

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

1. Nazwa placówki, siedziba: **Przedszkole nr 17 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1, ul. Jordana 6, 47-400 Racibórz.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Daniel Siedłok.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Szoltysek.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **13 grudnia 2018 roku Nr DK-RY.5532.73.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **17 grudnia 2018 roku.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowy: z dyrektorem ZSP nr 1 Danielem Siedłokiem i wicedyrektorem p. Sabiną Liberą,
 - analiza następującej dokumentacji:
 - arkusza organizacji na rok szkolny 2017/2018 Przedszkola nr 17 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1,
 - indywidualnych teczek przedszkolaków,
 - dzienników zajęć logopedycznych,
 - dzienników zajęć korekcyjno - kompensacyjnych

Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji szkoły.

1. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - 1) W roku szkolnym 2017/2018 do Przedszkola nr 17 w Raciborzu uczęszczało 94 wychowanków, w tym 4 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych przedszkolaków, dla których w szkole zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną:
 1. Wychowanka przedszkola _____ który w roku szkolnym 2017/2018 został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną na wniosek opiekunów prawnych. Posiada opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Raciborzu o w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej.
 2. Wychowanki przedszkola _____ która została objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną na wniosek opiekunów prawnych, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Raciborzu o nr _____
 3. Wychowanek przedszkola _____ który w roku szkolnym 2017/2018 został objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną na wniosek nauczyciela na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Raciborzu o nr _____
 4. Wychowanki przedszkola _____ która w roku szkolnym 2017/2018 została objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Raciborzu o nr _____
 - 2) W roku szkolnym 2017/2018 arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych

w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, co jest zgodne z § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).

- 3) Wychowankowie przedszkola, których dokumentacja była badana, zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, co jest wymagane § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.)

W dokumentacji przedszkola znajdują się indywidualne teczki wychowanków, w których zgromadzona jest dokumentacja związana z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Jak wynika z powyższego, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciela (wychowawcy grupy przedszkolnej), co jest zgodne § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

- 4) Z przedszkolakami realizowano następujące zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591 z późn. zm):

1. zajęcia logopedyczne, porady, konsultacje
2. zajęcia o charakterze terapeutycznym, porady i konsultacje
3. zajęcia logopedyczne, porady, konsultacje
4. zajęcia logopedyczne, porady, konsultacje

- 5) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (logopedycznych, terapeutycznych: liczebność wychowanków w grupach była zgodna z przepisami prawa; dzienniki udostępnione zostały kontrolującemu w dniu kontroli), o których mowa w § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

- 6) Żaden z przedszkolaków objętych kontrolą nie posiadał opinii publicznej poradni, z której wynikała potrzeba objęcia go indywidualizowaną ścieżką kształcenia, o której mowa w § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

- 7) Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

Ocena efektywności udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszych działań znajdują się w indywidualnych teczkach uczniów.

- 8) Dla wychowanków przedszkola objętych kontrolą pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz podobnymi służącymi na rzecz rodziny i dzieci (Powiatowe

(Centrum Pomocy Rodzinie w Raciborzu). Dyrektor uzgadniał z nimi warunki współpracy, co jest wymagane § 4 ust 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

[Signature]
Racibórz, 20.12.2018

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

[Signature]
Racibórz, 20.12.2018 r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA
ul. Jordana 6
47-400 Racibórz
tel./fax: 32 415-87 10
NIP 786 415 001

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

[Signature]
Racibórz, 20.12.2018 r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).