

DK-GL.5533.1.17.2018

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły siedziba: Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Zespole Szkół Sportowych im. J. Kusocińskiego, ul. F. Płaskowickiej 2, 41-800 Zabrze
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Wioletta Stępień
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jadwiga Króliczek.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 5 marca 2018 r.
DK-GL.5533.1.17.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 9 marca 2018 r.
7. Tematyka kontroli (zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 ze zm)): realizacja planu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oraz innej działalności statutowej szkoły, przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia, przestrzeganie zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia.
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem, analiza dokumentów: statutu SMS, programu profilaktyczno-wychowawczego, dokumentacji potwierdzającej realizację planu nadzoru pedagogicznego, np. arkuszy obserwacji zajęć, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego za i półrocze, wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów, dotyczących oceny sposobu prowadzenia zajęć treningowych i satysfakcji z trenowania.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Statut Szkoły Mistrzostwa Sportowego zawiera przepisy dotyczące praw ucznia i zasady upowszechniania wiedzy o tych prawach. W Dziale III. Rozdziale 7 szczegółowo opisano zasady działania Samorządu Uczniowskiego, w tym możliwość przedstawiania wniosków i opinii dotyczących przestrzegania podstawowych praw ucznia takich, jak prawo do:

- zapoznawania się z podstawami programowymi, programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami wewnątrzszkolnego oceniania,
- jawnego i umotywowanego oceniania postępów i osiągnięć edukacyjnych;
- organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań.

Samorząd uczniowski ponadto współuczestniczy w tworzeniu Programu profilaktyczno – wychowawczego, a także może wyrażać opinię w sprawie oceny pracy nauczyciela.

W Dziale VI. „Uczniowie szkoły” w Rozdziale 2 przedstawiono prawa i obowiązki uczniów, w tym prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia i szkolenia sportowego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,

[Handwritten signature]

- jawnej oceny oraz znajomości sposobów kontroli postępów i osiągnięć szkolnych, informacji o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania.

§ 76 wskazuje możliwości reagowania przez uczniów na sytuacje, które w ich ocenie mają znamiona niesprawiedliwego traktowania.

Wyczerpująco opisano także zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na zajęciach w szkole, w obiektach sportowych, a ze względu na specyfikę szkoły – także na zawodach sportowych.

Statut określa zadania nauczycieli w zakresie przestrzegania praw ucznia, w tym np.: obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także o szanowanie godności osobistej ucznia, przestrzeganie przepisów prawa oświatowego, a w szczególności bezstronnego i obiektywnego oceniania oraz sprawiedliwego traktowania wszystkich uczniów, podnoszenie i aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych, sprawowanie opieki nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiedzialność, za ich zdrowie i bezpieczeństwo; zapewnienie prawidłowego przebiegu procesu edukacyjnego i treningowego.

Analiza dokumentacji przebiegu procesy dydaktyczno-wychowawczego, w tym dziennika elektronicznego w zakresie tematyki zajęć z wychowawcą potwierdza, że upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia jest prowadzone systematycznie, w różnorodny i ciekawy sposób, np. na lekcjach: „Prawa i obowiązki ucznia w szkole”, „Jak zachować bezpieczeństwo w szkole i na treningach?”, „Kto może mi pomóc, gdy źle się poczuję w szkole”, „Czy dobrze czuje się w swojej klasie?”, „Uczymy się demokracji - samorząd klasowy”. W szkole prowadzone są liczne działania z zakresu profilaktyki i wychowania, w tym np.: spotkania z policjantami Komendy Miejskiej dotyczące wzywania pomocy w sytuacjach zagrożenia, zachowania się w kontaktach z osobami obcymi, przemocy w sieci, itp.

