

DK-RY.5533.2.39.2018

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Przedszkole nr 5 w Mikołowie, ul. ks. F. Górka 27; 43-196 Mikołów.**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **Barbara Czerner**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 - 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jadwiga Kamińska.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **22 lutego 2018r. DK-RY.5533.2.39.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **26 lutego 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **„Planowanie i realizacja nadzoru pedagogicznego dyrektora, o którym mowa w art. 55 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r., poz. 59 z późn. zm.)”.**

Kontrolę przeprowadzono w związku z oceną pracy dyrektora.

8. Czynności kontrolne:
 - a) rozmowa z dyrektorem przedszkola,
 - b) analiza dokumentacji przedszkolnej:
 - plan nadzoru pedagogicznego
 - koncepcja pracy przedszkola
 - plan pracy przedszkola
 - program wychowawczy i program profilaktyczny przedszkola
 - protokoły posiedzeń rady pedagogicznej (20.06.2017 r., 31.08.2017 r., 5.09.2017 r., 29.11.2017r., 19.02.2018 r.)
 - statut przedszkola
 - karty ocen pracy [REDAKOWANE]
 - procedura awansu zawodowego nauczycieli
 - teczka pomocy psychologiczno - pedagogicznej i kształcenia specjalnego
 - protokół kontroli bhp z dnia 28.08.2017 r.
 - c) obserwacja pomieszczeń przedszkola oraz jego obejścia
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W trakcie przeprowadzonych czynności ustalono:

- Plan nadzoru pedagogicznego został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, z którym rada pedagogiczna została zapoznana w dniu 5 września 2017 roku. Plan uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

z zakresu wdrażania podstawy programowej oraz edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, a także zawiera:

- przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzania - wymaganie: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
- tematykę i terminy kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej;
- zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań - zaplanowano szkolenia dla nauczycieli nt.: „Porozumienie w przedszkolu czyli jak skutecznie komunikować się”, „Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży - podstawowe informacje dla nauczycieli”, „Dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w przedszkolu”, „Konstruktywne pochwały czyli jak można kształtować pozytywne cechy u dzieci”, „Jak współpracować z rodzicami „trudnych dzieci”?”, „Czym jest FAS/FASD? Potrzeby dziecka z alkoholowym zespołem płodowym”, „Afazja - zrozumieć dziecko”, „Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dzieci”.
- plan obserwacji,
- zakres monitorowania pracy przedszkola - realizacja podstawy programowej we wszystkich grupach wiekowych.

Realizacja planu nadzoru pedagogicznego jest na bieżąco dokumentowana (arkusze kontroli dokumentacji nauczycieli, arkusze obserwacji zajęć). W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna wymagania: „Promowane przez przedszkole wartości wychowania przedszkolnego oraz upowszechnianie informacji o swojej ofercie, podejmowanych działaniach i osiągnięciach” - sporządzono raport.

Pani dyrektor zapoznaje radę pedagogiczną z ogólnymi wnioskami wynikającymi ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacjami o działalności przedszkola dwa razy w roku (narada półroczna i roczna).

- Pani dyrektor opracowała plan doskonalenia zawodowego, który został przyjęty uchwałą rady pedagogicznej nr 3/2017/2018 w dniu 31 sierpnia 2017 roku (informacja w protokole posiedzenia rady pedagogicznej).
- Pani dyrektor systematycznie, zgodnie z planem, sporządza oceny pracy nauczycieli w oparciu o opracowane kryteria. Jakość sporządzanych ocen - dobra.
- Przedszkole posiada opracowaną, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, procedurę awansu zawodowego nauczycieli. Aktualnie jeden nauczyciel odbywa staż na stopień nauczyciela mianowanego.
- Koncepcja pracy przedszkola „Jesteśmy częścią przyrody” - rozwijanie świadomości ekologicznej i aktywności przyrodniczej dziecka realizowana od 2009 roku. Główne założenia dotyczą m.in. kształtowania postaw proekologicznych oraz propagowania zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem różnych form aktywności dzieci.
- Plan pracy przedszkola ściśle skorelowany z koncepcją pracy, zawiera zadania związane z realizacją jej założeń w zakresie propagowania zdrowego stylu życia, wspierania wielokierunkowej aktywności dziecka, a także kontynuowania programu ogólnopolskiego „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. Został zatwierdzony na radzie pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2017 roku. Ocena merytoryczna planu pracy - dobra. Korelacja częściowa z planem nadzoru pedagogicznego.
- Program wychowawczy i program profilaktyczny - opracowany przez radę pedagogiczną, wdrożony do realizacji w 2008 roku.
- W przedszkolu nauczycielki pracują w oparciu o programy wychowania przedszkolnego: Mirosławy Anny Pleskot i Agnieszki Staszewskiej - Mieszek „Kocham przedszkole”, Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby-Żabińskiej „Nasze Przedszkole” oraz program wychowawczy i program profilaktyczny przedszkola. Programy zostały dopuszczone do

