

## PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa placówki, siedziba: **Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Centrum Logopedyczne w Jastrzębiu-Zdroju, ul. 1 Maja 13A, 44-330 Jastrzębie-Zdrój.**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **Monika Nawrocka-Matera.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Aleksandra Derska, Beata Szoltysek, Jan Bochenek.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **23 lutego 2018 roku Nr DK-RY.5533.2.52.2018, Nr DK-RY.5533.2.52.2018, 1 marca 2018 r. Nr DK-RY.5533.2.52.2018, Nr DK-RY.5533.2.52.2018,**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **26 lutego i 5 marca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Stosowanie przez Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię Centrum Logopedyczne przepisów dotyczących kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomaganie, wynikających z przepisów art. 71 b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 z późn. zm.) oraz art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) obowiązujących w latach 2016 i 2017.**
8. Czynności kontrolne:
  - rozmowy: z dyrektorem poradni p. Moniką Nawrocką-Materą, wicedyrektorem poradni [REDACTED],
  - analiza następującej dokumentacji:
    - 1) wpisu Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju do ewidencji placówek niepublicznych z 16 września 2002 r,
    - 2) zmian we wpisie do ewidencji z 30 września 2015 r.,
    - 3) Statutu Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” (tekst jednolity z 8 stycznia 2018 r.) w szczególności w zakresie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci
  - 1) teczki dziecka posiadającego opinię [REDACTED] r. w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym: ww. opinii, wniosku o objęcie dziecka wczesnym wspomaganie, oświadczenia rodzica, że dziecko nie uczestniczy w zajęciach wczesnego wspomaganie w innej placówce, zarządzeń dyrektora w sprawie powołania zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju – zajęcia logopedyczne, indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju (zajęcia pedagogiczne), kart ćwiczeń, ewaluacji programu terapii dziecka, dokumentu „postępy dziecka”, arkusza obserwacji dziecka,
  - 2) teczki dziecka posiadającego opinię [REDACTED] r. w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym: wniosku o objęcie dziecka wczesnym wspomaganie, oświadczenia rodzica, że dziecko nie uczestniczy w zajęciach wczesnego wspomaganie w innej placówce, zarządzeń dyrektora w sprawie powołania zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju – zajęcia logopedyczne, indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju – zajęcia pedagogiczne, ewaluacji programu terapii dziecka, dokumentu „postępy dziecka”,

- 3) teczki dziecka posiadającego opinię [REDACTED] r. w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w tym: wniosku o objęcie dziecka wczesnym wspomaganie, oświadczenia rodzica, że dziecko nie uczestniczy w zajęciach wczesnego wspomaganie w innej placówce, zarządzeń dyrektora w sprawie powołania zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju – zajęcia logopedyczne, indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju – zajęcia pedagogiczne, kart ćwiczeń, ewaluacji programu terapii dziecka, dokumentu „postępy dziecka”, arkusza obserwacji dziecka,
- 4) wykazu kadry zatrudnionej w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Centrum Logopedyczne w Jastrzębiu-Zdroju,
- 5) x24 losowo wybranych teczek dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z badanego okresu.

Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji przedszkola.

9. Opis stanu prawnego dotyczącego organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w niepublicznej poradni w okresie objętym kontrolą, tj. **od 1 stycznia 2016 roku do 31 grudnia 2017 roku.**

Niepubliczna poradnia psychologiczno- pedagogiczna, w tym poradnia specjalistyczna może prowadzić wczesne wspomaganie:

- a) **do 1 grudnia 2016 r.** w oparciu o art. 71b ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) w brzmieniu: „*W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną*”,  
**oraz w związku z art. 90 ust 1a** ww. ustawy w brzmieniu: „*Niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe oraz ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, a także niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które, zgodnie z art. 71b ust. 2a, prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jedno dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem, że osoba prowadząca przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji*”
- b) **od 2 grudnia 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r. również** w oparciu o art. 71b ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991r., o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.)
- c) **od 1 września 2017 r. do nadal** w oparciu o art. 127 ust 5, 6, 8 i 9 oraz przepisy wydane na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 w związku z art. 175 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).



Art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) w brzmieniu: „5. W publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, które spełniają warunki określone w przepisach wydanych na podstawie ust. 19 pkt 1, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

6. Dyrektorzy podmiotów, o których mowa w ust. 5, mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organami prowadzącymi (...)

8. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizuje się w **jednym podmiocie, o którym mowa w ust. 5**, który ma możliwość realizacji wskazań zawartych w opinii, o której mowa w ust. 10.

9. Na wniosek podmiotu, o którym mowa w ust. 5, organizującego wczesne wspomaganie rozwoju danego dziecka, na podstawie opinii, o której mowa w ust. 10, organ lub osoba prowadząca ten podmiot może zawierać porozumienia z innymi organami lub osobami prowadzącymi podmioty, o których mowa w ust. 5, w celu realizacji części wskazań zawartych w tej opinii. Porozumienie określa w szczególności:

- 1) liczbę godzin zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, którymi obejmowane jest dane dziecko w podmiotach, o których mowa w ust. 5, zawierających porozumienie, z uwzględnieniem liczby godzin określonej w przepisach wydanych na podstawie ust. 19 pkt 1;
- 2) podmiot zobowiązany do przekazywania danych o zajęciach w ramach wczesnego wspomagania, organizowanych dla tego dziecka, zgodnie z przepisami o systemie informacji oświatowej;
- 3) sposób rozliczeń między podmiotami, o których mowa w ust. 5, zawierającymi porozumienie (...)

19. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) w porozumieniu z ministrami właściwymi do spraw zdrowia oraz zabezpieczenia społecznego, warunki organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, o których mowa w ust. 5, w tym kwalifikacje wymagane od osób prowadzących wczesne wspomaganie, uwzględniając w szczególności przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, a także formy współpracy z rodziną dziecka;”

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci było i jest prowadzone również:

- d) **do 31 sierpnia 2017 r.** w oparciu o przepisy rozporządzenia MEN z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013 r., poz. 1257) oraz w zakresie kwalifikacji w oparciu o § 14 ust 4 rozporządzenia MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określania szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r., poz. 1264),
- e) **od 1 września 2017 r. do nadal** w oparciu o przepisy rozporządzenia MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635) oraz w zakresie kwalifikacji w oparciu o § 14 ust 4 rozporządzenia MEN z dnia



1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).

Z § 2 rozporządzenia MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635) wynika, że *wczesne wspomaganie może być organizowane w podmiotach, o których mowa w art. 127 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”, jeżeli:*

- 2) *zatrudniają one kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189), tj. rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575), oraz*
- 3) *dysponują pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie indywidualnie i w grupie, zgodnie z § 6 ust. 4 i 5, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.*

10. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

- 1) 14 listopada 2017 r. do Kuratorium Oświaty w Katowicach wpłynęło pismo Prezydenta Miasta Jastrzębia-Zdroju m.in. z prośbą „o sprawdzenie za okres 2016r. oraz 2017 r. prawidłowości realizowania zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i w opiniach o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z obowiązującymi aktami prawa w tym zakresie w odniesieniu do dzieci uczęszczających do Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne”, ul. 1 Maja 13A, 44-335 Jastrzębie-Zdrój prowadzonego przez [REDAKTOWANO]”. Dodatkowo Prezydent Miasta Jastrzębia-Zdroju wniósł o przeprowadzenie kontroli w poradni w związku z jej funkcjonowaniem „na terenie innych podmiotów np. w żłobkach (...) i pobieraniem z budżetu Miasta Jastrzębie –Zdrój dotacji „o których mowa w art. 90 ust 1a ustawy o systemie oświaty”.
- 2) Jak opisano w protokole kontroli DK-RY.5533.173.2017 przeprowadzonej 7, 11 i 18 grudnia 2017 roku w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju 16 września 2002 r. Prezydent Miasta Jastrzębia - Zdroju wpisał do ewidencji szkół i placówek niepublicznych pod numerem PN-4320-1/12/2002/Ed Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Beskidzka PU 137 nr 1, 44-335 Jastrzębie-Zdrój. Osobą prowadzącą jest mgr [REDAKTOWANO] w [REDAKTOWANO] września 2015 r. dokonano zmian we wpisie do ewidencji. Osoba prowadząca: [REDAKTOWANO] Adres placówki: ul. 1 Maja 13a, 44-330 Jastrzębie-Zdrój.
- 3) Poradnia specjalistyczna obecnie działa w oparciu o Statut Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju (tekst jednolity z 8 stycznia 2018 r.), który został znowelizowany w związku z wydanym zaleceniem po kontroli o nr DK-RY.5533.173.2017 przeprowadzanej 7, 11 i 18 grudnia 2017 roku. Jak wynika z § 2 ust. 2 pkt. 5 obowiązującego statutu „W Centrum Logopedycznym tworzy się Zespoły Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole (skład, zadania i organizację zespołu określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego



