

DK-RY.5533.1.32.2018

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 1 w Mikołowie, ul. Konstytucji 3-Maja 20, 43-190 Mikołów.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Bożena Hain**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jolanta Wojkowska**.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **13 grudnia 2018 r. DK-RY.5533.1.32.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **20 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie oceniania uczniów klas IV-VIII w kontekście skargi.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem p. Bożena Hain, analiza następujących dokumentów:
 - Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Mikołowie, w części dotyczącej oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - wymagań edukacyjnych z języka polskiego,
 - wymagań edukacyjnych z języków obcych,
 - wymagań edukacyjnych z matematyki,
 - wymagań edukacyjnych z chemii,
 - wymagań edukacyjnych z fizyki,
 - wymagań edukacyjnych z geografii,
 - wymagań edukacyjnych z biologii,
 - wymagań edukacyjnych z historii,
 - wymagań edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie,
 - wymagań edukacyjnych z informatyki,
 - wymagań edukacyjnych z wychowania fizycznego,
 - wymagań edukacyjnych z religii,
 - wydruki z dziennika elektronicznego bieżących ocen uczniów ██████████ z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, języka niemieckiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, fizyki, chemii, informatyki, religii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego,
 - wydruki z dziennika elektronicznego bieżących ocen uczniów ██████████ z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, języka niemieckiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, fizyki, chemii, informatyki, religii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego,
 - wydruki z dziennika elektronicznego bieżących ocen uczniów ██████████ z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, języka niemieckiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, fizyki, chemii, informatyki, religii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego,
 - wydruki z dziennika elektronicznego bieżących ocen uczniów ██████████ z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, języka niemieckiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, fizyki, chemii, informatyki, religii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego,

- zadania kontrolne z historii wraz z punktacją oceniania.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1) Pismem z dnia 4 grudnia 2018 roku (data wpływu do Kuratorium Oświaty w Katowicach: 6 grudnia 2018 roku) [redacted] się z prośbą o przeprowadzenie kontroli w Szkole Podstawowej nr 1 w Mikołowie. Rodzic poinformował, że nauczyciele nie stosują pełnej skali ocen, braku ocen celujących ze sprawdzianów i kartkówek np. z historii, co może mieć wpływ na rekrutację do szkół ponadpodstawowych. [redacted] również uwagę, że szkolny system oceniania nie został przedstawiony rodzicom, a statut nie jest umieszczony na stronie internetowej szkoły.

2) Opublikowany na stronie internetowej Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Mikołowie przyjęty Uchwałą nr 11/2017/2018 Rady Pedagogicznej z dnia 5 października 2017 roku jest aktem obowiązującym. W § 28a statutu szkoły określono kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych na poszczególne oceny. Na ocenę celującą: uczeń posiada i prezentuje wiadomości często wykraczające poza treści omawiane na lekcjach, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, samodzielnie korzystając z różnych źródeł informacji, rozwiązuje problemy w sposób twórczy, proponuje rozwiązania nietypowe oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, potrafi uzasadniać swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji oraz posługując się bogatym słownictwem, z powodzeniem stosuje zdobytą wiedzę w praktyce, w nowych sytuacjach poznawczych, czasem pełni funkcję asystenta nauczyciela, samodzielnie prowadzi fragmenty lub całe lekcje, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych, pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, swoją postawą mobilizuje innych uczniów. W ocenianiu bieżącym nauczyciele stosując zapisy wyżej przywołanego statutu. Oceny celujące uczniowie otrzymują najczęściej za udział w konkursach, olimpiadach, opracowanie dodatkowego materiału oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej na dany temat, co jest niezgodne z art. 44b ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. z 2017 r., poz. 2198 z późn. zm.), który stanowi, że ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.. W szkole obowiązuje elektroniczny system prowadzenia dokumentacji szkolnej „LIBRUS Synergia”. Z analizy ocen bieżących celujących uczniów [redacted] w I półroczu roku szkolnego 2018/2019 wynika, że:

Nazwa przedmiotu	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
Język polski	12	12	3	4
Matematyka	0	1	15	8
Język angielski	30	13	13	25
Język hiszpański	4	0	4	0
Język niemiecki	6	0	7	7
Historia	0	2	7	3
Wiedza o społeczeństwie	3	1	4	2
Biologia	4	4	8	2
Geografia	2	1	3	0
Fizyka	0	0	0	0
Chemia	0	0	1	1
Religia	13	22	39	38

Informatyka	4	7	3	7
Edukacja dla bezpieczeństwa	0	8	9	10
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0

Na podstawie przedstawionych wpisów w dzienniku elektronicznym stwierdza się, że nauczyciele nie stosują pełnej skali ocen, co jest niezgodne z art. 44b ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. z 2017 r., poz. 2198 z późn. zm.), który stanowi, że ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. W § 28a ust. 4 statutu szkoły wpisano, że na lekcjach wychowania fizycznego stosuje się punktowy system oceniania. Skala punktów jest następująca: „uczestnictwo w zajęciach 1 pkt, zadania kontrolno-oceniające 2, udział w zajęciach nadobowiązkowych (SKS) i zawodach sportowych 3, aktywność własna ucznia 4, punkty dodatkowe - trenowanie w klubie 5 i przyznanie przez nauczyciela 6”.

