

Protokół kontroli doraźnej

- 1) Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Wodzisławiu Śląskim, ul. M. Kopernika 71, 44-286 Wodzisław Śląski**
- 2) Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Andrzej Skiba**
- 3) Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
- 4) Imię i nazwisko kontrolującego: **Mariola Juraszek-Morawska**
- 5) Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **15.10.2018r. DK-RY.5533.2.136.2018**
- 6) Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **16 października 2018 r.**
- 7) Tematyka kontroli: Realizacji zaleceń wydanych w związku z kontrolą DK-RY.5533.2.84.2018 r. przeprowadzoną w zakresie nadzoru dyrektora nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz sprawowaniem przez niego nadzoru nad realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.
- 8) Czynności kontrolne:
 - rozmowa z dyrektorem oraz wicedyrektorem szkoły,
 - analiza następującej dokumentacji:
 - planu dyżurów nauczycieli podczas przerw od 09.09.2018r. (załącznik nr 1)
 - rozkładu przyjazdu busów,
 - dokumentacji 15 losowo wybranych uczniów (kserokopie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, karta wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, powiadomienie rodziców o spotkaniu zespołu w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, protokół z posiedzenia zespołu, dokumentacja nadzoru) – załączniki nr 2-15,
 - Zarządzenie nr 31/2017/2018 dyrektora Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Wodzisławiu Śląskim z dnia 12 czerwca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Wodzisławiu Śląskim.
- 9) Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Wodzisławiu Śląskim przeprowadzono w związku z zaleceniami, wydanymi podczas kontroli nr DK-RY.5533.2.84.2018 r., przeprowadzonej w dniach 24 kwietnia 2018 r. i 8 maja 2018 oraz z pismem rodzica, przekazanym do Delegatury Kuratorium Oświaty w Rybniku w dniu 14 września 2018 r. oraz jego pismem skierowanym do Ministerstwa Edukacji Narodowej w dniu 31 sierpnia 2018 r., a przekazanym do Kuratorium Oświaty w Katowicach, (zgodnie z kompetencjami) 2 października 2018 r.

17 maja 2018 r. w protokole kontroli DK-RY.5533.2.2018 r. wydano dyrektorowi, na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.), następujące zalecenia:

- 1) Sprawować nadzór pedagogiczny dyrektora nad pracą nauczycieli, o którym mowa w art. 55 ust. 2 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) w zakresie przepisu § 14 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 6 z 2003 r. poz. 69) oraz opracować plan dyżurów, uwzględniający zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki o czym stanowi § 2 ww. rozporządzenia, a dotyczący zapewnienia przez dyrektora bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole lub placówce, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek

Termin realizacji: 22 maja 2018r.

- 2) Pełnić skuteczny nadzór nad sporządzaniem przez zespoły Indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia tj. zgodnie z § 6 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1652).

Termin realizacji: 22 maja 2018r.

- 3) Pełnić skuteczny nadzór nad realizacją przepisu § 6 ust. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 sierpnia 2017 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1652) w zakresie informowania rodziców o możliwości uczestniczenia w posiedzeniach zespołów opracowujących Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne i dokonujących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Termin realizacji: od 22 maja 2018r.

- 4) Pełnić skuteczny nadzór nad pracą nauczycieli i wychowawców w zakresie zachowania tajemnicy informacji, mogących naruszać dobro dziecka i rodziców, w związku z § 6 ust. 13 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 sierpnia 2017 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1652)

Termin realizacji: od 22 maja 2018r.

W dniu 15 czerwca 2018 r. dyrektor szkoły, dostarczył do Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegatury w Rybniku, pismo nr ZPSWR.0910.3.2018 z dnia 15 czerwca 2018 r. z informacją o sposobie realizacji zaleceń tj. w terminie zgodnym z art. 55 ust. 6 ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)

Ad. 1) Dyrektor wskazał, że opracowano nowy plan dyżurów nauczycieli i ustalono sposób dokumentowania kontroli sprawowanych dyżurów w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki o czym stanowią § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. nr 6 z 2003 r. poz. 69). Podczas kontroli w dniu 16 października 2018 r., dyrektor przedstawił plan dyżurów obowiązujący od 9 września 2018 r., który uwzględnia rozkład przyjazdów busów, przywożących uczniów na zajęcia. Przy głównym wejściu, którym wchodzi uczniowie dyżur nauczyciela rozpoczyna się o godzinie 7.15., a ponieważ jest to godzina kiedy zaczynają przyjeżdżać busy, zapewnia to możliwość opieki

nad uczniami. W związku z tym, że świetlica szkolna jest czynna od godz. 7.30, opiekę nad uczniami do tej godziny sprawują w holu opiekunowie (3 osoby), którym dostosowano godziny pracy do tej sytuacji.

W związku z powyższym zalecenie zostało zrealizowane.

