

**Protokół kontroli planowej**

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba:  
**Szkoła Podstawowa nr 40 w Rudzie Śląskiej, ul. Joanny 13, 41-707 Ruda Śląska**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Ewa Cynar**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Magdalena Paciorek, wizytator**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **26 listopada 2018 r., DK-GL.5532.51.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: *(ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli):* **7 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej**
8. Czynności kontrolne:
  - 1) rozmowa z dyrektorem szkoły;
  - 2) analiza dokumentacji 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:
    - a) arkusza organizacji szkoły;
    - b) dokumentów potwierdzających dokonanie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole;
    - c) wniosków o udzielenie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
    - d) dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
    - e) informacji o formach i wymiarze udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
    - f) dokumentów dotyczących współpracy w udzielaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom;
    - g) innej dokumentacji związanej z udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. dzienników psychologa, pedagoga, logopedy).

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Z analizy arkusza organizacji szkoły wynika, że ogólna liczba uczniów w szkole wynosi 624, zaś liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wynosi 14.

W trakcie kontroli ustalono, że arkusz organizacji szkoły za rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z § 17 ust.1a pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649 z późn. zm.).

Przeprowadzone czynności kontrolne wykazały, że w roku szkolnym 2017/2018 uczniowie szkoły byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole, zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

Zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.), pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana uczniom z inicjatywy: nauczycieli/ wychowawców (3 przypadki) i poradni psychologiczno-pedagogicznej (2 przypadki).

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

W szkole, zgodnie z § 6 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.), realizowano następujące rodzaje zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne oraz zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki.

Zgodnie z § 7-11 i 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.), liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie przekraczała:

- a) 5 uczniów w przypadku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- b) 4 uczniów w przypadku zajęć logopedycznych,
- c) 8 uczniów w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Analiza przedstawionej dokumentacji wykazała, że nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oceniali efektywność udzielonej im pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów, zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

Zgodnie z § 4 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.), pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była organizowana i udzielana we współpracy z: rodzicami uczniów oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, a dyrektor szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

**Nie stwierdzono.**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się:

**Nie wydano zaleceń.**

WIZYTATOR

*M. Paciorek*  
mgr Magdalena Paciorek

*Glinice 13 grudnia 2018r.*

.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej Nr 40  
w Rudzie Śląskiej

*E. Cynar*  
mgr Ewa Cynar

*Glinice 13 grudnia 2018*

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej Nr 40  
w Rudzie Śląskiej  
.....mgr Ewa Cichaj

GLIWICE 13. 12. 2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

4

R