Skala ocen w układzie punktowym dla klas ogólnych (4 godz.) jest następująca:

Semestr I		Ocena roczna	
ocena	ilość punktów	ocena	ilość punktów
celujący	117	celujący	234
bardzo dobry	97-116	bardzo dobry	194-233
dobry	77-96	dobry	154-193
dostateczny	54-76	dostateczny	108-153
dopuszczający	36-53	dopuszczający	72-107
niedostateczny	0-35	niedostateczny	0-71

Skala ocen w układzie punktowym dla klas usportowionych (6 godz.) jest następująca:

Semestr I		Ocena roczna	
ocena	ilość punktów	ocena	ilość punktów
celujący	162	celujący	324
bardzo dobry	138-161	bardzo dobry	276-323
dobry	114-137	dobry	228-275
dostateczny	81-113	dostateczny	162-227
dopuszczający	54-80	dopuszczający	108-161
niedostateczny	0-53	niedostateczny	0-107

3) Większość nauczycieli opracowała przedmiotowe kryteria oceny, w tym prac pisemnych, co przedstawia się następująco:

Przedmiot	ocena / skala					
	celujący 6	bardzo dobry 5	dobry 4	dostateczny 3	dopuszczający 2	niedostateczny 1
Język polski	100%	99-90%	89-75%	74-51%	50-30%	29-0%
Matematyka	100%	100-92%	91-75%	74-50%	49-26%	25-0%
Język angielski	106%	100-91%	90-71%	70-51%	50-31%	30-0%
Język hiszpański	106%	100-91%	90-71%	70-51%	50-31%	30-0%
Język niemiecki	106%	100-91%	90-71%	70-51%	50-31%	30-0%
Historia	100-98%	97-91%	90-71%	70-51%	50-35%	34-0%
Wiedza o społeczeństwie	100-98%	90%	89-71%	70-50%	49-30%	brak
Biologia	100%	100-91%	90-75%	74-50%	49-31%	30-0%

Geografia	100%	99-90%	89-71%	70-50%	49-31%	30-0%
Fizyka	100%	100-90%	89-70%	69-50%	49-26%	25-0%
Chemia	100%	100-91%	90-76%	75-51%	49-31%	30-0%
Religia	brak	brak	brak	brak	brak	brak
Informatyka	100%	od 90%	od 70%	od 50%	od 35%	poniżej 35%
Edukacja dla bezpieczeństwa	brak	brak	brak	brak	brak	brak

Wątpliwość budzą przedziały procentowe według których uczeń otrzymuje poszczególne oceny z prac pisemnych. Wyznacza się większe przedziały procentowe dla ocen niższych a mniejsze przedziały dla ocen wyższych. Nauczyciel historii, mimo opracowanych kryteriów ocenia prace pisemne w następujący sposób: „punktacja: 22-20 bdb, 19-16 db, 15-11 dst, 10-8 dop, 7-0 ndst”, co jest niezgodne z wyżej przywołaną skalą. W § 2 ust. 2 statutu szkoły dotyczącym oceniania uczniów klas IV-VIII zapisano, że „kryteria oceny pracy kontrolnej powinny być podane uczniom przed przystąpieniem do pracy, a po oddaniu sprawdzianów uczniom, nauczyciel obowiązkowo nakazuje wpis do zeszytu informujący o ocenie ze sprawdzianu i jeśli to możliwe dokonuje wpisu liczby maksymalnych uzyskanych przez ucznia punktów”, jednocześnie nie określono skali ocen prac pisemnych, co jest niezgodne z art. 55 ust. 2 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 966 z późn. zm.) nad przestrzeganiem zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, o którym mowa w art. 44b ust. 8 pkt z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r., poz. 2198 ze późn. zm.) w szczególności nad sposobem ustalania ocen pracy pisemnej przeliczanej na punkty.

4) W wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów nauczyciele określili zasady oceniania zadań domowych. „Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze oraz dodatkowo jednego braku zadania domowego, które należy zgłosić przed lekcją. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach i pracach pisemnych. Za większą ilość nieprzygotowań lub braków zadań domowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z odpowiedzi lub zadania domowego”.

Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji szkoły.

10. Na podstawie art. 55 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn, zm.) zaleca się:

1) Powiadomić organ właściwy do dokonywania zmian w statucie szkoły o konieczności dostosowania przepisów statutu do aktualnie obowiązujących przepisów prawa, w szczególności do § 7 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).

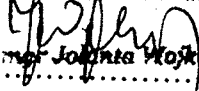
Termin realizacji: najbliższe zebranie właściwego organu.

2) Zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 966 ze późn. zm.) sprawować nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, o którym mowa w art. 44b ust. 3 pkt 1 z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r., poz. 2198 ze późn. zm.) który stanowi, że ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.


Termin realizacji: 23 stycznia 2019 r.

- 3) Zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) sprawować nadzór pedagogiczny nad przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w szczególności nad przyjętym w szkole sposobem ustalania ocen pracy pisemnej przeliczanych na punkty. Termin realizacji: 23 stycznia 2019 r.

STARSZY WIZYTATOR


mgr Jolanta Wojsznicka Mikołów, 2.01.2019r.
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR


mgr Bożena Hajin Mikołów, 2.01.2019r.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR


mgr Bożena Hajin Mikołów, 2.01.2019r.
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
im. Powstańców Śląskich
43-190 Mikołów, ul. Konstytucji 3-Maja 20
tel. 32 2262338

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz. 1658).