

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa placówki, siedziba: **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, ul. 3 Maja 91A, 41 – 800 Zabrze.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **mgr Urszula Koszutska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Ewa Borys – starszy wizytator.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **19 marca 2018r. DK-GL.5532.3.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **27 marca 2018r. - 27 marca 2018r.**
7. Tematyka kontroli: **Kontrola oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem poradni psychologiczno-pedagogicznej, pisemne opinie nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza, pisemne opinie nauczycieli przedszkola, do której dziecko uczęszcza, opinie i orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r., karty pracy w terenie nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznej, karty informacyjne szkół, teczki indywidualne dzieci i uczniów.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości: Kontrola planowa dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.
Na terenie działania poradni funkcjonowało 38 przedszkoli, 102 szkoły i 6 placówek. Od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r. objęto wsparciem w poradni: 1799 dzieci przedszkolnych, 3922 uczniów szkół różnego typu oraz 1 uczeń z placówki. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
W tym zakresie poradnia współpracowała z 35 przedszkolami, 96 szkołami i 1 placówką. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora

przedszkola, szkoły lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego. Współpraca w tym zakresie dotyczyła 32 przedszkoli, 83 szkół i 1 placówki. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udzielała wsparcia merytorycznego 249 nauczycielom, 17 wychowawcom grup wychowawczych i 102 specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podejmowała różnorodne formy współpracy, były to np.: udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów – 14, udział w zebraniach rad pedagogicznych – 5, warsztaty – 311, grupy wsparcia – 5, wykłady i prelekcje – 22, prowadzenie mediacji – 2, interwencja kryzysowa – 1, działalność informacyjno-szkoleniowa – 6, organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń – 5. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza (dotyczy 74 wydanych orzeczeń). Nauczyciele przedszkola udzielali informacji na temat problemów dziecka w przypadku wydania 22 orzeczeń. Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej nie uczestniczyli w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, ponieważ ani dyrektorzy szkół i przedszkoli, ani rodzice ucznia lub pełnoletni uczniowie nie wnioskowali w tej sprawie do dyrektora poradni psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczyli w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (13 jednostek i 13 spotkań) oraz w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka w przedszkolu (3 jednostki i 3 spotkania).

Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki: **nie stwierdzono nieprawidłowości.**

10. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2017r. poz. 59 z późn. zm.) zaleca się: **nie wydano zaleceń.**

STARSZY WIZYTATOR

E. Borys
mgr Ewa Borys

Zabrze, 29.03.2018

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

w Zabrzu

U. Koszutska
mgr Urszula Koszutska

Zabrze, 29.03.2018

.....
podpis dyrektora placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

w Zabrzu

U. Koszutska
mgr Urszula Koszutska

Zabrze, 29.03.2018

.....
podpis dyrektora placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658).