

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 21, ul. Reymonta 18a, 44-103 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Anna Krasowska.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **15 marca 2018 r., DK-GL.5533.1.20.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **16 i 19 marca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **przestrzeganie praw ucznia i dziecka.**
8. Czynności kontrolne: rozmowy z: Panią Anną Krasowską – dyrektorem szkoły,

z udostępnioną dokumentacją, m.in.: protokołami posiedzeń i uchwałami Rady Pedagogicznej, powiadomieniem o nałożonej na nauczyciela karze porządkowej, kopiami

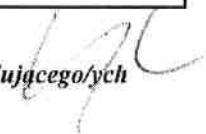
uczniów.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



[Empty rectangular box]

[Large empty rectangular box]

[Empty rectangular box with vertical text on the left side: C, V, H, H, V, U, H, V]

„Sposób karania dostosowuje się do rodzaju popełnionego przez ucznia wykroczenia. W Szkole

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

nie można stosować kar naruszających nietykalność i godność osobistą uczniów. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej wobec ucznia karze. Obowiązek ten spełnia wychowawca zainteresowanego ucznia, a w przypadku jego nieobecności osoba wyznaczona przez Dyrektora lub jego zastępców. Od nałożonej kary przysługuje odwołanie do Dyrektora w terminie dwóch dni od czasu poinformowania ucznia lub jego rodziców o przewidzianej karze, przy czym odwołanie powinno mieć formę pisemną i zawierać umotywowanie. Odwołanie rozpatruje Dyrektor, a jego decyzja jest ostateczna". Regulacje Statutu Szkoły zawarte w § 73 określają przykłady kar, które można wymierzyć uczniom, w tym m.in.: obniżenie oceny zachowania i wykonywanie pod opieką nauczyciela prac społecznych lub dodatkowych zadań. Ponadto § 90 daje Radzie Pedagogicznej prawo do „obniżenia zachowania” w indywidualnych przypadkach po posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

Należy jednoznacznie stwierdzić, że ocenianie zachowania, to kompetencja nauczyciela wychowawcy klasy zgodnie z art. 44h ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Ponadto, zgodnie z art. 44h ust. 7 oceny ustalone zgodnie z przepisami ustawy są ostateczne.

Wynika z powyższego, że Rada Pedagogiczna nie posiada kompetencji „obniżania oceny” zachowania. Ponadto ocena zachowania nie powinna być karą dla ucznia – odzwierciedla ona faktyczne zachowanie ucznia w szkole. W tym zakresie należy Dyrektorowi Szkoły wydać zalecenie do wykonania (kary, procedury oceniania, kompetencje rady pedagogicznej).

użyto raczej w znaczeniu potocznym, nie prawnym.

możliwości zatrzymania ucznia dłużej niż czas obowiązkowych zajęć dydaktycznych

parafa dyrektora szkoły/placówki

=

parafa/y kontrolującego/ych

wyznaczony tygodniowym planem pracy, bez zgody rodziców ucznia. Tym samym, abstrahując od kontrowersji dotyczących charakteru kary, nie powinna zostać wymierzana, a katalog kar dostosowany do obowiązujących przepisów prawa z uwzględnieniem poszanowaniem godności

zebranych przez szkołę w sprawach dowodów. Nasz Urząd działa na podstawie przepisów ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), ze szczególnym uwzględnieniem art. 55 określającym m.in.: zakres nadzoru pedagogicznego, a przeprowadzając kontrolę doraźną dokonujemy tego w oparciu o przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658), zgodnie z którym kontrola to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 2 pkt 9 przywołanego rozporządzenia). Tym samym w trakcie kontroli nie oceniano jakości zebranych w trakcie wyjaśnień dowodów, stopnia ich obiektywności, rzetelności itp. Zwrócono jednak uwagę Dyrektorowi Szkoły na konieczność jak najpełniejszego zagwarantowania rodzicom uczniów udziału w czynnościach dokonywanych z udziałem ich dzieci na terenie szkoły, zgodnie z art. 98 § 1 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. 2017 poz. 682), zgodnie z którym rodzice są przedstawicielami ustawowymi dziecka i mają prawo do jego reprezentowania.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie ujawniono nieprawidłowości

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59, z późn. zm.) zaleca się:

- dokonując oceny zachowania uczniów, przestrzegać przepisów art. 44h ust. 1 i ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r., poz. 2198, z późn. zm.), zgodnie z którymi śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia z poszanowaniem ostateczności oceny ustalonej zgodnie z przepisami ustawy,
- podjąć czynności zmierzające do doprowadzenia regulacji Statutu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 21 w Gliwicach do zgodności z przepisami prawa w zakresie katalogu kar wymierzanych uczniom, w tym unikania kar mogących być odbieranymi jako poniżające lub naruszające godność ucznia lub zmuszające ucznia do pozostania poza obowiązkowymi godzinami zajęć na terenie szkoły (kara wykonywania pod opieką nauczyciela prac społecznych lub dodatkowych zadań po zakończonych zajęciach lekcyjnych - § 73 ust. 1 pkt 10 Statutu Szkoły),
- podjąć czynności zmierzające do doprowadzenia regulacji Statutu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 21 w Gliwicach do zgodności z przepisami prawa w zakresie katalogu kar wymierzanych uczniom, w tym „obniżania oceny zachowania” przewidzianej § 73 ust. 1 pkt 10 Statutu Szkoły oraz uprawnienia Rady Pedagogicznej do „obniżenia oceny zachowania” na podstawie § 90 ust. 5 Statutu Szkoły.

Termin realizacji zaleceń: 21 marca 2018 r.

.....21.03.2018.....
Starszy Wizytator
mgr inż. Maciej Osuch
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

.....Glińce, 21 marca 2018 r.....
mgr inż. Anna Krasowska
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Glinice, 21 marca 2018
.....
mgr inż. Anna Krasowska

Dyrektor Szkoły

AK
mgr inż. Anna Krasowska

Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 21
im. Henryka Sienkiewicza
w Glinicach, ul. Reymonta 19c
tel/fax 032 237 09 28 MP 031-10-00

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

M

parafa/y kontrolującego/ych

AK