

**Protokół kontroli doraźnej**

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10, ul. Wodzisławska 46, 44-200 Rybnik.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Ewa Jankowska.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Anna Kozowska-Soińska** – st. wizytator DK w Rybniku.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 4 stycznia 2018 r.  
DK-RY.5533.2.8.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 4 i 9 stycznia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: **Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście pisma rodzica.**
8. Czynności kontrolne:
  - a) Rozmowy z:
    - dyrektorem szkoły Panią **Ewą Jankowską**,
    - [REDAKTOWANE]
    - [REDAKTOWANE]
  - b) przegląd następującej dokumentacji:
    - opinii psychologiczno-pedagogicznej z dnia 15 kwietnia 2015 r. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną wydana dla [REDAKTOWANE] przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w [REDAKTOWANE] 5 (załącznik nr 1),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] klasy [REDAKTOWANE] z języka polskiego (załącznik nr 2),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] klasy [REDAKTOWANE] języka angielskiego (załącznik nr 3),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] klasy [REDAKTOWANE] historii i społeczeństwa oraz edukacji regionalnej (załącznik nr 4),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] klasy [REDAKTOWANE] z matematyki (załącznik nr 5),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] [REDAKTOWANE] (załącznik nr 6),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] plastyki (załącznik nr 7),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] z techniki (załącznik nr 9),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] z informatyki (załącznik nr 10),
    - dostosowania wymagań dla [REDAKTOWANE] z wychowania fizycznego (załącznik nr 11),
    - planu działań wychowawczych w stosunku do [REDAKTOWANE] i oraz dostosowań wymagań z zakresu muzyki (załącznik nr 12),
    - protokołu z dnia 6 września 2017 r. ze spotkania zespołu wychowawczego [REDAKTOWANE] (załącznik nr 13),

- protokołu z dnia 2 października 2017 r. ze spotkania zespołu wychowawczego [REDACTED] (załącznik nr 14),
- protokołu z dnia 6 listopada 2017 r. ze spotkania zespołu wychowawczego [REDACTED] (załącznik nr 15),
- protokołu z dnia 11 września 2017 r. ze spotkania nauczycieli i specjalistów w sprawie zaplanowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla [REDACTED] na rok szkolny 2017/2018 (załącznik nr 16),
- sprawozdania ze szkolenia rady pedagogicznej z dnia 9 stycznia 2016 r. m.in. w zakresie [REDACTED] (załącznik nr 17),
- wyciągu Protokołu X/2016/2017 z zebrania Rady Pedagogicznej przeprowadzonego dnia 19 czerwca 2017 r. (załącznik 18),
- wyciągu Protokołu I/2017/2018 z zebrania Rady Pedagogicznej przeprowadzonego dnia 31 sierpnia 2017 r. (załącznik 19),
- wyciągu z dziennika [REDACTED] r. w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDACTED] (załącznik nr 20),
- wyciągu z dziennika elektronicznego [REDACTED] dotyczącego ocen i obecności w szkole w roku szkolnym 2017/2018 (załącznik nr 21),
- listy obecności na zebraniu z rodzicami [REDACTED] w roku szkolnym 2017/2018 (załącznik nr 22),
- wykazu spotkań wychowawcy [REDACTED] (załącznik nr 23),
- notatki służbowej z dnia 6 grudnia 2017 r. sporządzonej przez [REDACTED] (załącznik nr 24),
- notatki służbowej z dnia 20 grudnia 2017 r. sporządzonej przez [REDACTED] będącej opisem rozmowy przeprowadzonej z [REDACTED] w dniu 6 grudnia 2017 r. (załącznik nr 25),
- notatki służbowej dotyczącej [REDACTED] (załącznik nr 26),
- notatki służbowej będącej opisem [REDACTED] w dniu 13 grudnia 2017 r. (załącznik nr 27),
- wydruku z Internetu [REDACTED] (załącznik nr 28),
- opinii dotyczącej [REDACTED] z 20 grudnia 2017 r. sporządzona przez [REDACTED] (załącznik nr 29),
- opinii dotyczącej [REDACTED] 20 grudnia 2017 r. sporządzonej przez [REDACTED] (załącznik nr 30),
- opinii dotyczącej [REDACTED] 20 grudnia 2017 r. sporządzonej przez nauczyciela techniki (załącznik nr 31),
- opinii dotyczącej [REDACTED] 20 grudnia 2017 r. sporządzonej przez nauczyciela religii (załącznik nr 32),
- opinii dotyczącej [REDACTED] z 20 grudnia 2017 r. sporządzonej przez nauczyciela wychowania fizycznego (załącznik nr 33),
- informacji na temat pracy [REDACTED] z 20 grudnia 2017 r. sporządzonej przez nauczyciela języka polskiego (załącznik nr 34),
- opinii dotyczącej [REDACTED] 20 grudnia 2017 r. sporządzonej przez nauczyciela języka angielskiego (załącznik nr 35),

- opinii dotyczącej [REDACTED] sporządzonej przez nauczyciela historii (załącznik nr 36),
- opinii dotyczącej [REDACTED] sporządzonej przez nauczyciela przyrody (załącznik nr 37),
- opinii dotyczącej [REDACTED] z 20 grudnia 2017 r. sporządzonej przez nauczyciela plastyki (załącznik nr 38),
- notatki służbowej z dnia 21 grudnia 2017 r. sporządzonej z rozmowy [REDACTED] [REDACTED] (załącznik nr 39),
- notatki z dnia 21 grudnia 2017 r. sporządzonej przez [REDACTED]

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

a. Kontrola doraźna została przeprowadzona w związku z pismem [REDACTED] [REDACTED] Szkoły Podstawowej nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10 w Rybniku, z dnia 11 grudnia 2017 r. przesłanym do Kuratorium Oświaty w Katowicach (wpływ 13 grudnia 2017 r.). W ww. piśmie [REDACTED] zarzuca dyrektorowi szkoły Pani Ewie Jankowskiej oraz [REDACTED] brak zainteresowania problemami jej dziecka wynikającymi z faktu, [REDACTED]

[REDACTED] twierdzi, że szkoła nie zaproponowała udzielenia dziecku pomocy psychologicznej. [REDACTED] szkole, że nigdy nie została poproszona o opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej. W jej przekonaniu [REDACTED] jest w szkole „poniżany, wyzywany, odrzucany przez rówieśników o czym wychowawczynie klasy wie ale nic z tym nie robi. Dziecko jest zaszczute, wystraszone w sytuacjach ostatecznych broni się co jest traktowane jako agresja”.

b. W trakcie kontroli ustalono, że [REDACTED] jest obecnie [REDACTED] [REDACTED] jest [REDACTED]. Szkoła dysponuje opinią psychologiczno-pedagogiczną ucznia z 15 kwietnia 2015 r. (załącznik nr 1). Poradnia przyjęła stanowisko, że [REDACTED] charakteryzuje się [REDACTED]. Należy obserwować dziecko [REDACTED] jest na poziomie wysokim. [REDACTED] należy objąć pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Opinia zawiera wskazania dla nauczycieli, aby objęli [REDACTED] pomocą pedagogiczną na terenie szkoły i dostosowali wymagania do [REDACTED] trudności wynikających ze [REDACTED]. Dodatkowo zawarte są w niej szczegółowe wskazówki dydaktyczne w zakresie zaakceptowania [REDACTED] nawet minimalnych zmian, niezdolności rozumienia złożonych reguł interakcji społecznych, sposobów [REDACTED] wskazano na [REDACTED] a oraz [REDACTED]

c. Zgodnie z zaleceniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w opinii [REDACTED] wszyscy nauczyciele dostosowali swoje wymagania do specyficznych trudności tj. „Wskazane jest objęcie [REDACTED] pomocą pedagogiczną na terenie szkoły. Dostosowanie wymagań do [REDACTED] trudności wynikających [REDACTED]”. Opracowując dostosowania nauczyciele opierają się na diagnozie poradni, wskazują na mocne i słabe strony [REDACTED] oraz wskazują na sposoby dostosowania metod i form

pracy do potrzeb [REDAKTOWANE] wynikających z jego zaburzeń. Na wszystkich dostosowaniach widnieje data wpływu – 11 września 2017 r. (załączniki 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12).