Pka

użytku w przedszkolu przez dyrektora zgodnie z przepisem prawa. Nauczycielki realizują również własne projekty edukacyjne: „Hej dziewczyny i chłopaki, poznamy nowe smaki”, „Przygody Zuzi Fruzi”, „Bezpieczny i szczęśliwy przedszkolak”, „Dzień bezpiecznego internetu”, „Śpiewaj i tańcz”.

W przedszkolu od września bieżącego roku szkolnego realizowane są, w ramach podstawy programowej, zajęcia z języka angielskiego (w oparciu o program „Super Simple Songs”) oraz zajęcia muzyczno - ruchowe we wszystkich grupach wiekowych. Gimnastyka korekcyjna prowadzona jest przez nauczyciela z kwalifikacjami.

- Dyrektor, zgodnie z przepisami, organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną i kształcenie specjalne. Przedszkole posiada opracowaną procedurę organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Został powołany zespół ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Troje dzieci posiada opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej, a jedno orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - dziecko słabosłyszące (opracowany IPET, zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela). Dzieci objęte są zajęciami prowadzonymi przez specjalistów: logopedę i surdopedagoga.
- Przedszkole posiada opracowany statut w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. Rada pedagogiczna podjęła Uchwałę nr 4/2017/2018 w dniu 30.11.2017 roku w sprawie uchwalenia statutu.
- Baza przedszkola i organizacja sal zabaw zapewniają realizację zadań statutowych. W przedszkolu funkcjonują 4 oddziały: 3-latki, 4 latki, 5-6 latki, 6-latki.

Wyposażenie przedszkola w:

- sprzęt audiowizualny jest: dobre
- przybory do ćwiczeń i zabaw ruchowych jest: bardzo dobre

Wyposażenie sal zabaw w:

- zabawki jest: bardzo dobre
- pomoce dydaktyczne jest: bardzo dobre

Organizacja i estetyka sal zabaw jest: dobra.

Organizacja kąpika dla rodziców jest: dobra.

Przedszkole posiada bardzo duży ogród przedszkolny, który jest wyposażony w różnorodny sprzęt i urządzenia z atestem.

- Dyrektor przedszkola każdego roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy. W widocznym miejscu umieszczony został plan ewakuacji przedszkola oraz oznaczono drogi ewakuacyjne. Sprzęty, z których korzystają dzieci dostosowane są do wymagań ergonomii. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewniona jest ciepła i zimna woda oraz środki higieny osobistej. Urządzenia sanitarnohigieniczne są utrzymane w czystości, są sprawne pod kątem technicznym. Miejsca pracy oraz pomieszczenia, do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są oznakowane i zabezpieczone. Schody nie są śliskie i są wyposażone w balustrady z poręczami zabezpieczającymi. Teren przedszkola jest ogrodzony, a szlaki komunikacyjne wychodzące poza jego teren są zabezpieczone w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię. Wszystkie zajęcia prowadzone są pod nadzorem upoważnionych osób.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.

Nie stwierdzono.

P

2

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) zaleca się:

Zaleceń nie wydano.

[Signature]
..... Rybnik, 22 lutego 2018 r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR PRZEDSZKOLA nr 3
[Signature]
..... Rybnik..... 1. marca 2018 r.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA nr 3
[Signature]
..... Rybnik..... marca 2018 r.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 - 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]