

DK-GL.5532.32.2018r.

Protokół kontroli

~~nieplanowej~~ / planowej
EBS

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Przedszkole nr 34 z Oddziałami Specjalnymi i Oddziałami Integracyjnymi w Zabrze, ul. W. Brysza 4, 41 – 800 Zabrze.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **mgr Ewa Pecka.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **starszy wizytator Ewa Borys.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:
DK-GL.5532.32.2018 r. z dnia 13 listopada 2018 r.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **16 listopada 2018 r. - 16 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe) –
Kontrola w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne: przeprowadzono rozmowy: z dyrektorem szkoły panią Ewą Pecką. Ponadto, sprawdzono następującą dokumentację: arkusz organizacyjny przedszkola 2017/2018, teczki indywidualne dzieci, tygodniowy rozkład zajęć, dzienniki zajęć, diagnozy dzieci, wyniki obserwacji prowadzone przez nauczycieli pod kątem nabywania umiejętności dzieci, wnioski nauczycieli w/s objęcia dzieci pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę planową przeprowadzono na wniosek Śląskiego Kuratora Oświaty.

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



Do Przedszkola nr 34 z Oddziałami Specjalnymi i Oddziałami Integracyjnymi w Zabrze uczęszcza 132 dzieci, w tym 98 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Arkusz organizacji przedszkola określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez psychologa (10 godzin), logopedę (10 godzin). Dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu [redacted] pomocą na podstawie [redacted].

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest dzieciom w oparciu o obserwację wychowawców i specjalistów. Teczki dzieci zawierają wnioski nauczycieli w sprawie objęcia dzieci pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, jednakże w dzienniku zajęć logopedycznych stwierdzono braki w zakresie: listy dzieci objętych pomocą logopedyczną, tygodniowego rozkładu materiału, czasu trwania zajęć – **wydano zalecenie**. Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 4 dzieci realizowało zajęcia logopedyczne, [redacted] uczestniczyło w [redacted] [redacted]. Zajęcia logopedyczne realizowane były w grupie nie przekraczającej 4 dzieci, natomiast zajęcia [redacted] [redacted] psycholog prowadziła indywidualnie z dzieckiem. Wśród dzieci, którym kontrolowano dokumentację, nie było dzieci objętych zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego. Specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom oceniali jej efektywność i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań, mających na celu poprawę ich funkcjonowania. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci (5 dzieci), w jednym przypadku dyrektor uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu w porozumieniu z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Nie stwierdzono nieprawidłowości.



[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn. zm.) zaleca się:

dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).

Termin wykonania: 27 listopada 2018 r.

Ewa Bomyś, Zabrze 16 listopada 2018r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
[Signature]
PRZEDSZKOLE Nr 34
Z ODDZIAŁAMI SPECJALNYMI
I Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZABRZU
ul. Brysza 4, tel. 32 271 27 81
.....
Zabrze 16 XI 2018
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
[Signature]
.....
Zabrze 16 listopada 2018
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

[Signature]

parafa/y kontrolującego/ych

[Signature]