d. [REDAKTOWANE], obejmując wychowawstwo [REDAKTOWANE], opracowała plan działań wychowawczych podejmowanych przez nią w stosunku do [REDAKTOWANE] (załącznik nr 12).

e. W ramach WDN 9 stycznia 2016 r. odbyło się szkolenie rady pedagogicznej na temat [REDAKTOWANE] (załącznik nr 17). Nauczyciele zostali zapoznani [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE]. Omówione zostały metody pracy z dzieckiem [REDAKTOWANE]

f. W Protokole X/2016/2017 z zebrania Rady Pedagogicznej przeprowadzonego dnia 19 czerwca 2017 r. w punkcie 6 zostało odnotowane (załącznik nr 18), że Pani dyrektor zobowiązała wychowawców klas [REDAKTOWANE], aby na początku roku szkolnego 2017/2018 przekazali informację o swoich uczniach ich nowym wychowawcom. Z protokołów sporządzonych ze spotkań zespołu wychowawczego klasy [REDAKTOWANE] w dniach: 6 września 2017, 2 października 2017, 6 listopada 2017 r. wynika, że nauczyciele na bieżąco dzielili się spostrzeżeniami i obserwacjami dotyczącymi [REDAKTOWANE]. Wrześniowe spotkanie dotyczyło przekazania [REDAKTOWANE] informacji na temat uczniów [REDAKTOWANE] w tym [REDAKTOWANE]

[REDAKTOWANE] Omówiono [REDAKTOWANE] (załączniki nr 13, 14, 15).

g. W Protokole I/2017/2018 z posiedzenia Rady Pedagogicznej przeprowadzonego dnia 31 sierpnia 2017 r. w punkcie 12 zostało odnotowane (załącznik nr 19), że zapoznano nauczycieli ze zmianami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wskazano, na czym ma polegać, z czego powinna wynikać, kto może inicjować potrzebę objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, konieczność współpracy w tym zakresie nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów. Zwrócono uwagę, kiedy pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana, na sposoby i metody, analizę i ocenę efektywności, rozszerzenie zadań [REDAKTOWANE] nauczycieli i specjalistów. Pominięto w tej informacji rolę rodziców w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi. Zobowiązano nauczycieli do przestrzegania zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

h. 11 września 2017 r. odbyło się spotkanie nauczycieli i specjalistów w sprawie zaplanowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOWANE] na rok szkolny 2017/2018. Z protokołu sporządzonego z tego spotkania (załącznik nr 16) wynika, że dokonano analizy opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej z 2015 r. oraz wniosków z obserwacji i rozmów z [REDAKTOWANE] (dotyczących jego mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, trudności w funkcjonowaniu w szkole) oraz zaplanowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy nauczycieli, a także w zakresie sposobów i form pomocy ułatwiających [REDAKTOWANE] uczenie się i funkcjonowanie w szkole.

i. Z analizy dziennika [redacted] wynika, że [redacted] był otoczony [redacted] opieką. Zapisy wskazują, że [redacted] systematycznie spotykał się z [redacted] w następujących terminach (załącznik nr 20):

- 13.09.2017 r.: Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych. [redacted] – rozmowa, wsparcie, wyciszenie.

- 20.09.2017 r.: Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych. Wsparcie i wyciszenie [redacted]

- 4.10.2017 r.: Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych. [redacted] – relacje z rówieśnikami.

- 20.10.2017.: Relacje rówieśnicze. [redacted]

- 30.10.2017 r.: Minimalizowanie skutków [redacted] Wyciszenie i opieka nad [redacted] Zasady i sposoby [redacted]

- 31.10.2017 r.: Działania interwencyjne. Wyciszenie, opieka, [redacted] Rozmowa [redacted] Rozmowa [redacted] [redacted]

- 9.11.2017 r. - Minimalizowanie skutków [redacted] – sposoby radzenia sobie [redacted] – omówienie.

- 14.11.2017 r.: Minimalizowanie skutków [redacted] Wyciszenie [redacted] [redacted] Sprawa została wyjaśniona.