wspomagania rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 r. lub rozporządzenie je zmieniające). W ust. 4 pkt. 3 tego statutu zapisano: „*prowadzenie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (warunki organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, w tym kwalifikacje wymagane od osób prowadzących wczesne wspomaganie, a także formy współpracy z rodziną dziecka określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 r. lub rozporządzenie je zmieniające)* /załącznik nr 1 - statut/. Obecne zapisy statutu, w części dotyczącej wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, zostały dostosowane do aktualnie obowiązujących przepisów prawa w tym zakresie, a tym samym **zostało zrealizowane zalecenie** wydane po kontroli o nr DK-RY.5533.173.2017 przeprowadzonej w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju.

- 4) Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania w badanym okresie prowadzone były w siedzibie Poradni, tj.: w budynku przy ul. 1 Maja 13a w Jastrzębiu-Zdroju oraz w Publicznym Żłobku nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju przy ul. Wrzosowej 14 i w budynku Fundacji „Pasjonaci” przy ul. Libowiec 6C w Jastrzębiu-Zdroju.

Z wyjaśnień dyrektora poradni p. Moniki Nawrockiej - Matera wynika, że zajęcia w tych podmiotach prowadzone były „w odpowiedzi na zapotrzebowanie społeczne dotyczące wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (dalej jako WWR) na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój i brak możliwości uczęszczania pracujących rodziców dzieci w wieku )-3 lata na zajęcia do poradni stacjonarnej (...) Zajęcia takie miały być opłacone z dotacji UM Jastrzębie-Zdrój dla Poradni. Zarówno żłobki, które udostępniły lokal do odbycia tych zajęć jak i rodzice dzieci korzystających z WWR na ich terenie nie ponosili żadnych kosztów związanych z WWR organizowanym przez Poradnię. Dyrektorka Żłobka Publicznego poinformowała Wydział Polityki Społecznej i Mieszkaniowej o planowanej współpracy i uzyskała jego zgodę. Za zgodą dyrektorów żłobków odbyły się zebrania z rodzicami, na których poinformowano o możliwości przeprowadzenia specjalistycznych diagnoz i późniejszego (bezpłatnego dla rodziców) zorganizowania na terenie żłobków terapii WWR dla dzieci wymagających tego typu oddziaływań, w tym wyrażenia zgody na takie zajęcia” /załącznik nr 2 - wyjaśnienia/.

- Zajęcia Publicznym Żłobku nr 1 prowadzone były w oparciu o:
  - umowę użyczenia zawartą 2 maja 2016 r. w Jastrzębiu-Zdroju „*pomiędzy [redacted] - [redacted] prowadzącymi Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię Centrum Logopedyczne, ul. 1 Maja 13A, 44-330 Jastrzębie-Zdrój wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych pod numerem PN-4320-1/12/2001/Ed zwana dalej jako „Centrum Logopedyczne” reprezentowanym przez dyr Poradni Centrum Logopedyczne mgr Monikę Nawrocką - Matera a Publicznym Żłobkiem nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Wrzosowa 14 zwaną (zwanym) dalej jako „Żłobek” reprezentowanym przez Dyrektora - [redacted]*”

Z § 1 ww. umowy wynika, że „*Żłobek udostępnia nieodpłatnie od 1.05.2016 r. do 31.08.2017 r. na rzecz dzieci uczęszczających do żłobka i potrzebujących pomocy (lokal) w obrębie placówki do prowadzenia przez wykwalifikowane osoby z Centrum Logopedycznego zajęć z wczesnego wspomagania w godzinach i dniach określonych w załączniku nr 1*” /załącznik nr 3 - umowa/.

