

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa przedszkola, siedziba: **Publiczne Przedszkole nr 1 im. Marii Kownackiej w Rydułtowach, ul. Kochanowskiego 25, 44- 280 Rydułtowy**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **mgr Janina Blokesz**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **st. wizytator Maria Szymanowska, st. wizytator Ireneusz Komorowski**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **nr DK – RY.5533.2.143.2018 z 31 października 2018 r.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **6 listopada 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w kontekście pisma dyrektora przedszkola.**
8. Czynności kontrolne:
  - a) rozmowa z Panią Janiną Blokesz – dyrektorem Publicznego Przedszkola nr 1 w Rydułtowach,
  - b) analiza dokumentacji:
    - [REDAKTED] z dnia 2 października 2017 roku [REDAKTED]  
załącznik nr 1
    - „Karty obserwacji [REDAKTED] z roku szkolnego 2017/2018 – załącznik nr 2,
    - Protokołu Rady Pedagogicznej nr II/2017/2018 z 2.11.2017 r. – załącznik nr 3,
    - Oświadczenia nauczyciela [REDAKTED] z dnia 6.11.2018 r. – załącznik nr 4,
    - [REDAKTED]  
[REDAKTED] – załącznik nr 5,
    - Protokołu Rady Pedagogicznej nr III/2017/2018 z 21.11.2017 r. – załącznik nr 6,
    - Pisma [REDAKTED] z 2.01.2018 r. – załącznik nr 7,
    - Zeszytu współpracy z rodzicami z roku szkolnego 2017/2018 – załącznik nr 8,
    - Protokołu Rady Pedagogicznej Szkoleniowej z dnia 12.09.2017 r. – załącznik nr 9,
    - Protokołu Rady Pedagogicznej Szkoleniowej z dnia 15.11.2017 r. – załącznik nr 10,
    - Protokołu Rady Pedagogicznej Szkoleniowej z dnia 12.09.2017 r. – załącznik nr 11,
    - Protokołu Rady Pedagogicznej nr V/2017/2018 z 29.01.2018 r. – załącznik nr 12,
    - Protokołu Rady Pedagogicznej nr VIII/2017/2018 z 27.06.2018 r. – załącznik nr 13,
    - Umowy o organizację stażu i aneksu do umowy – załącznik nr 14,
    - [REDAKTED] – załącznik nr 15,
    - Zeszytu współpracy z rodzicami z roku szkolnego 2018/2019 – załącznik nr 16,

- Księgi Kontroli (wpisu nr 41) – załącznik nr 17.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną z zakresu organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej [redacted] przeprowadzono w związku [redacted] pani Janiny Blokesz z dnia 19 października 2018 roku przesłanym do Kuratorium Oświaty Delegatury w Rybniku. W piśmie tym Dyrektor informuje o [redacted] i podjętych działaniach

–) [redacted] uczęszcza do Przedszkola nr 1 w Rybniku w [redacted] do [redacted] Nauczycielka [redacted] przeprowadziła i udokumentowała obserwację pedagogiczną mającą na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dziecka, do czego zobowiązuje art. 102 ust.1, pkt 12, lit. d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tj. z 2018 r. poz. 996 ze zm.). Obowiązek prowadzenia obserwacji pedagogicznej przez przedszkole mającej na celu wczesne rozpoznanie u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji nakłada także zapis § 20 ust. 2, pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591 z późn. zm.)”. Z [redacted] (załącznik nr 2), opracowanej [redacted]

4

4

że w ramach współpracy [REDAKTOWANE] jest wymagane § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. u. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.). W dokumentacji [REDAKTOWANE] brak potwierdzenia, że udzielano [REDAKTOWANE] pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie porad, warsztatów lub szkoleń.

- 8) Dyrektor, działając zgodnie z § 6 ust. 5 ww. rozporządzenia, zorganizował wsparcie dla nauczycieli w formie następujących szkoleń:
- „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowej podstawy programowej w przedszkolu” we współpracy z Akademią Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi w dniu 12.09.2017 r. **(załącznik nr 9)**,
  - „W świecie dziecięcych zmysłów – sensodydaktyka poziom II” prowadzone przez Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych w Warszawie w dniu 12.11.2017 r. **(załącznik nr 10)**,
  - „Radzenie sobie z agresją wśród dzieci w wieku przedszkolnym” szkolenie multimedialne [www.szkoleniapedagogiczne.pl](http://www.szkoleniapedagogiczne.pl) zorganizowane przez AJAK Anna Jankowska w dniu 12.12.2017 r. **(załącznik nr 11)**.
- 9) Nauczyciel udzielający pomocy [REDAKTOWANE] dokonał oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej i przedstawił propozycje dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka podczas rady pedagogicznej w dniu 29 stycznia 2018 roku nr V/2017/2018 **(załącznik nr 12)** oraz w dniu 26 czerwca 2018

- 10) Pani dyrektor Janina Błakesz podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 2 listopada 2017 roku nr II/2017/2018 poinformowała nauczycieli, że, „w celu udzielenia pomocy polegającej na indywidualnej pracy z dzieckiem” zatrudniła stażystkę w ramach współpracy z Fundacją Cris w ramach projektu „Klub Kobiet Aktywnych, czyli sukces w szpilkach” współfinansowanym w ramach Osi Projektowej IX Włączenie Społeczne. W programie stażu jednym z zadań jest: „pomoc w organizowaniu i prowadzeniu pracy opiekuńczo – wychowawczej”. Stażystka była zatrudniona w okresie od 1.11.2017 r. do 30.04.2018 r. **(załącznik nr 14)**.

- 11) W roku szkolnym 2018/2019

*[Handwritten signature]*  
Kowalski

z rodzicami odnotowano [REDAKTOWANO]

[REDAKTOWANO] (załącznik nr 16).

- W „Księżce kontroli” pod [REDAKTOWANO] z dnia 29.10.2018 r. widnieje wpis [REDAKTOWANO] pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wodzisławiu Śląskim [REDAKTOWANO] (załącznik nr 17).

Dyrektor przedszkola, pani Janina Błokesz, posiada informacje dotyczące [REDAKTOWANO] W związku z tym, że dotychczasowa pomoc psychologiczno – pedagogiczna [REDAKTOWANO] pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych określonych w § 6 ust. 2 ww. rozporządzenia.

10. Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji przedszkola

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola: **nie dotyczy.**

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) **zaleca się:**

1. Zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.) wspierać rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dziecku.  
Termin realizacji: 16 listopada 2018 roku

2. Zgodnie z § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.) udzielać rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach określonych w rozporządzeniu.  
Termin realizacji: 16 listopada 2018 roku

STARSZY WIZYTATOR

mgr Marcin [REDAKTOWANO]

..... Dyblik, 15 listopada 2018 r.  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu