

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Knurowie, ul. Kosmonautów 5a, 44-194 Knurów.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Jolanta Olejnik.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **22 maja 2018 r., DK-GL.5532.6.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **4 czerwca 2018 r. – 4 czerwca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z Panią Jolanta Olejnik – dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie. Ponadto zapoznano się z udostępnioną przez Dyrektora Poradni dokumentacją, m.in.: opiniami i orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Knurowie (Zespół Orzekający), kartami pracy w terenie nauczycieli Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Knurowie, teczkami indywidualnymi dzieci i uczniów, itp.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola planowa dotyczy oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami w okresie od 1 września 2016 r do 31 sierpnia 2017 r.

Teren Poradni obejmuje 21 przedszkoli oraz 26 szkół i 4 placówki. W czasie objętym kontrolą Poradnia wsparła 308 dzieci z przedszkoli i 787 uczniów szkół. Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę: 21 przedszkoli, 26 szkół i 4 placówki.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Dotyczy to 21 przedszkoli i 26 szkół.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego w przypadku 1 przedszkola i 1 szkoły.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce. W tym zakresie wsparciem objęto: 640 nauczycieli i 64 specjalistów. Formy współpracy to: udział w zebraniach rad pedagogicznych – 11 spotkań, 2 warsztaty, grupy wsparcia – 10 spotkań, wykłady i prelekcje – 12 spotkań, interwencja kryzysowa – 3 spotkania, działalność informacyjno-szkoleniowa - 21 spotkań oraz organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń – 4 spotkania.

Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa w przypadku 4 orzeczeń wydanych dla uczniów szkół.

Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Dotyczy to jednej szkoły, w której odbyło się jedno spotkanie.

Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej nie uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole z powodu tego, że psychologowie, pedagodzy i logopedzi szkolni uczestniczą w spotkaniach, warsztatach, grupach wsparcia organizowanych przez poradnię i w związku z tym posiadają wystarczającą wiedzę do opracowania powyższych dokumentów

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie ujawniono nieprawidłowości

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

Starszy Wizytator
mgr inż. Maciej Osuch
Knurow 4.06.18
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu
mgr inż. Maciej Osuch
DIREKTOR
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
w Knurowie
Knurow 4.06.18
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu
mgr Joanna Olejnik

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Knurow 4.06.18
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu
mgr Joanna Olejnik
DIREKTOR
PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
w Knurowie

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
44-194 Knurow, 1 225 19 76
ul. Kosciuszki 1
identyfikator: 1451
NIP 969 394 32 127

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych

