

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żorach, ul. Wodzisławska 1/207, 44-240 Żory**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Joanna Kowalkowska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Anna Kozowska-Soińska.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **21 marca 2018 r. Nr DK-RY.5532.7.2018.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **22 marca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**
8. Czynności kontrolne:
 - a. rozmowa z dyrektorem poradni,
 - b. przegląd następującej dokumentacji:
 - oferty poradni (foldery),
 - planu działań poradni w zakresie wspomagania w przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - zestawienie zbiorcze wizyt w terenie z roku szkolnego 2016/2017 prowadzonych w ramach wspomagania nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek,
 - zestawienie zbiorcze wizyt w terenie z roku szkolnego 2016/2017 prowadzonych w ramach wspomagania dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach,
 - procedura działania zespołów orzekających w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Żorach,
 - c. inne czynności kontrolne: ogląd budynku poradni.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - 1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żorach mieści się w budynku w centrum miasta. Placówka systematycznie podnosi standardy jakości usług oraz wzbogaca bazę diagnostyczno-terapeutyczną. Placówka posiada ofertę szkoleń i konsultacji dla rad pedagogicznych, warsztatów i prelekcji dla dzieci i uczniów szkół i przedszkoli oraz ofertę warsztatów i prelekcji dla rodziców. Ośrodek oferuje również realizację zadań wynikających z opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Na terenie powiatu znajdują się następujące jednostki oświatowe, które podlegają działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Żorach:
 - 21 przedszkoli,
 - 31 szkół: szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne oraz ponadpodstawowe,
 - 20 placówek, np.: niepubliczny żłobek, Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Syriusz”, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.
 - 2) W roku szkolnym 2016/2017 Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznego w Żorach objęła wsparciem 282 dzieci w przedszkolach, 712 uczniów w szkołach i 10 wychowanków w placówkach.

Dla pracowników żłobka: „Prawidłowości rozwojowe podopiecznych- konstruktywna współpraca z rodzicami”.

Dla rodziców dzieci w wieku 0- 1,5 lat: „Normy i zakłócenia we wczesnym etapie rozwoju dziecka”.

Dla rodziców dzieci w wieku 1,5 – 3 lat- „Normy i zakłócenia we wczesnym etapie rozwoju dziecka”.

Dla rodziców 4-5 latków przedszkola – „Wspieranie samodzielności dziecka i stawianie granic”.

Warsztat dla rady pedagogicznej poradni :

„Masy sensoryczne i podstawy pracy z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego”.

- 3) Warsztaty i grupy terapeutyczne prowadzone dla dzieci i młodzieży na terenie poradni w roku szkolnym 2016/2017:

Temat zajęć terapeutycznych	Przeznaczony dla grupy wiekowej
„Wesołe czytanie”- terapia pedagogiczna	Trening dla dzieci klas I - III
„Brawo ja!!!” – budowanie poczucia bezpieczeństwa, stabilnej samooceny, rozwijanie kompetencji społecznych	Dla dzieci z nieśmiałością, mutyzmem, lękiem separacyjnym
„ Terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami ortograficznymi”	Dla uczniów klas IV- VI
„Kaligrafia” – program profilaktyczno- terapeutyczny dla dzieci z trudnościami grafomotorycznymi”	Dla uczniów klas I-V
„Zabawy z literką”- doskonalenie techniki czytania i pisania metoda 18 struktur wyrazowych	Dla uczniów klas I- VI
„Słyszę – nie słyszę” zajęcia terapeutyczne treningu słuchowego	Dla dzieci w wieku 5-7 lat
Logorytmika- poprzez ruch poprzez słuch do słowa	Dla dzieci w wieku 6 lat
„Terapia ręki” Zajęcia otwarte	Dla dzieci w wieku 6-8 lat
Terapia ręki” – program terapeutyczny dla dzieci	Dla dzieci w wieku 5-7 lat
„Wcześniak – małymi kroczkami do wielkich marzeń”-	program dla dzieci i ich rodziców
„Masaż Shantala”- Kurs dla rodziców	

- 4) W roku szkolnym 2016/2017 do poradni nie wpłynął żaden wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe

i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 3 obowiązującego w roku szkolnym 2016/2017 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych organizację i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647).

- 5) W roku szkolnym 2016/2017 poradnia wsparła merytorycznie 366 nauczycieli i 35 specjalistów (pedagodzy szkolni, logopedzi), którzy udzielali pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce, o czym stanowi § 9 ust. 1 pkt 7 obowiązującego w roku szkolnym 2016/2017 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych organizację i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647):

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	139
udział w zebraniach rad pedagogicznych	0
warsztaty	4
grupy wsparcia	Logopedzi – 3 spotkania Socjoterapeuci – 5 spotkań Pedagodzy – 6 spotkań Dyrektorzy placówek integracyjnych- 6 spotkań
wykłady i prelekcje	4
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	0
działalność informacyjno-szkoleniowa	293
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	Logopedzi – 3 spotkania Socjoterapeuci – 5 spotkań Pedagodzy – 6 spotkań Dyrektorzy placówek integracyjnych- 6 spotkań

- 6) W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Żorach obowiązuje procedura działania zespołu orzekającego. W roku szkolnym 2016/2017 zespoły orzekające działające w poradni wydały 67 orzeczeń dla 9 dzieci w przedszkolach, dla 57 uczniów w szkołach i dla 1 wychowanka w placówce, o czym mowa w § 6 ust. 1 obowiązującego w roku szkolnym 2016/2017