- umowę użyczenia zawartą 1 września 2017 r. w Jastrzębiu-Zdroju „*pomiędzy [redacted] - [redacted] prowadzącymi Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię Centrum Logopedyczne, ul. 1 Maja 13A, 44-330 Jastrzębie-Zdrój wpisana*



do ewidencji szkół i placówek niepublicznych pod numerem PN-4320-1/12/2001/Ed zwana dalej jako „Centrum Logopedyczne” reprezentowanym przez dyr Poradni Centrum Logopedyczne mgr Monike Nawrocką - Matera a Publicznym Żłobkiem nr 1 w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Wrzosowa 14 zwaną (zwanym) dalej jako „Żłobek” reprezentowanym przez Dyrektora [REDAKTOWANE]

Z § 1 ww. umowy wynika, że „Żłobek udostępnia nieodpłatnie od 1.09.2017 r. do 31.08.2018 r. na rzecz dzieci uczęszczających do żłobka i potrzebujących pomocy (lokal) w obrębie placówki do prowadzenia przez wykwalifikowane osoby z Centrum Logopedycznego zajęć z wczesnego wspomaganie w godzinach i dniach określonych w załączniku nr 1” /załącznik nr 4 - umowa/.

- Zajęcia w Fundacji „Pasjonaci” prowadzone były w oparciu o umowę użyczenia zawartą 2 listopada 2016 r. w Jastrzębiu-Zdroju „pomiędzy [REDAKTOWANE] prowadzącymi Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię Centrum Logopedyczne, ul. 1 Maja 13A, 44-330 Jastrzębie-Zdrój wpisaną do ewidencji szkół i placówek niepublicznych pod numerem PN-4320-1/12/2001/Ed zwana dalej, jako „Centrum Logopedyczne” reprezentowanym przez dyr Poradni Centrum Logopedyczne mgr Monike Nawrocką - Matera a Fundacją „Pasjonaci”, ul. Libowiec 6C w Jastrzębiu-Zdroju zwaną (zwanym) dalej jako „fundacja” reprezentowanym przez Prezesa Zarządu [REDAKTOWANE]

Z § 1 ww. umowy wynika, że „Fundacja udostępnia nieodpłatnie od 2.11.2016 r. do 31.12.2017 r. na rzecz dzieci uczęszczających do żłobka i potrzebujących pomocy (lokal) w obrębie placówki do prowadzenia przez wykwalifikowane osoby z Centrum Logopedycznego zajęć z wczesnego wspomaganie w godzinach i dniach określonych w załączniku nr 1” /załącznik nr 5 - umowa/.

Ww. umowa została wypowiedziana przez Prezesa Zarządu p. [REDAKTOWANE] pismem z dnia 13 października 2017 r. z terminem jednomiesięcznego okresu wypowiedzenia, tj.; uległa rozwiązaniu 14 listopada 2017 r. /załącznik nr 6 - wypowiedzenie umowy/.

Odnosząc się do wyjaśnień Dyrektora NSP „Centrum Logopedyczne” /załącznik nr 2/ na temat „Działalności Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju na terenie żłobków w kontekście wyżej przywołanych przepisów prawa oświatowego, należy zwrócić uwagę, że:

- **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** jest to zintegrowany system oddziaływań diagnostycznych, profilaktycznych, leczniczo-rehabilitacyjnych i terapeutyczno-edukacyjnych, prowadzony przez interdyscyplinarny zespół specjalistów, powołany przez dyrektora uprawnionej do prowadzenia wczesnego wspomaganie szkoły lub placówki w celu pobudzania i stymulowania ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole, tj. od 0 do max. 8 roku życia,
- **podmiotem** wczesnego wspomaganie rozwoju **jest dziecko i jego rodzina,**
- w zasadzie zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie prowadzone są **indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną**
- ustawodawca jednoznacznie określił zamknięty katalog podmiotów, które mogą powoływać zespoły wczesnego wspomaganie dzieci oraz warunki, jakie muszą spełnić w zakresie kwalifikacji kadry oraz pomieszczeń do prowadzenia zajęć i ich wyposażenia.

Arad

[REDAKTOWANE]

- ustawodawca wskazał tylko jeden wyjątek dotyczący miejsca prowadzenia wczesnego wspomaganie poza siedzibą podmiotu, który powołał zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a mianowicie jego dom rodzinny,

Reasumując, należy stwierdzić, że przyjęty przez Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju sposób organizacji zajęć wczesnego wspomaganie w pomieszczeniach żłobków, tj. poza siedzibą podmiotu, który może powoływać zespół wczesnego wspomaganie dzieci nie był właściwy i naruszał obowiązujące przepisy prawa w tym zakresie.

