

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba **Niepubliczna Szkoła Podstawowa Da Vinci w Bielsku-Białej**, ul. Nadbrzeżna 12, 43-300 Bielsko-Biała.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Piotr Olma.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Bożena Walaszczyk.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 21 lutego 2018 r., DK-BB.5533.2.35.2018
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 27 lutego 2018 r.
7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 w związku z art. 176 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe - *Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.*): **spełnianie warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (*Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.*) przez szkołę niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.**
8. Czynności kontrolne:

dokonano analizy dokumentacji:

- wpis do ewidencji szkół niepublicznych,
- opinia ŚKO,
- decyzja administracyjna - uzyskanie uprawnień szkoły publicznej,
- statut i jego nowelizacja,
- szkolny zestaw programów nauczania,
- programy własne,
- program wychowawczo-profilaktyczny,
- plan organizacji pracy szkoły,
- księga uczniów,
- ewidencja wydanych legitymacji szkolnych,
- dzienniki,
- arkusze ocen,
- protokoły i uchwały rady pedagogicznej,

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne,
- wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
- harmonogram rewalidacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli;

dokonano przeglądu bazy szkoły i wyposażenia,

obserwowano zajęcia edukacji wczesnoszkolnej,

przeprowadzono rozmowy z:

- dyrektorem szkoły,
- dyrektorem ds. pedagogicznych.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Podstawy prawne funkcjonowania szkoły. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Da Vinci w Bielsku-Białej, która rozpoczęła działalność 1 września 2017 roku, uzyskała pozytywną opinię o spełnianiu wymagań art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (*Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.*), wydaną przez Śląskiego Kuratora Oświaty 18 lipca 2017 roku na podstawie pisma nr DK-BB.543.1.5.2017, uzyskała wpis do ewidencji szkół niepublicznych 9 sierpnia 2017 roku na podstawie pisma nr MZO.PLN.420.38.2017.EL, wydanego przez Prezydenta Bielska-Białej, a na mocy decyzji nr MZO.PLN.433.3.2017.EL z 9 sierpnia 2017 uzyskała uprawnienia szkoły publicznej. Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej Da Vinci w Bielsku-Białej został nadany 1 września 2017 roku, ostatnia jego nowelizacja pochodzi z 30 listopada 2017 roku (uchwała rady pedagogicznej nr 5/2017 - kompetencja nieopisana w statucie). W oświadczeniu dyrektora i jednocześnie organu prowadzącego poinformowano kontrolującego, że zmiany w statucie, powstałe po wpisie do ewidencji, nie były zgłaszane jednostce samorządu terytorialnego. Zadeklarowano niezwłoczne zgłoszenie zmian do Miejskiego Zarządu Oświaty w Bielsku-Białej.

Programy nauczania. Szkoła ma 1 oddział (klasa pierwsza - 4 dzieci, łączona z trzecią - 4 dzieci - brak stosownych zapisów w statucie). W przedstawionym szkolnym zestawie programów nie figurują tytuły programów i ich autorzy, lecz wyłącznie autorzy podręczników do programów. W związku z powyższym można wnioskować, że nauczyciele realizują nie programy, lecz podręczniki. Trudno na tej podstawie stwierdzić jednoznacznie, że szkoła realizuje programy nauczania, uwzględniające podstawę programową kształcenia

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



ogólnego. Do szkolnego zestawu programów wpisano też program własny, realizowany przez nauczyciela wychowania fizycznego „W. F. Program nauki pływania” [REDACTED]

[REDACTED] Uchwałą rady pedagogicznej nr 1/2017 z 1.09.2017 r. uchwalono „Program profilaktyczno-wychowawczy Niepublicznej Szkoły Podstawowej Da Vinci” (błędna kolejność w nazwie), w którym określono cele ogólne i operacyjne, zadania, sposoby realizacji, uczestników i oczekiwane efekty. Zakres zadań związany jest z następującą tematyką: bezpieczeństwo, integracja, komunikacja, kulturalne zachowania, relacje, asertywność, Internet, poczucie wartości, zdrowie, postawy patriotyczne i ekologia. Dyrektor oświadczył, że realizowany ze wszystkimi dziećmi jest nieumieszczony w szkolnym zestawie Program zajęć socjoterapeutycznych „Przeciw agresji”, zawierający plany miesięczne w następującym zakresie: integracja, wzmacnianie poczucia własnej wartości, komunikacja, przyjaźń, konflikty, zachowania asertywne, empatia, współpraca w grupie, złość, agresja, wakacje bez konfliktów. Ponadto w szkole są realizowane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego - [REDACTED]

