KURATORIUM OŚWIATY
w KATOWICACH
41-200 Sosnowiec, ul. Krzywa 2

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 9 w Zawierciu, ul. Piłsudskiego 117, 42-400 Zawiercie
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Dorota Pytlik
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Elżbieta Włodarczyk
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 29 marca 2018 roku, DK-SO.5533.2.37.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 5 kwietnia 2018 r. – 5 kwietnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli i organizacji kształcenia ucznia niepełnosprawnego oraz kontrola realizacji zaleceń w zakresie przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach. *(zgodna z przepisami art. 55 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe):*
8. Czynności kontrolne; rozmowa z dyrektorem szkoły oraz analiza dokumentacji; księga ewidencji dzieci, księga ewidencji uczniów, dziennik [redacted] w tym afazję, decyzja dyrektora szkoły w sprawie zwolnienia uczennicy z zajęć wychowania fizycznego, protokół zebrania rady pedagogicznej z 16 stycznia 2018 r.
   Ponadto przeprowadzono wizję lokalną otoczenia szkoły, budynku, w tym sali lekcyjnej, w której uczy się dziecko [redacted] korytarzy, klatek schodowych, łazienek.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.
   W toku podjętych czynności kontrolnych ustalono;
   Kontrolę przeprowadzono w związku z zaleceniami wydanymi dyrektorowi szkoły po kontroli przeprowadzonej 1 grudnia 2017 r. oraz [redacted] w sprawie [redacted].

Zalecenie nr 1

Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera należy zgodnie z wymaganym prawem zatrudnić nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę zgodnie z § 7 ust. 2 pkt. 1 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowanie społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578), a w celu prawidłowego współorganizowania kształcenia wyznaczyć temu nauczycielowi zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania określone w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym do realizacji wspólnie z innymi nauczycielami zgodnie z § 7 ust. 8 ww. rozporządzenia, termin realizacji zalecenia: od 8 grudnia 2017 r.

Z analizy dokumentacji wynika, że dla [redacted] wydanego ze względu [redacted] dyrektor szkoły dokonał obowiązkowego przydziału nauczyciela wspomagającego.

Mimo wydanego zalecenia, dyrektor szkoły nie określił i nie wyznaczył zintegrowanych działań i zajęć; nauczycielowi wspomagającemu i asystentom nauczycieli zajęć edukacyjnych, jakie powinni realizować wspólnie z innymi nauczycielami, co wynika z zapisu *§ 7 ust. 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).

Zalecenie nr 1 zostało zrealizowane w części dotyczącej obowiązkowego przydziału nauczyciela wspomagającego dla [redacted]

Zalecenie nie zostało zrealizowane w części dotyczącej wyznaczenia przez dyrektora nauczycielowi wspomagającemu i asystentom nauczycieli zajęć edukacyjnych oraz zintegrowanych działań i zajęć realizowanych wspólnie z innymi nauczycielami.

Zalecenie nr 2.
Rodzicom uczniów należy zorganizować wspomaganie w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń - § 6 ust. 5 i 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591), *termin realizacji zalecenia: od 8 grudnia 2017 r.*

Dla rodziców zorganizowano następujące szkolenia;
„Wyznaczanie granic" – kl. IV (04.12.2017 r.),
„Odpowiedzialność nieletnich" – kl. VI i VII (24.01.2018 r.)
Potwierdzenie szkoleń znajduje się w dziennikach zajęć ww. klas.
W szkole wyznaczone są dni konsultacji dla rodziców. Od godz. 17.00 do 19.00 nauczyciele i specjaliści są do dyspozycji rodziców. Ustalono następujące terminy konsultacji dla rodziców. (04.12.2017 r., 04.01.2018 r., 24.01.2018 r., 19.03.2018 r., 23.04.2018 r., 21.05.2018 r.). Ponadto pedagodzy kl. I - III i kl. IV – VII w godzinach swojej pracy, jeśli jest taka potrzeba, udzielają porad rodzicom (udokumentowano 103 indywidualne porady).
Na stronie internetowej szkoły, w zakładce: Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczna zamieszczono jedynie procedurę jej organizowania. Nie zamieszczono innych materiałów wspomagających rodziców w procesie wychowawczo – opiekuńczym.

Zalecenie nr 2 zostało zrealizowane.
Uwaga: rodzicom uczniów kl. I – III również należy zorganizować wspomaganie w postaci szkolenia lub warsztatów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Zalecenie nr 3
Na podstawie § 6 ust. 5 i 6 ww. rozporządzenia należy zaplanować i przeprowadzić działania mające na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej m. in. poprzez zorganizowanie szkolenia rady pedagogicznej w zakresie poznania specyfiki zaburzeń dzieci z autyzmem, w tym zespołem Aspergera i metod pracy z takimi uczniami, termin realizacji zalecenia: od 8 grudnia 2017 r.

W celu poznania specyfiki zaburzeń dzieci z autyzmem, w tym zespołem Aspergera oraz metod pracy z takimi uczniami dyrektor zorganizował dla nauczycieli warsztaty nt. "Uczeń z Aspergerem i co dalej". Szkolenie odbyło się 16 stycznia 2018 r., które prowadził przedstawiciel Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjny Metis w Katowicach. Innych działań nie zaplanowano.

Zalecenie nr 3 zostało zrealizowane.

Zalecenie nr 4

Wzmocnić nadzór pedagogiczny wobec nauczycieli wspomagających, asystentów nauczyciela i nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne oraz nad pracą zespołów opracowujących indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne w zakresie właściwego organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, termin realizacji zalecenia: od 8 grudnia 2017 r.

W szkole zatrudniony jest 1 nauczyciel wspomagający, 2 asystentów nauczycieli, a 11 nauczycieli realizuje z uczniami zajęcia rewalidacyjne. Dyrektor udokumentował obserwację 2 zajęć rewalidacyjnych [redacted] Nie przedstawił innych działań zrealizowanych lub zaplanowanych w zakresie pełnienia nadzoru pedagogicznego nad pracą ww. nauczycieli oraz zespołów opracowujących indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne. Nie przeprowadził obserwacji pracy nauczyciela wspomagającego i asystentów.

Zalecenie nr 4 nie zostało zrealizowane.

W zakresie organizacji kształcenia uczennicy posiadającej [redacted]

Uczennica uczęszcza do szkoły od 1 września 2015 r. (wpisana do księgi ewidencji dzieci pod [redacted] Ze względu na [redacted] objęta [redacted] W br. szkolnym dziecko uczęszcza do szkoły, kształcenie odbywa się w sali nr 5 na parterze. W toalecie zamocowano 2 uchwyty, które mają zapewnić bezpieczne korzystanie z łazienki. Zajęcia z informatyki dziecko realizuje z klasą na II p. (wtorek od godz. 10.35 do 11.20). Do budynku szkoły, a także na zajęcia z informatyki dziecko [redacted] przedmiotów. Z obserwacji na przerwie śródlekcyjnej można było zauważyć, że ma bardzo dobry kontakt z rówieśnikami w klasie, wspólnie bawią się, rozmawiają i chętnie spędzają czas, co potwierdza informacje uzyskane od rodziców [redacted]

Oprócz zamocowanych uchwytów w toalecie dyrektor szkoły nie udokumentował innych działań powalających na zniwelowanie barier architektonicznych aby zapewnić uczennicy bezpieczne warunki nauki oraz pełnienie przez nauczycieli właściwej opieki nad dzieckiem. Organizacja zajęć z informatyki na II p. w sytuacji braku windy lub schodołazu oraz dopuszczenie do sytuacji, w której na terenie szkoły za bezpieczeństwo fizyczne dziecka odpowiada [redacted] jest działaniem nieprawidłowym i świadczy o braku wypełniania przez dyrektora obowiązków, które jasno precyzuje *art. 68 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.). Zgodnie

z zawartymi w nim zapisami dyrektor m.in. wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Szkoła ma obowiązek zapewnić uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, ale nie poprzez politykę wykluczenia społecznego, ale edukację włączającą, która w bieżącym roku szkolnym jest jednym z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Dla ucznia niepełnosprawnego ruchowo podstawową kwestią jest zniesienie barier architektonicznych, dające poczucie samodzielności, co sprzyja chęci do pracy i współdziałania z rówieśnikami i nauczycielami.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**

11. Wydano zalecenia:

1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli wspomagających, asystentów i nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne oraz nad pracą zespołów opracowujących indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne w zakresie właściwego organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
   Termin realizacji zalecenia: od 12 kwietnia 2018 r.
2. Wyznaczyć nauczycielowi wspomagającemu i asystentom nauczycieli działania i zajęcia edukacyjne, jakie powinni realizować wspólnie z innymi nauczycielami - *§ 7 ust. 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).
   Termin realizacji zalecenia: od 12 kwietnia 2018 r.
3. Zapewnić bezpieczne warunki kształcenia i realizację obowiązku szkolnego dla uczennicy posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję poprzez zniwelowanie barier architektonicznych - *art. 68 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) w związku z *art. 3 ust. 1 Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych* (Dz. U z 2017 r. poz. 2203).
   Termin realizacji zalecenia: od 12 kwietnia 2018 r.

STARSZY WIZYTATOR
mgr Elżbieta Włodarczyk

..... Sosnowiec, 12 kwietnia 2018 r.
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Dorota Pytlik

..... Sosnowiec, 12 kwietnia 2018 r.

parafa dyrektora ***parafa kontrolującego***

podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Dorota Pytlik

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Dorota Pytlik

..... Sosnowiec, Sosnowiec, 12 kwietnia 2018 r.

podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie *z § 18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

parafa dyrektora ***parafa kontrolującego***