- 5) Dyrektor poradni p. Monika Nawrocka-Matera w czasie kontroli przedstawiła wykaz dzieci, które w roku 2016 i 2017 korzystały z wczesnego wspomaganie w ramach Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju. Jak wynika z wykazu poradnia w tym czasie prowadziła wczesne wspomaganie dla 489 dzieci **/załącznik nr 7 - wykaz/**. Dyrektor poradni udostępniła „miesięczne wykazy uczniów” oraz przygotowała wykazów dzieci uczęszczających do budynku Żłobka na ul. Wrzosowej i do budynku Fundacji "Mali Pasjonaci" (żłobek i przedszkole). Na podstawie udostępnionych „miesięcznych wykazów uczniów” **/załączniki nr 8 – 31/** opracowano zestawienia liczby dzieci uczęszczających w poszczególnych miesiącach w roku 2016 i 2017 na zajęcia wczesnego wspomaganie z uwzględnieniem gmin, w których dzieci mieszkają **/załączniki nr 32 i 33/**. Na podstawie udostępnionych „miesięcznych wykazów uczniów” **/załączniki nr 8 – 31/** oraz wykazów dzieci uczęszczających do budynku Żłobka na ul. Wrzosowej i do budynku Fundacji "Mali Pasjonaci" (żłobek i przedszkole) **/załączniki nr 34 – 52/**, przygotowano zestawienie zbiorcze, z którego wynika dla ilu dzieci prowadzono wczesne wspomaganie w budynku Poradni, Żłobku oraz w fundacji „Mali Pasjonaci”.

lp.	miesiąc/rok	liczba dzieci ogółem objętych wczesnym wspomaganie	liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie w budynku poradni	liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie w budynku Żłobka na ul. Wrzosowej	liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie w budynku Fundacji "Mali Pasjonaci" - żłobek	liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie w budynku Fundacji "Mali Pasjonaci" - przedszkole
1	styczeń 2016	181	181	0	0	0
2	luty 2016	196	196	0	0	0
3	marzec 2016	210	210	0	0	0
4	kwiecień 2016	223	223	0	0	0
5	maj 2016	275	234	41	0	0
6	czerwiec 2016	288	238	50	0	0
7	lipiec 2016	301	253	48	0	0
8	sierpień 2016	297	251	46	0	0
9	wrzesień 2016	254	220	34	0	0
10	październik 2016	296	256	40	0	0
11	listopad 2016	317	242	44	19	12
12	grudzień 2016	341	252	45	30	14
13	styczeń 2017	341	252	45	30	14
14	luty 2017	360	266	47	29	18



15	marzec 2017	375	281	47	29	18
16	kwiecień 2017	373	280	46	29	18
17	maj 2017	370	280	45	29	16
18	czerwiec 2017	370	284	45	27	14
19	lipiec 2017	367	285	41	27	14
20	sierpień 2017	369	295	37	24	13
21	wrzesień 2017	282	246	9	4	23
22	październik 2017	275	239	9	4	23
23	listopad 2017	267	258	9	0	0
24	grudzień 2017	258	258	0	0	0

- 6) Dla każdego dziecka, które posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzona jestteczka, w której gromadzone są dokumenty związane z organizacją wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz jego realizacją. Dyrektor poradni przygotowała do wglądu dokumentację dzieci, które w 2016 i 2017 były objęte wczesnym wspomaganiem. Losowo wybrano z każdego miesiąca teczkę do kontroli z lat 2016, 2017. Dla pierwszych trzech przykładów skopiowano dokumentację z teczek.

**Dane wrażliwe**

od str. 8 do str. 31

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



Z analizy ww. dokumentacji wynika, że w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach poradni o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. Ja wynika z analizowanej dokumentacji poradni nie organizatorem zajęć dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, co potwierdziła w rozmowie p. Monika Nawrocka-Matera dyrektor poradni.

Zajęcia wczesnego wspomaganie dokumentowane są poprzez wpis na kartach ćwiczeń, na których wpisywany jest kolejny numer, data prowadzonych zajęć, przebieg ćwiczeń (w tym zalecania, ewentualne uwagi). Z zapisów w kartach ćwiczeń wynika, że zajęcia prowadzone i dokumentowane są systematycznie. Prowadzone są arkusze obserwacji dziecka oraz dokonywana jest ocena postępów oraz trudności, o czym jest mowa w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635). W kartach ćwiczeń widnieje nazwisko dziecka, nie wpisano nazwiska osoby prowadzącej zajęcia. Wpisy prowadzonych zajęć nie są potwierdzone podpisem, nie można stwierdzić, kto prowadził zajęcia. Arkusze obserwacji podpisane są na dole strony przez prowadzących zajęcia. Wskazane jest, aby w kartach ćwiczeń wpisać, kto przeprowadza zajęcia, zaś osoba prowadząca zajęcia po ich przeprowadzeniu potwierdzała podpisem fakt ich przeprowadzenia. Wskazane jest również, aby inne dokumenty wypełniane przez terapeutów były przez nich podpisywane, np. karta postępów dziecka.