W statucie SMS znajdują się przepisy regulujące zasady wewnątrzszkolnego oceniania, w tym w szczególności jego cele, wśród których wymienia się: podniesienie efektów nauczania (sposób komunikowania ucznia uwzględnia jego osiągnięcia, a nie tylko braki, które musi uzupełnić – motywacja pozytywna); powodowanie świadomego udziału wszystkich zainteresowanych w tym procesie; czynienie oceniania sprawiedliwym; tworzenie jasnych kryteriów oceniania i zapoznawanie z nimi uczniów i rodziców; dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów; motywowanie uczniów do dalszej pracy; pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

W zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów, o których mowa wyżej oraz realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, przeprowadzono wśród rodziców uczniów oraz uczniów SMS ankietę „Ocena sposobu prowadzenia zajęć treningowych i satysfakcja z trenowania” – wyniki w aktach sprawy. Badaniu poddano zaangażowanie i satysfakcję uczniów z uczestniczenia w treningach w I semestrze 2017/2018, ocenę atmosfery panującej na treningach; indywidualne podejście trenerów do każdego ucznia; równe traktowanie, ocenę własnego rozwoju ucznia, jako zawodnika; wykorzystanie potencjału każdego ucznia w drużynie, możliwości łączenia treningów z pozostałymi obowiązkami szkolnymi. Ponadto pytano o wsparcie otrzymywane od trenera, także po niepowodzeniach na zawodach oraz czy podczas treningów i zawodów panuje zasada „jeden za wszystkich, wszyscy za jednego”. W grupie ankietowanych wyróżniła się nieliczna grupa uczniów, którzy nie są usatysfakcjonowani ze sposobu prowadzenia zajęć, a ich motywacja do trenowania spada. W ocenie podobnej grupy rodziców źródłem braku satysfakcji ich dzieci z trenowania są zbyt duże wymagania trenera lub jego ciągłe niezadowolenie; przegrywane mecze i brak skutecznych sposobów motywowania ich dzieci do wysiłku.

Wobec tych informacji, dyrektor i wicedyrektor szkoły wzmocniły nadzór nad realizacją szkolenia sportowego, np.: poprzez systematyczną obserwację zajęć sportowych. Znajduje to potwierdzenie w zgromadzonej dokumentacji z obserwacji zajęć oraz notatek z rozmów z trenerami – podpisanych przez dyrektora i nauczycieli, w których przypomniano o prawach

uczniów i obowiązkach nauczyciela, wynikających ze statutu szkoły. Zwrócono uwagę na budowanie właściwych relacji z uczniami, szukanie optymalnych sposobów ich motywowania i uczenia radzenia sobie z porażkami, także wobec dużego wysiłku uczniów wkładanego w pogodzenie obowiązków szkolnych i szkolenia sportowego. Ważnym elementem tego procesu są rodzice uczniów – stąd zobowiązano trenerów do systematycznej współpracy z nimi.

Działania dyrekcji szkoły w tym obszarze zostały omówione na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego za I półrocze. Postanowiono o przeprowadzeniu badania wśród całej społeczności szkolnej Zespołu Szkół Sportowych im. J. Kusocińskiego w Zabrze.

Podsumowując:

- 1) plan nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oraz innej działalności statutowej szkoły jest realizowany systematycznie, co potwierdza zgromadzona dokumentacja, np.: arkusze obserwacji zajęć, notatki z rozmów z nauczycielami, itp.;
- 2) prawa dziecka i prawa ucznia są zapisane w dokumentach szkoły, a ich przestrzeganie stanowi priorytet w działaniach dyrektora i większości nauczycieli;
- 3) zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia, w szczególności w zakresie zapewnienia motywacji do podejmowania wysiłku i zapewnienia uczniom wsparcia, są pod stałą obserwacją i kontrolą dyrekcji szkoły.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono.**

11. *Handwritten signature*
10. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm): **nie wydano zaleceń**

STARSZY WIZYTATOR

Handwritten signature Glinice, 17.05.2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu
..... Zespół Szkół Sportowych im. Janusza Kusocińskiego Zabrze, ul. Płaskowickiej 2
..... Glinice, dn. 15.03.2018
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespół Szkół Sportowych
..... Zespół Szkół Sportowych im. Janusza Kusocińskiego Zabrze, ul. Płaskowickiej 2
..... Glinice, dn. 15.03.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).