

Bytom, 17 stycznia 2018 r.

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 8 im. Józefa Skrzeka i Pawła Wójcika w Siemianowicach Śląskich przy ul. Mikołaja 3, 41-100 Siemianowice Śląskie
2. Imię i nazwisko dyrektora: Bogusław Szopa
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Aleksandra Dyla
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 15 stycznia 2018 r. DK-BY.5533.5.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 16 stycznia 2018 r./ 16 stycznia 2018 r.
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*): Przestrzeganie praw ucznia w kontekście organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i nauczania indywidualnego.
8. Czynności kontrolne: analiza dokumentacji szkolnej (.....) opinie psychologa i pedagoga szkolnego dot. ucznia,
..... dokumentacja związana z organizacją nauczania indywidualnego, dziennik zajęć nauczania indywidualnego, dziennik elektroniczny, uwagi dotyczące zachowania ucznia, wyniki ucznia), przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły p. Bogusławem Szopą, wicedyrektorem, p. Radosławem Szymańskim,
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
Kontrolę przeprowadzono na skutek skargi złożonej przez
W piśmie skarżąca wymienia
brak opieki psychologiczno-pedagogicznej oraz



Z analizy dokumentacji organizacji nauczania indywidualnego wynika, że przydzielano uczniowi _____ (zgodnie z przepisem rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży) _____

Zapisy dziennika zajęć potwierdzają ten fakt. Zajęcia, które nie odbyły się z uwagi na nieobecność nauczyciela, zostały przeprowadzone w innym dniu.

_____ oraz _____

r. Realizację pozostałych ww. zaleceń zawartych w orzeczeniu potwierdził w rozmowie wicedyrektor szkoły, który jest w szkole odpowiedzialny za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych, dyrektor przyznał, że nauczyciele w bieżącej indywidualnej pracy stosują powyższe.

Wszyscy, tj. wicedyrektor, psycholog szkolny, wychowawca klasy jak i nauczyciele prowadzący zajęcia nauczania indywidualnego wskazywali _____ W czasie kontroli nie przedstawiono dokumentacji związanej z udzielaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

przystawiono żadnych działań. Zgodnie z § 2 ust 2 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

w

Brak informacji na temat oceny skuteczności działań w roku szkolnym 2016/2017. Treść notatek ogranicza się najczęściej do wymiany informacji o niestosownym zachowaniu dziecka. Wynika, że ustalono podjęcie działań: zobowiązanie do regularnego uczęszczania na

Nie przedstawiono w czasie kontroli opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dot. objęciem ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, o takiej opinii poinformował wicedyrektor p. Radosław Szymański. Przedstawiono dwie opinie wydane przez psychologa i pedagoga szkolnego na prośbę matki.

Ponadto, matka w piśmie skierowanym do Kuratorium Oświaty zarzuciła

Zapisy statutu przewidują karę w postaci „zawieszenia w prawie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach kulturalnych i rozrywkowych...” – art. 112 ust. 3 pkt 7,

Z analizy dziennika elektronicznego wynika, że uczeń był nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) w szkole:

Należy zaznaczyć, że trudno przewidzieć działania poradni i podejmować działania, z założeniem wydania przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną orzeczenia

. Działania szkoły nie mogą opierać się na pewności, iż takie orzeczenie zostanie wydane. Zadaniem szkoły jest taka organizacja pracy aby zapewnić bezpieczeństwo wszystkim uczniom oraz udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom zdiagnozowanym przez szkołę i poradnię. Natomiast, powinnością dyrektora jest kontrola obowiązku o jakim mowa w art. 41 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, a powinnością rodziców obowiązek, o jakim mowa w art. 40 ww. ustawy.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

Brak

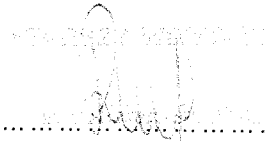
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017.59 z późn.zm) zaleca się:

1. Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub z zaburzeniami zachowania lub emocji zgodnie z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, a zwłaszcza § 20 ust. 9, 10, 11, 12 w przypadku braku efektywności podjętych działań (Dz.U.2017.1591)

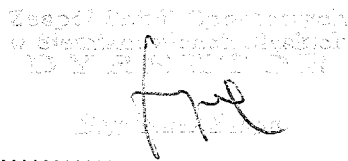
Termin realizacji: 30 marca 2018 r.

2. Stosować kary zgodnie z zapisami §112 Statutu Szkoły Podstawowej nr 8 im. Józefa Skrzeka i Pawła Wójcika w Siemianowicach Śląskich

Termin realizacji: 25 stycznia 2018 r.

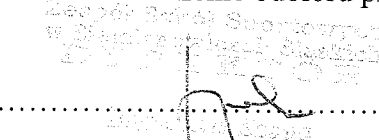

..... Bytom, 24.01.2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu


..... Bytom, 24.01.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

3. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:


..... Bytom, 24.01.18

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658)