

PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

1. Nazwa placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 34 im. Ireny Sendlerowej, ul. Reymonta 69, 44-200 Rybnik.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Beata Mielczarek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Aleksandra Derska.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **21 listopada 2018 roku Nr DK-RY.5532.41.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **23 listopada 2018 roku.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:

- rozmowy: z dyrektorem szkoły p. Beata Mielczarek, [REDACTED]
- analiza następującej dokumentacji:
 - arkusza organizacji na rok szkolny 2017/2018 Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 34 w Rybniku,
 - „Procedury udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 34 im. Ireny Sendlerowej w Rybniku”,
 - „Zarządzeniem nr 1a/217-2018 Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 34 im. Ireny Sendlerowej z dnia 11 września 2017 r.,
 - dokumentacji związanej z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej 5 wylosowanych uczniów, w tym opinii poradni [REDACTED]
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym [REDACTED]
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym [REDACTED]
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym [REDACTED]
 - dziennika zajęć dydaktyczno-wyrównawczych prowadzonych przez [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym [REDACTED]
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym [REDACTED]
 - dziennika zajęć logopedycznych z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym uczennicy [REDACTED]
 - dziennika zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 w szczególności w zakresie dotyczącym [REDACTED]

1. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) W roku szkolnym 2017/2018 do Szkoły Podstawowej nr 34 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ireny Sendlerowej uczęszczało 569 uczniów, w tym 112 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).

Kontrolą objęto dokumentację 5 losowo wybranych uczniów, dla których w szkole zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną:

1.

2.

3.

4.

5.

- 2) W roku szkolnym 2017/2018 arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, co jest zgodne z § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).
W roku szkolnym 2017/2018 w szkole zatrudniony był pedagog w wymiarze 24 godzin, oraz logopeda w wymiarze 24 godzin. Dodatkowo w arkuszu uwzględniono 38 godzin (19 grup) na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- 3) W szkole obowiązuje „*Procedura udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 34 im. Ireny Sendlerowej w Rybniku*”, która została wprowadzona „*Zarządzeniem nr 1a/2017-2018 Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 34 im. Ireny Sendlerowej w Rybniku z dnia 11 września 2017 r.*”
Uczniowie, których dokumentacja była badana, zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, co jest wymagane § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
Uczniowie zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną z inicjatywy poradni psychologiczno-pedagogicznej w związku z wydaniem opinii na wniosek rodziców, o czym mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.). Nauczyciele w szkole w oparciu o obserwację stwierdzili konieczność zdiagnozowania dziecka w poradni, co zostało przekazane rodzicom uczniów.

- 4) Z uczniami realizowano następujące zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591 z późn. zm):
1. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne [REDACTED]
 2. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne [REDACTED]
 3. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne [REDACTED]
 4. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne [REDACTED]
 5. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne [REDACTED]
- 5) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, o których mowa w § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).
1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla [REDACTED] dokumentowana była w dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych:
 - W dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych gr 14 z roku szkolnego 2017/2018, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, oraz odnotowano obecność uczniów na zajęciach. Dziennik prowadzono w wersji elektronicznej – UONET+ z Firmy Vulcan.
Do dziennika wpisano 5 uczniów, a więc liczebność uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych była zgodna z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla [REDACTED] dokumentowana była w dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych:
 - W dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDACTED] roku szkolnego 2017/2018 zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, oraz odnotowano obecność uczniów na zajęciach. Dziennik prowadzono w wersji elektronicznej – UONET+ z Firmy Vulcan.
Do dziennika wpisano 5 uczniów, a więc liczebność uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych była zgodna z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla [REDACTED] dokumentowana była w dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych:

- W dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, oraz odnotowano obecność uczniów na zajęciach. Dziennik prowadzono w wersji elektronicznej – UONET+ z Firmy Vulcan.
Do dziennika wpisano 5 uczniów, a więc liczebność uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych była zgodna z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla [REDACTED] dokumentowana była w dziennikach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych oraz logopedycznych :
- W dzienniku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych prowadzonych przez [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, oraz odnotowano obecność uczniów na zajęciach. Dziennik prowadzono w wersji elektronicznej – UONET+ z Firmy Vulcan.
Zajęcia prowadzone były w grupie 6 osobowej, a więc liczebność uczniów uczestniczących w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych była zgodna z § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
 - W dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDACTED] z roku szkolnego 2017/2018 zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, oraz odnotowano obecność uczniów na zajęciach. Dziennik prowadzony był w wersji elektronicznej – UONET+ z Firmy Vulcan.
Do dziennika wpisano 5 uczniów, a więc liczebność uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych była zgodna z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
 - W dzienniku zajęć logopedycznych z roku szkolnego 2017/2018 zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646),

wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, oraz odnotowano obecność uczniów na zajęciach. Dziennik prowadzono w wersji elektronicznej – UONET+ z Firmy Vulcan.

Do dziennika wpisano 52 uczniów, z podziałem na grupy. Grupa, do której uczęszczała [REDAKT] liczyła 4 uczniów a więc liczebność uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych wynosiła do 4 uczniów, co było zgodne z § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla [REDAKT] dokumentowana była w dziennikach zajęć, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych:

- W dzienniku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych [REDAKT] z roku szkolnego 2017/2018 zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, oraz odnotowano obecność dzieci, uczniów na zajęciach. Dziennik prowadzono w wersji elektronicznej – UONET+ z Firmy Vulcan.

Do dziennika wpisano 5 uczniów, a więc liczebność uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych była zgodna z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

- W dzienniku zajęć logopedycznych z roku szkolnego 2017/2018 zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), wpisano w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, oraz odnotowano obecność uczniów na zajęciach. Dziennik prowadzono w wersji elektronicznej – UONET+ z Firmy Vulcan.

Do dziennika wpisano 52 uczniów, z podziałem na grupy. Grupa, do której uczęszczał uczeń [REDAKT] liczyła 2 uczniów a więc liczebność uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych wynosiła do 4 uczniów, co było zgodne z § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

6) Żaden z uczniów objętych kontrolą nie posiadał opinii publicznej poradni, z której wynikałaby potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, o której mowa w § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

7) Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających

na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591z późn. zm.).

Ocena efektywności udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszych działań znajdują się w dziennikach zajęć oraz w indywidualnych kartach.

- 8) Dla uczniów objętych kontrolą pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami. Dyrektor uzgadniał z nimi warunki współpracy, co jest wymagane § 4 ust 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się: **zaleceń nie wydano**

ST. WIZYTATOR

A. Derska
mgr Aleksandra Derska

Rybnik 3.12.2018v.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

B. Mielczarek
mgr Beata Mielczarek

Rybnik, 3.12.2018v.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

B. Mielczarek
mgr Beata Mielczarek

Rybnik, 3.12.2018v.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).