

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mikołowie, ul. Żwirki i Wigury 4, 43-190 Mikołów**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **mgr Anna Karaśkiewicz.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Iwona Przybyła.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **21 marca 2018 roku, nr DK-RY.5532.8.2018.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **26 marca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**
8. Czynności kontrolne:
 - a) rozmowa z dyrektorem poradni,
 - b) przegląd następującej dokumentacji:
 - księgi protokołów posiedzeń rady pedagogicznej w zakresie sprawozdania dyrektora z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017,
 - podsumowania pracy poradni w roku szkolnym 2016/2017 przygotowanego dla Starostwa Powiatowego w Mikołowie – pismo nr PPP.508.11.2017 z 07.07.2017 r.,
 - „Sprawozdania dla komisji rewizyjnej z działalności dydaktycznej zgodnej z zadaniami statutowymi za rok szkolny 2016/2017”,
 - zestawienia zbiorczego wizyt w terenie w roku szkolnym 2016/2017 prowadzonych w ramach wspomaganie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek,
 - zestawienia wydanych orzeczeń,
 - „Kart pracy w terenie” prowadzonych przez pracowników poradni,
 - statutu poradni w zakresie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek,
 - przydziału czynności dla pracowników,
 - planu działań poradni w zakresie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w roku szkolnym 2016/2017,
 - planu nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2016/2017.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - A. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mikołowie swoją działalnością obejmuje Powiat Mikołowski. Podjęła współpracę ze wszystkimi przedszkolami, szkołami i placówkami funkcjonującymi na tym terenie, tj. z 35 przedszkolami, 37 szkołami oraz 6 placówkami (Powiatowy Dom Dziecka, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek dla Niepełnosprawnych Miłosierdzie Boże w Mikołowie - Borowa Wieś, Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Wyrach, Ośrodek Wczesnej Interwencji w Mikołowie, Dom Pomocy Społecznej w Orzeszu). Ogółem z wyliczeń przedstawionych przez dyrektora wynika, że liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem poradni wynosi 2110, w tym: 604 w przedszkolach, 1459 w szkołach i 47 w placówkach. Dodatkowo w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju poradnia wspiera 144 dzieci do trzeciego roku życia. Pani dyrektor obecnie zatrudnia 13 pracowników pedagogicznych.
 - B. Z analizy przedstawionej dokumentacji (np. przydział czynności pracowników, sprawozdanie dyrektora, zapisy w „Kartach wizyt w terenie”) wynika, że Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mikołowie współpracuje ze wszystkimi działającymi

na terenie powiatu przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez nie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, co jest zgodne z przepisami § 9 ust. 1 pkt 2 obowiązującego w roku szkolnym 2016/2017 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647). Z wizyt w przedszkolach, szkołach i placówkach sporządzane są tzw. „Karty pracy w terenie” informujące o wykonywanych czynnościach.

- C. W roku szkolnym 2016/2017 do poradni wpłynęło 8 wniosków (dot.: 4 przedszkola, 4 szkoły, 1 placówka), o których mowa w § 9 ust. 1 pkt 3 obowiązującego w roku szkolnym 2016/2017 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647). Wnioski te dotyczą określenia niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego.
- D. Z analizy przedstawionej dokumentacji (np. zestawienie zbiorcze wizyt w terenie w roku szkolnym 2016/2017 prowadzonych w ramach wspomagania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, księga protokołów, sprawozdanie dyrektora dla komisji rewizyjnej, podsumowanie pracy poradni w roku szkolnym 2016/2017) oraz z przedstawionych przez dyrektora w czasie kontroli szczegółowych wyliczeń wynika, że w roku szkolnym 2016/2017 poradnia wsparła merytorycznie 672 nauczycieli, 27 wychowawców grup wychowawczych oraz 73 specjalistów. To działanie jest zgodne z przepisami § 9 ust. 1 pkt 7 obowiązującego w roku szkolnym 2016/2017 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych organizację i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647). Były to następujące formy współpracy:

E.

Formy współpracy	Liczba podjętych form
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	6
udział w zebraniach rad pedagogicznych	3
warsztaty	10
grupy wsparcia	3
wykłady i prelekcje	13
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	0
działalność informacyjno-szkoleniowa	78
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	1

Pracownicy poradni m.in. przeprowadzili warsztaty „Sieć bibliotekarzy i polonistów powiatu mikołowskiego”. Poza tym w poradni aktywnie działa Grupa Wsparcia Psychologów Szkolnych oraz Grupa Wsparcia Pedagogów.

- F. Z przedstawionych przez dyrektora wykazów wynika, że zgodnie z § 6 ust. 1 obowiązującego w roku szkolnym 2016/2017 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r. nr 173, poz. 1072) w roku szkolnym 2016/2017 zespoły orzekające działające w mikołowskiej poradni wydały: 93 orzeczenia dzieci w przedszkolach, 116 orzeczeń dla uczniów w szkołach oraz 12 – dla wychowanków w placówkach.
- G. Dyrektor stwierdził, że w roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele poradni nie uczestniczyli w spotkaniach zespołu (nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole) opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Dyrektor placówki wyjaśnił, że szkoły i placówki nie wystąpiły z wnioskami o udział pracowników w wyżej wymienionych spotkaniach.
- H. Z „Kart pracy w terenie” wynika, że w roku szkolnym 2016/2017 pracownicy poradni dwukrotnie uczestniczyli w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka w: przedszkolu () i w placówce (), o czym stanowi § 6 ust. 9 obowiązującego w roku szkolnym 2016/2017 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).

Rodzaj jednostki	Liczba jednostek	Liczba spotkań
przedszkole	1	1
szkoła	0	0
placówka	1	7

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano.**

STARSZY WIZYTIATOR

Iwona Przybyła

mgr Iwona Przybyła

Mikołów, 04.04.2018r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Anna Karaszkiewicz

mgr Anna Karaszkiewicz

Mikołów, 04.04.2018

Ann

37

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:.

DYREKTOR
Ponadni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Katowicach
Mikolaj... 04.04.2018... Anna... Karwaskiewicz...
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 - 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

Am