- 14.12.2017 r.: Minimalizowanie skutków [redacted] Zespół wychowawczy [redacted] dalszą [redacted] relacje z rówieśnikami. [redacted] podczas wczorajszego zebrania klasowego zwrócili uwagę na [redacted]

18.12.2017 r. Spotkanie z [redacted]

W dzienniku odnotowane są także spotkania i rozmowy telefoniczne [redacted] z [redacted]

- 31.10.2017 r. - Rozmowa [redacted] [redacted]

- 9.11.2017- Poradnictwo dla rodziców. Rozmowa z [redacted] [redacted] poinformowała, że [redacted] [redacted] również sposobów postępowania [redacted] w szkole oraz [redacted] [redacted] Wszystkie ważne informacje zostały przekazane wychowawcy.

- 18.12.2017 r.: Zapobieganie skutkom [redacted] Rozmowa telefoniczna [redacted] [redacted] przedstawiła swój punkt widzenia, tzn. [redacted] [redacted] wymaga większego wsparcia ze strony szkoły. Zostało ustalone, [redacted] [redacted] Wcześniej, po szczegółowym omówieniu [redacted]

Na podstawie wyżej przytoczonych zapisów można stwierdzić, że w ramach swoich obowiązków [redacted] otoczył [redacted] opieką, starając się, aby [redacted] w szkole i klasie bezpiecznie. Reagował też w sytuacjach trudnych i konfliktowych, które [redacted] [redacted] informował o problemach [redacted] [redacted] tj. udzielał pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkoła i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).

j. W trakcie czynności kontrolnych ustalono, że w roku szkolnym 2017/2018 odbyły się dwa zebrania rodziców [REDAKTOWANE] (załącznik nr 22). [REDAKTOWANE] (załącznik nr 23) Z wykazu przedstawionego przez wychowawcę [REDAKTOWANE] co najmniej czterokrotnie, wynika, iż kontaktował się on [REDAKTOWANE] tj. 28 września 2017 r., 2 października 2017 r., 6 grudnia 2017 r., 21 grudnia 2017 r. [REDAKTOWANE] m.in. o sposobie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOWANE] Ponadto na protokole z dnia 11 września 2017 r. ze spotkania nauczycieli i specjalistów w sprawie zaplanowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla [REDAKTOWANE] na rok szkolny 2017/2018 (załącznik nr 16) [REDAKTOWANE] potwierdziła podpisem, że została zapoznana z planem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej [REDAKTOWANE] co jest zgodne z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkoła i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).

k. Dnia 6 grudnia 2017 r. [REDAKTOWANE] sporządził notatkę ze spotkania [REDAKTOWANE]

n. Z przeprowadzonych czynności kontrolnych wynika, że szkoła od początku roku szkolnego 2017/2018 zorganizowała i wdrożyła pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla [REDAKTOWANE] zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkoła i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591). Pomoc ta była

zaplanowana na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej z 2015 r., ponieważ tylko taką szkoła dysponowała. W momencie pojawienia się problemu, nauczyciele i dyrektor zaangażowali się w znalezienie sposobu jego rozwiązania.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **brak**.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)\* zaleca się: nie wydano zaleceń.

Zgodnie z art. 68 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) w związku z występowaniem wśród uczniów przejawów agresji w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego należy przeprowadzić pogłębioną diagnozę w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, dokonać analizy otrzymanych wyników, wyciągnąć wnioski oraz podjąć adekwatne do nich działania.

STANISŁAW WYZOŁAŃSKI

*[Podpis]*  
..... Rybnik, 17.01.2018 r. ....

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 10

*[Podpis]* ..... Rybnik, 17.01.2018 r. ....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

mgr Ewa Jankowska

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10  
ul. Wodzisławska 46, 44-200 Rybnik  
NIP 542-318-34-88, REGON 243291952  
tel. 32/755 75 45 fax 32/755 75 47

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 10

*[Podpis]* ..... Rybnik, 17.01.2018 r. ....

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 10  
ul. Wodzisławska 46, 44-200 Rybnik  
NIP 542-318-34-88, REGON 243291952  
tel. 32/755 75 45 fax 32/755 75 47

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658).

\* wpisać aktualny publikator