Ad. 2) Stworzono procedurę sporządzania przez zespoły indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. „Procedura organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów w Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczo-rewalidacyjnych w Wodzisławiu Śląskim została wprowadzona przez dyrektora załącznikiem do Zarządzenia Nr 31 2017/2018 z dnia 12 czerwca 2018 r. Procedura obejmuje: sposób i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym organizację pracy zespołów opracowujących wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne, współpracę z rodzicami, w ww. zakresie. Zwrócono dyrektorowi uwagę na nieadekwatność nazwy ww. procedury do jej faktycznej zawartości. Dyrektor wraz z zastępcami przeprowadził kontrolę sporządzonej dokumentacji zgodności działań nauczycieli z wdrożoną procedurą. Kontrolą objęto dokumentację wszystkich uczniów i oddziałów klasowych. W dokumentacji nadzoru (założono zeszyty kontroli, w których zapisy odnoszą się do poszczególnych nauczycieli) odnotowano uwagi dotyczące np. braków podpisów rodziców, informacji o odbiorze dokumentów (indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, kart wielospecjalistycznej oceny, podpisów rodziców potwierdzających obecność na posiedzeniach zespołów). W czasie niniejszej kontroli poddano 15 losowo wybranych dokumentów uczniów, wcześniej sprawdzonych przez dyrektora oraz jego zastępców podczas kontroli, które odbywały się w dniach 19.09. – 16.10. 2018 r. Stwierdzono, że uwagi kontrolujących dyrektorów pokrywały się z brakami w dokumentacji, w szczególności brakiem zapisów potwierdzających lub nie dokonanie modyfikacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, podpisów rodziców potwierdzających zapoznanie się i uczestnictwo w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, dotyczyło to również dokumentacji dziecka wskazanego w piśmie rodzica. W zakresie stwierdzonych braków nauczyciele otrzymali od dyrektorów polecenie ich uzupełnienia do dnia 26 października 2018 r. Przedstawiona dokumentacja potwierdza, że zarówno indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych jak i wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia merytorycznie odpowiadają wymogom ich sporządzenia wynikającym z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.), Termin dokonania wskazanej oceny i sporządzenia (dla nowych orzeczeń) oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych jest zgodny z rozporządzeniem, dlatego w tym zakresie zalecenie zostało zrealizowane. Ponieważ brak w dokumentacji potwierdzenia odbioru dokumentów przez rodziców, (taką też uwagę zgłaszał w swoim piśmie rodzic) stanowi to podstawę do wydania zalecenia wynikającego z zapisu § 6 ust. 12 pkt 1 i 2 ww. rozporządzenia, który wskazuje, że rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują kopię wielospecjalistycznych ocen i programu.

Ad. 3) We wprowadzonej procedurze o której mowa wyżej w pkt. 2 zawarto informację o formie i sposobie informowania rodziców o możliwościach uczestniczenia w posiedzeniach zespołów opracowujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i dokonujących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, o czym stanowią przepisy. Wszyscy rodzice byli powiadomieni o spotkaniach zespołów, ale nie wszyscy w nich uczestniczyli. O powiadomieniu świadczą wysłane Poczta Polska imienne poświadczenia wysyłki oraz informacja w protokołach zespołów. Zalecenie w zakresie informowaniu rodziców o spotkaniach w sprawie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zostało zrealizowane.

Ad. 4) Dyrektor podczas zebrania rady pedagogicznej z dnia 14 czerwca 2018r. przypomniał zasady obowiązujące nauczycieli w zakresie zachowania tajemnicy informacji, mogących naruszać dobro dziecka i rodziców, w związku z § 6 ust. 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.),
W szkole organizowano indywidualne spotkania z rodzicami i sporządzano z nich indywidualne protokoły, co świadczy o zachowaniu tajemnicy i nieujawnianiu informacji o dziecku osobom nieuprawnionym. Zalecenie zostało zrealizowane.

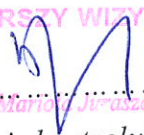
Oryginały dokumentów na podstawie, których sporządzono niniejszy protokół znajdują się w dokumentacji szkoły.


10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: brak

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.), zaleca się:

1) Sprawować skuteczny nadzór nad realizacją zapisów § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.), a dotyczącego przekazywania kopii wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego rodzicom lub pełnoletniemu uczniowi.

Termin realizacji: 22 października 2018r.

STARSTY WIZYTATOR

mgr inż. Mariola Juraszek-Morawska
19.10.2018
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor
Zespołu Placówek
Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych
w Podziszlawiu Śl.

mgr Andrzej Skiba
19.10.18. 24301K
.....
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor
Zespołu Placówek
Kolejno-Wyodróżnionych Kwalifikacyjnych
w Wodzisławiu Śl.
19.10.18 R4BNIK
podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).