiej, ul. Plebiscytowa 9, 41-717 Ruda Śląska
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Sylwia Grzybek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Magdalena Paciorek, wizytator**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **26 listopada 2018 r., DK-GL.5532.50.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: *(ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli)*: **4 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej**
8. Czynności kontrolne:
 - 1) rozmowa z dyrektorem przedszkola;
 - 2) analiza dokumentacji 5 losowo wybranych wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:
 - a) arkusza organizacji przedszkola;
 - b) dokumentów potwierdzających dokonanie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanków i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu;
 - c) wniosków o udzielenie wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - d) dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - e) informacji o formach i wymiarze udzielanej wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - f) dokumentów dotyczących współpracy w udzielaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom;
 - g) innej dokumentacji związanej z udzielaniem wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. dzienników psychologa, pedagoga, logopedy).

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Z analizy arkusza organizacji przedszkola wynika, że ogólna liczba wychowanków w przedszkolu wynosi 75, zaś liczba wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wynosi 31.

W trakcie kontroli ustalono, że arkusz organizacji przedszkola za rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z § 17 ust.1a pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649 z późn. zm.).

Przeprowadzone czynności kontrolne wykazały, że w roku szkolnym 2017/2018 wychowankowie przedszkola byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu, zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

Zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.), pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana wychowankom z inicjatywy: nauczycieli/wychowawców grup wychowawczych (5 przypadków).

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

W przedszkolu, zgodnie z § 6 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.), realizowano następujące rodzaje zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia logopedyczne.

Zgodnie z § 7-11 i 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.), liczebność wychowanków na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie przekraczała:

- a) 5 uczniów w przypadku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;
- b) 4 uczniów w przypadku zajęć logopedycznych.

Analiza przedstawionej dokumentacji wykazała, że nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom oceniali efektywność udzielonej im pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania wychowanków, zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

Zgodnie z § 4 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.), pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była organizowana i udzielana we współpracy z: rodzicami uczniów oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, a dyrektor przedszkola uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie stwierdzono.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się:

Nie wydano zaleceń.

WIZYTATOR

mgr Magdalena Paciorek

..... 7 grudnia 2018 r.
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Miejkiego Przedszkola nr 31
w Rudzie Śląskiej

mgr Sylwia Grzybek

Miejskie Przedszkole nr 31
41-705 Ruda Śl., ul. Piłsudskiego 9
NIP 641-22-16-801, Regon 271892338
tel. 321 242-87-91

..... Katowice 1. grudnia 2018r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Miejkiego Przedszkola nr 31
w Rudzie Śląskiej

mgr Sylwia Grzybek

Miejskie Przedszkole nr 31
41-705 Ruda Śl., ul. Piłsudskiego 9

..... Katowice 1. grudnia 2018r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).