

DK-RY.5533.2.75.2018

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 3 w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Wrocławska 6, 44-335 Jastrzębie-Zdrój.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Wioletta Brzykcy.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Ireneusz Komorowski.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **6 kwietnia 2018 r. DK-RY.5533.2.75.2018.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **9 i 12 kwietnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **„Kontrola realizacji zaleceń wydanych w protokole kontroli SW.1410.117.2017 z 17.07.2017 r.”**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z: p. Wiolettą Brzykcy - dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym Panią [REDAKTOWANO], nauczycielem matematyki Panią [REDAKTOWANO] oraz analiza dokumentów, tj.:
  - 1) Rejestru skarg i wniosków w Zespole Szkół nr 3 im. St. Wyspiańskiego w Jastrzębiu – Zdroju – załącznik nr 1,
  - 2) opinii nr [REDAKTOWANO] z [REDAKTOWANO] r. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną [REDAKTOWANO] dla [REDAKTOWANO] - załącznik nr 2.
  - 3) „Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia” – załącznik nr 3,
  - 4) „Oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej” z 16 stycznia 2018 r. – załącznik nr 4,
  - 5) „Programu terapii pedagogicznej” – załącznik nr 5,
  - 6) „Terminarza zajęć z pedagogiem ucznia [REDAKTOWANO] w roku szkolnym 2017/2018” – załącznik nr 6,
  - 7) „Dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Matematyka – klasy II – III gimnazjum” – załącznik nr 7,
  - 8) „Terminarza zajęć z matematyki uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2017/2018” – załącznik nr 8,
  - 9) notatki z dziennika pedagoga szkolnego p. [REDAKTOWANO] z przeprowadzonych rozmów z uczniem [REDAKTOWANO] w roku szkolnym 2017/2018 – załącznik nr 9,
  - 10) notatki z dziennika pedagoga szkolnego p. [REDAKTOWANO] z działań prowadzonych w roku szkolnym 2017/2018 – załącznik nr 10,
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
  - 1) W Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 3 w Jastrzębiu-Zdroju, w dniu 4 lipca 2017 r., na podstawie pisemnej skargi, przeprowadzono kontrolę doraźną SW.1410.117.2017.

- 2) Dyrektorowi w wyniku przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia w brzmieniu:
- a) „O sposobie załatwienia skargi informować skarżącego zgodnie z art. 238 §1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 1257)
  - b) „Zgodnie z §5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego podjąć działania zapewniające realizację ustalonej dla ucznia pomocy psychologiczno-pedagogicznej”
- 3) W dniu 16 sierpnia 2017 r. do Kuratorium Oświaty w Katowicach wpłynęło pismo Dyrektora Zespołu Szkół nr 3 w Jastrzębiu-Zdroju o nr. ZS3.091.4.2017 z dnia 9 sierpnia 2017 r. z informacją o sposobie realizacji zaleceń.
- 4) Podczas kontroli stwierdzono, że dyrektor szkoły prowadzi Rejestr skarg i wniosków w Zespole Szkół nr 3 im. St. Wyspiańskiego w Jastrzębiu – Zdroju (załącznik nr 1), w którym odnotowywane są wpływające skargi i wnioski, termin załatwienia, osoba odpowiedzialna za załatwienie oraz informacja o sposobie załatwienia sprawy. Na każdą zarejestrowaną w rejestrze sprawę została udzielona odpowiedź pisemna w terminie 30 dni (w dokumentacji znajdują się zwrotne potwierdzenia odbioru korespondencji), oprócz trzech spraw, w których termin odpowiedzi jeszcze nie upłynął. Podjęte działania oraz dokumentacja szkoły potwierdzają zrealizowanie tego zalecenia.
- 5) W szkole znajduje się opinia nr [REDAKTOWANE] z [REDAKTOWANE] r. w sprawie [REDAKTOWANE] wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną [REDAKTOWANE] dla [REDAKTOWANE] (załącznik nr 2). Na jej podstawie została 19 września 2017 r. założona „Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia” (załącznik nr 3). Zespół złożony z wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, nauczyciela matematyki i nauczyciela języka polskiego ustalił:

- 6) Dla ucznia zorganizowano zajęcia [redacted] w ramach [redacted] prowadzone przez pedagoga szkolnego Panią [redacted], które odbywają się na podstawie „[redacted]” zatwierdzonego przez dyrektora szkoły (załącznik nr 5).