[REDACTED]

W związku z realizacją podręczników, a nie programów nie można stwierdzić, w jakim stopniu realizowane są zadania szkoły, wynikające z podstawy programowej, zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (*Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.*) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (*Dz. U. z 2012 r., poz. 977 ze zm.*) dla klasy III i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (*Dz. U. z 2017 r., poz. 356*).

Cykl kształcenia, plany nauczania. W klasie I i III realizowane są łącznie 23 godziny obowiązkowych zajęć edukacyjnych (edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, matematyczna, zajęcia techniczne, język angielski, edukacja muzyczna, plastyczna, zajęcia komputerowe i wychowanie fizyczne - 2 godziny nauki pływania i 1 godzina na małej sali gimnastycznej). Na prośbę rodziców zorganizowano zajęcia religii w wymiarze 2 godzin

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



tygodniowo. Ponadto szkoła oferuje dodatkowe zajęcia, np. umuzykalniające, robotyka, informatyka. Z zapisów w dzienniku wynika, że w pierwszym półroczu zrealizowano 388 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W szkole uczy się [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] Ww. uczniowie realizują od 2 do 2,5 godzin zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach. Ponadto zorganizowano zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wszystkich uczniów w wymiarze od 0,5 godziny do 4 godzin.

Szkoła realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu, co jest zgodne z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (*Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.*) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (*Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zm.*) dla klasy III i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (*Dz. U. z 2017 r. poz. 703*) dla klasy I.

Klasyfikowanie i promowanie uczniów oraz przeprowadzanie egzaminów i sprawdzianów. Z zapisów w statucie (§ 18) wynika, że szkoła rerealizuje ocenianie kształtujące. Szkoła stosuje w klasyfikacji śródrocznej uczniów w oddziale pierwszego etapu edukacyjnego obowiązujące przepisy (uchwała rady pedagogicznej zatwierdzająca wyniki klasyfikacji nr 6/2017/2018 z 12 stycznia 2018 roku i protokół z tego samego dnia nr 4/2017/2018). Nie można stwierdzić prawidłowości klasyfikacji rocznej, promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i ich dokumentowania ani przeprowadzania zewnętrznych egzaminów, ponieważ te elementy nie wystąpiły w kontrolowanej szkole.

Szkoła stosuje zasady klasyfikowania w zakresie opisanym powyżej zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (*Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.*) oraz ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.*)

Dokumentacja przebiegu nauczania. Szkoła ma dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych: księgę uczniów, papierowe dzienniki lekcyjne dla dwóch oddziałów, prowadzone także w formie tradycyjnej dzienniki zajęć dodatkowych i specjalistycznych, arkusze ocen uczniów (wzór: 53a, symbol: MEN-I/37a/2)



i dokumentację dotyczącą klasyfikowania uczniów wskazaną powyżej. Do dzienników zostały dołączone opisowe oceny śródroczne. Szkoła prowadzi Rejestr wydanych legitymacji szkolnych (imię i nazwisko ucznia, pesel, numer legitymacji, data odbioru, podpis odbierającego rodzica). Wymienione powyżej dokumenty sporządzane są zgodnie z obowiązującymi przepisami. Sprostowania błędu i oczywistej pomyłki dokonuje się zgodnie z zapisami rozporządzenia.

Dokumentacja przebiegu nauczania jest zgodna z art. 14 ust. 3 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (*Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.*) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (*Dz. U. z 2017 r., poz. 170 ze zm.*) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (*Dz. U. z 2017 r., poz. 1646*).

W związku z obecnością w oddziale łączonym dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dodatkową dokumentację szkoły stanowią jeszcze: wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, które są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (*Dz. U. z 2017 r. poz. 1578*).