- 7) W poradni w każdym roku prowadzone są rejestry zarządzeń dyrektora w sprawie zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju. Pani dyrektor wyjaśniła, że odrębnie prowadzony jest rejestr zarządzeń wydanych w oparciu o opinie wydane przez Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju oraz rejestr zarządzeń wydanych w oparciu o opinie innych poradni. W badanym okresie, tj. w roku 2016 dyrektor poradni wydał 245 zarządzeń a w roku 2017 40 zarządzeń w oparciu o opinie wydane przez Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju oraz 7 zarządzeń w roku 2016 i 16 zarządzeń w 2017 wydanych w oparciu o opinie innych poradni **/załącznik nr 88/**. Z analizy wydanych zarządzeń, znajdujących się w dokumentacjach wczesnego wspomaganie poszczególnych dzieci, w szczególności zarządzeń stanowiących załączniki nr 53, 68, 80 wynika, że dyrektor przedszkola wydając zarządzenia powołała się na „§ 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. nr 23 , poz. 133)”. Należy zauważyć, że w 2016 roku i do 31 sierpnia 2017 r. obowiązywało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013 r., poz. 1257), zaś od 1 września 2017 r. obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635). Zarządzenia nie są podpisane przez dyrektora poradni. Z kontrolowanej dokumentacji wynika, że dyrektor poradni w skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powoływała logopedę oraz pedagoga. Powołanie zespołu bez psychologa jest niezgodne z § 3 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635), który stanowi, że „w skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowem:

1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;

*Mał*

*Mon*



- 2) psycholog;
- 3) logopeda."

Z ust. 3 wynika, że „w skład zespołu, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, mogą wchodzić również inni niż wymienieni w ust. 2 specjaliści.”

Również § 3 ust. 2 rozporządzenia z 2013 r. wskazywał, że „w skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

- 1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog;
- 2) psycholog;
- 3) logopeda;
- 4) inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.”

Dyrektor Niepublicznej Specjalistycznej Poradni „Centrum Logopedyczne” w Jastrzębiu-Zdroju, w skład zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powoływała pracowników poradni /załącznik nr 59 - wykaz pracowników poradni/. Jak wynika z przeanalizowanej dokumentacji w skład zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powoływani byli pracownicy, którzy posiadają kwalifikacje określone w § 15 ust 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575), z wyjątkiem dwóch osób, tj.: p. [REDACTED]

## Dane wrażliwe

§ 15 ust. 4 pkt. 3 ww. rozporządzenia stanowi, że „kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka posiada osoba, która: (...) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne”. Jak wynika z wykazu przygotowanego przez dyrektora, w momencie powoływania ich w skład zespołu wczesnego wspomaganie, nauczycielki nie posiadały ukończonych studiów podyplomowych w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka.

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie dotyczy**
12. Na podstawie 55 ust. 4 w związku z art. 180 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.), zaleca się:
  1. Skład zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powoływać zgodnie z § 3 ust. 2 i 3 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635)  
Termin realizacji: **od 14 marca 2018 r.**



2. Przydzielając prowadzenie zajęć w poradni w ramach wczesnego wspomagania przestrzegać przepisów § 15 ust. 4 rozrządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).

Termin realizacji: **od 14 marca 2018 r.**

ST. WIZYTATOR

*mgr Aleksandra Derska*  
.....  
/podpis kontrolującego, miejscowość, data/  
Jastniewie - Łódź, 13.03.2018

ST. WIZYTATOR

*mgr Józef Jan Bochenek*

13.03.2018

DYREKTOR

13.03.2018 *Maria Nawrocka-Matena* Jastniewie - Łódź  
/podpis dyrektora, miejscowość, data/

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

13.03.2018 *Maria Nawrocka-Matena* Jastniewie - Łódź  
/podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru/

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658).