

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 41 im. Władysława Broniewskiego w Gliwicach, ul. Kormoranów 23, 44-100 Gliwice,
2. Imię i nazwisko dyrektora: mgr Joanna Łomnicka-Łakomy
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Paweł Ciepliński
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 14 marca 2018 r., DK-GL.5532.1.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: *(ze wskazaniem dni, w których odbywały się czynności kontroli)*: 20 marca 2018 r.
7. Tematyka kontroli *(zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe)*:
prawidłowość realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury.
8. Czynności kontrolne:
 - analiza dokumentacji: Statut szkoły, szkolny zestaw programów nauczania dopuszczonych do użytku przez dyrektora – w tym programy nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej, zarządzenia dyrektora szkoły, wnioski rodziców/opiekunów prawnych w sprawie nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/18 wraz ze zmianami, oświadczenia rodziców/opiekunów prawnych o rezygnacji z objęcia uczniów nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego złożonych w terminie do 29 września 2017 r., tygodniowy plan zajęć w szkole, dzienniki lekcyjne, dokumentacja potwierdzająca spełnienie przez dyrektora obowiązku, o którym mowa w § 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627), szkolne plany nauczania, arkusze ocen uczniów,
 - rozmowa z dyrektorem szkoły.



9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w obecności dyrektora szkoły Pani Joanny Łomnickiej-Łakomy.

W szkole prowadzona jest nauka języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego. Statut szkoły zawiera cele i zadania szkoły w zakresie umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz postanowienia, dotyczące organizacji nauczania języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 4 i 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.). Program nauczania języka mniejszości narodowej pn. „Deutsch ist trendy – Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej” został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania decyzją dyrektora szkoły i umieszczony w tym zestawie pod numerem E/2017/2018, co jest zgodne z przepisami art. 22a ust. 6 i 7 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.). Łączna liczba dzieci w szkole, objętych w roku szkolnym 2017/2018 nauczaniem języka mniejszości narodowej wynosi 3. Rodzice złożyli łącznie 6 wniosków w sprawie nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego, wszystkie dotyczyły organizacji tych zajęć dla dziecka od roku szkolnego 2017/2018. Wszystkie dzieci objęte nauką języka mniejszości narodowej posiadają obywatelstwo polskie. Do 29 września 2017 r. do dyrektora przedszkola wpłynęły 2 oświadczenia o rezygnacji z objęcia dziecka nauką języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego. Dla jednego ucznia klasy 1, którego rodzic złożył w przewidzianym prawem terminie wniosek o objęcie dziecka nauką języka mniejszości narodowej, nie zorganizowano ww. zajęć. Dyrektor poinformował kontrolującego, iż rodzic dowiedziawszy się o potrzebie przypisania dziecka do grupy międzyszkolnej (do dyrektora nie wpłynęły inne wnioski od rodziców klas I-III), poinformował ustnie dyrektora, że rezygnuje z uczestnictwa dziecka w ww. zajęciach. Dyrektor przyjął tą formę rezygnacji, co jest niezgodne §2 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r. poz. 263). Ponadto dyrektor oświadczył, że powodem rezygnacji pozostałych rodziców był fakt, iż w ich opinii dzieci byłyby zbyt obciążone dodatkowym uczestnictwem w zajęciach obowiązkowych, podlegających ocenianiu, klasyfikacji i promowaniu. Rodzice deklarowali także, że same dzieci nie chciały uczestniczyć w zajęciach. Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości narodowej dyrektor szkoły przekazał rodzicom (którzy złożyli wniosek o objęcie dziecka nauczaniem języka mniejszości narodowej) informacje, o których mowa w § 6 cyt. rozporządzenia. Miało to miejsce 26 września 2017 r. podczas zebrania z rodzicami, o czym świadczy notatka służbowa sporządzona przez dyrektora, opatrzona podpisami uczestników spotkania. Nauka języka mniejszości narodowej zorganizowana jest w szkole w formie dodatkowej nauki języka, w jednym oddziale na poziomie klasy IV. Zgodnie z treścią załącznika nr 3 do cyt. rozporządzenia, w szkole w roku szkolnym 2017/18 nie zorganizowano dla uczniów klasy IV nauki własnej historii i kultury. W szkolnym planie nauczania na rok szkolny 2017/2018 nie umieszczono naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, z uwagi na fakt, iż organ prowadzący nie przyznał godzin na prowadzenie tych zajęć, w oparciu o § 1 ust. 2 cyt. rozporządzenia. W kontrolowanej szkole nie organizowano nauki języka mniejszości narodowej ani języka regionalnego w roku szkolnym 2016/17, w związku z czym nie dokonano

kontroli arkuszy ocen uczniów, w celu ustalenia, czy roczne klasyfikacyjne oceny z tych zajęć są umieszczane w tych dokumentach. Stwierdzono jednocześnie, że nauka języka mniejszości narodowej jest umieszczona w dzienniku lekcyjnym (elektronicznym), w których wpisani są uczniowie uczęszczający na tę naukę.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

brak

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) zaleca się:

1. przestrzegać przepisy prawa określające dopuszczalną formę złożenia oświadczenia o rezygnacji z nauki języka mniejszości narodowej, wskazane w § 2 ust. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2014 r. poz. 263) .

Termin realizacji: 29 września 2018 r.

WIZYTATOR

Paulina Ciepłowski
mgr Paulina Ciepłowski Gliwice, 29.03.18

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

WICEDYREKTOR SZKOŁY

Karolina Wódkowska-Semik
wz mgr Karolina Wódkowska-Semik Gliwice, 29.03.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Szkoła Podstawowa Nr 41
im. Władysława Broniewskiego
ul. Kormoranów 23
44-100 GLIWICE

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

WICEDYREKTOR SZKOŁY

Karolina Wódkowska-Semik
wz mgr Karolina Wódkowska-Semik Gliwice, 29.03.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

[parafa]

parafa/y kontrolującego/ych

[parafa]