Kadra pedagogiczna. 8 nauczycieli zatrudnionych w Niepublicznej Szkole Podstawowej Da Vinci w Bielsku-Białej ma odpowiedni poziom wykształcenia do pracy w szkole podstawowej, przygotowanie pedagogiczne i wymagane kwalifikacje zgodne z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć, a w przypadku nauczyciela religii stosowne skierowanie (edukacja wczesnoszkolna, język angielski, wychowanie fizyczne, religia, współorganizowanie kształcenia specjalnego, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

[Redacted signature area]

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



С 11111111

[REDAKCYJNE CZARNOKĄTY]

[REDAKCYJNE CZARNOKĄTY] Nauczyciele mają zaświadczenia z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności, część z nich uzyskana po dniu kontroli, a przed dniem podpisania protokołu kontroli.

[REDAKCYJNE CZARNOKĄTY]

[REDAKCYJNE CZARNOKĄTY]

14 ust. 3 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (*Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.*) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (*Dz. U z 2017 r. poz. 1575*).

Baza szkoły. Szkoła użytkuje dzierżawione pomieszczenia na drugim piętrze przy ulicy Nadbrzeżnej w Bielsku-Białej. Oddziałowi przyporządkowana jest jedna sala dydaktyczna, wyposażona w meble, w tym szafki dla dzieci, estetyczne i dostosowane do wzrostu dzieci tablicę, pomoce dydaktyczne Montessori, gry planszowe, kącik lektur, liczydło, 2 mikroskopy, 3 komputery z dostępem do Internetu, programy edukacyjne, ozoboty, materiały plastyczne, pomoce logopedyczne i do zajęć specjalistycznych. W sali jest odtwarzacz płyt CD oraz pianino i inne instrumenty muzyczne. Pomieszczenie podzielono na część edukacyjną i rekreacyjną z barwnym dywanem. Do dyspozycji uczniów jest niepełnowymiarowa sala gimnastyczna z wyposażeniem, służąca także do SI oraz toalety osobne dla chłopców i dziewcząt oraz niepełnosprawnych. Każdy uczeń ma na korytarzu własną szafkę ubraniową. Szkoła korzysta także z basenu OGKK przy ul. Lompy w Bielsku-Białej oraz organizuje zajęcia piątkowe na miejskich terenach rekreacyjnych. Wyposażenie szkoły zapewnia realizację podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego, co jest zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (*Dz. U. z 2012 r., poz. 977 ze zm.*) - dla klasy III i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (*Dz. U. z 2017 r., poz. 356*) - dla klasy I.

Szkoła będzie mogła, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych

Parafa dyrektora



parafa kontrolującego



(Dz. U. z 2017 r., poz. 170 ze zm.), wydawać świadectwa, ponieważ ma dwie metalowe pieczęcie urzędowe, wytworzone przez Mennicę Państwową.

Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nicobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono**.

10. Zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) zaleca się:

1) w związku z art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.) realizować programy nauczania, uwzględniające podstawy programowe wymienione w ust. 1 pkt 4 lit. a ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.);

Termin realizacji: 8 marca 2018 r.

2) w związku z art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2017 poz. 59 ze zm.) [REDAKTED] zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U z 2017 r. poz. 1575).

Termin realizacji: 9 kwietnia 2018 r.

STARSZY WIZYTATOR

B. Wołaszczuk
mgr Bożena Wołaszczuk

Bielsko-Biała, 7.03.2018r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Naczelny

P. Olma
mgr Piotr Olma

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

DA VINCI

ul. Nadbrzeźna 12
43-300 Bielsko-Biała

tel. 791 721 224 NIP 5472009790

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

07.03.2018 Bielsko-Biała

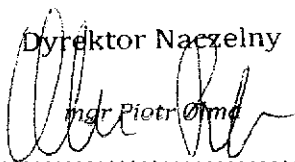
Parafa dyrektora

[Signature]

parafa kontrolującego

[Signature]

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor Naczelny

mgr Piotr Orma

NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
DA VINCI
ul. Nadbrzeżna 12
43-300 Bielsko-Biała
tel. 791 721 224 NIP 5472009790

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

07.03.2018 Bielsko-Biała

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) w związku z art. 180 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).