Z terminarza zajęć z pedagogiem szkolnym (załącznik nr 6) wynika, że zajęć tych w I półroczu br. szkolnego odbyło się 5 (18.10.2017r., 15.11.2017 r., 29.11.2017 r., 6.12.2017 r., 3.01.2018 r.), zaś w II półroczu – do czasu kontroli – 3 (21.02.2018 r., 28.03.2018 r., 4.04.2018 r.).

Zostały, także zorganizowane zajęcia [redacted] i odbywają się na podstawie [redacted] (załącznik nr 7). Zajęcia te prowadzi nauczyciel [redacted] Pani [redacted].

Z terminarza zajęć nauczyciela (załącznik nr 8) wynika, że uczeń w zajęciach tych w I półroczu br. szkolnego uczestniczył 4 razy (25.10.2017r., 08.11.2017 r., 15.11.2017 r., 10.01.2018. r.), zaś w II półroczu – do czasu kontroli – 1 raz (28.03.2018 r.).

- 7) Z deklaracji dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego i nauczyciela matematyki wynika, że [redacted] w I półroczu roku szkolnego 2017/2018 zostały zaplanowane w każdą środę w godzinach 14.30 – 15.15 i miały odbywać się na przemian co dwa tygodnie. Zmiany dokonano w II półroczu: w każdą środę w godzinach 14.30 – 15.15 miały odbywać się na przemian co dwa tygodnie [redacted] Panią [redacted] oraz zajęcia [redacted] (prowadzone przez nauczyciela [redacted] Panią [redacted]), zaś w każdy wtorek o godz. 8.00 – 8.45 zostały zaplanowane zajęcia [redacted] z ćwiczeniami [redacted] (prowadzone przez pedagoga szkolnego Panią [redacted]). Nie zaplanowano zajęć [redacted], a jedynie [redacted].

- 8) Dokumentacja szkoły potwierdza, że zajęcia zaplanowane w „Karcie Indywidualnych Potrzeb Ucznia” są zgodne z §7 pkt 3 i 4 rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532 z późn. zm.). Jednak ilość tych zajęć w ujęciu tygodniowym nie odpowiada potrzebom ucznia ustalonym w „Karcie Indywidualnych Potrzeb Ucznia”, gdyż w I półroczu przeprowadzano 1 godzinę w tygodniu naprzemiennie [redacted] oraz zajęć [redacted] a II półroczu przeprowadzano 1 godzinę w tygodniu naprzemiennie zajęć [redacted] oraz zajęć [redacted] oraz 1 godzinę w tygodniu zajęć [redacted].

- 9) Na podstawie przedstawionej dokumentacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki nie można ustalić czy grupa uczniów uczestniczących w zajęciach ma charakter stały czy doraźny oraz liczebności grupy i jej zgodności z §10

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532 z późn. zm.).

- 10) Z dziennika pedagoga szkolnego (załącznik nr 10) p. [redacted] oraz z zestawienia rozmów przeprowadzonych z uczniem [redacted] w roku szkolnym 2017/2018 (załącznik nr 9) wynika, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole realizowano, także w formie porad i konsultacji [redacted] o jest zgodne z §7 pkt 7 rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532 z późn. zm.).
- 11) Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji szkoły.
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy.
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) zaleca się:

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w § 22 ust 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) podjąć skuteczne działania zapewniające pełną realizację ustalonej zgodnie z §5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532 z późn. zm.) pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Termin realizacji: od 24 kwietnia 2018 r.

STARSZY WIZYTATOR

*[Signature]*  
mgr Ireneusz Komarowski

*[Signature]* 23.4.2018r.  
.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

SPÓŁNOSPÓLNA SZKOŁA Nr 3  
im. S. Wyspiańskiego  
ul. Wrocławska 6  
44-335 Jastrzębie-Zdrój  
tel. 32/47-13-562

DYREKTOR SZKOŁY

*[Signature]*  
mgr Wioletta Przykoc

*[Signature]* Jastrzębie-Zdrój 23.04.2018r.  
.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

SPRZĘT I KOMPUTER  
Instytut Oświatczy  
ul. Wroslawska 6  
44-335 Jasztupia-Zdrój  
tel. 032 22 22 22

W. Pacyga

Jasztupia-Zdrój, 23. 04. 2018 r.

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

Stul