

DK-RY.5533.2.128.2018

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pawłowie, ul. Pietrowicka 16, 47-491 Pawłów.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Bernadeta Popek.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 032 Katowice, ul. Powstańców 41 a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Halina Sitnikow – starszy wizytator.**
5. Data wydania i numer upoważnień do przeprowadzenia kontroli: **24.09.2018r. Nr DK-RY.5533.2.128.2018.**
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **1 i 5 października 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Przestrzeganie przepisów w zakresie organizowania nauczania w klasach łączonych.**
8. **Czynności kontrolne:**
 - a) rozmowa z dyrektorem szkoły - Panią **Bernadetą Popką.**
 - b) Obserwacja lekcji: j. polskiego, j. angielskiego i matematyki w klasach łączonych.
 - c) analiza dokumentacji:
 - arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019 wraz ze zmianami do niego **/załącznik nr 1/,**
 - tygodniowego rozkładu zajęć klas: V, VI i VII **/załącznik nr 2/,**
 - dzienników lekcyjnych klasy V, VI, VII pod kątem systematyczności i zgodności z rozkładem materiałów wpisywania tematów lekcji w klasach łączonych,
 - rozkładów materiałów w klasach łączonych.
9. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**
 - 1) Dnia 12 września do Kuratorium Oświaty w Katowicach wpłynęło pismo rodziców uczniów klasy V, VI, VII Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pawłowie zaniepokojonych łączeniem klas na lekcjach języka polskiego, angielskiego, historii i matematyce w klasach V, VI i VII.
 - 2) Dyrektor Szkoły w rozmowie poinformował kontrolującego, że w szkole jest organizowana nauka w klasach łączonych. Łączenia dotyczą klasy: V i VI na lekcjach matematyki i klas VI i VII na lekcjach języka polskiego, historii, języka angielskiego, muzyki, plastyki i wychowania fizycznego.
 - 3) Analiza tygodniowego rozkładu zajęć (**załącznik nr 1**), arkusza organizacji szkoły (**załącznik nr 2**) i zmiany nr 1 do ww. arkusza wykazała, że łączenie klasy V z klasą VI na lekcjach matematyki nie jest wpisane do arkusza organizacji pracy szkoły zaopiniowanego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny 17 kwietnia 2018 r., a zatwierdzony przez organ prowadzący 15 maja 2018 r. oraz do „aneksu nr 1” do arkusza zaopiniowanego przez organ nadzoru pedagogicznego 30 sierpnia 2018 r., i zatwierdzonego przez organ prowadzący 31 sierpnia 2018 r. W arkuszu zapisano tylko łączenie klasy VI z VII.
 - 4) Klasy, w których występuje łączenie na wybranych zajęciach są mało liczne (klasa V – 12 uczniów, klasa VI - 8, klasa VII – 11 uczniów) zatem nauka w tych klasach zorganizowana jest zgodnie z art. 96 ust 4 ustawy z 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.), który stanowi, że w szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w zakresie danego etapu edukacyjnego dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.

- 5) Z analizy aktualnego tygodniowego rozkładu zajęć wynika, że w klasie V są łączone 3 lekcje matematyki z klasą VI, a jedna lekcja matematyki w obu klasach nauczana jest oddzielnie. W klasie VI na ogólną liczbę 28 obowiązkowych godzin dydaktycznych 12 godzin zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego prowadzonych jest oddzielnie. Łączonych zajęć z inną klasą jest 10. Łączenie ma miejsce na następujących przedmiotach: język polski - 3 godz., język angielski - 2 godz., historia - 2 godz., matematyka - 3 godz. W klasie VII na ogólną liczbę 34 obowiązkowych godzin dydaktycznych 21 godzin, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego realizowanych jest oddzielnie. Łączonych godzin jest 7.

Jak wynika z powyższego nauczanie w klasach łączonych V, VI i VII jest zgodne z § 13 ust. 2 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 roku poz. 649) w myśl, którego jeżeli w szkole podstawowej jest organizowane nauczanie w klasach łączonych to: w klasach IV-VII co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami.

- 6) Kontrola dzienników lekcyjnych wykazała, że nauczyciele na bieżąco i zgodnie z opracowanymi przez siebie rozkładami materiału wpisują tematy do dzienników w klasach łączonych. W.w. rozkłady przygotowane są oddzielnie dla klas łączonych i są zgodne z podstawą programową.

- 7) Podczas kontroli przeprowadzono obserwację 3 lekcji w klasach łączonych. Lekcję matematyki w klasach V-VI oraz lekcje języka polskiego i języka angielskiego w klasach VI i VII. Nauczyciele opracowali scenariusze do prowadzonych lekcji (**załącznik nr 3**). Obserwacje wykazały, że nauczyciele na lekcjach zastosowali dwie formy nauczania stosowane w klasach łączonych: uczenie kierowane przez nauczyciela - mające charakter nauki głośnej i uczenie się samodzielne, kierowane przez nauczyciela pośrednio - mające charakter nauki indywidualnej, cichej. Te dwie formy uczenia występowały na zmianę. W pierwszej części lekcji miała miejsce wspólna praca pod kierunkiem nauczyciela (sprawdzenie zadań domowych, ustalenie tematów i celów lekcji, omówienie i przyjęcie odpowiedniego dla potrzeb obu klas planu dalszej pracy). W drugiej części lekcji miała miejsce praca oddzielna, realizująca plan przyjęty w I części lekcji. Lekcje kończyły się ponowną wspólną pracą polegającą na złożeniu sprawozdań z wykonanej pracy i objaśnienia zadań domowych. Takie prowadzenie zajęć jest zgodne z wytycznymi opracowanymi przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Podczas omawiania lekcji nauczyciele stwierdzili, że nauczanie w klasach łączonych jest dla nich nowym doświadczeniem. Uważają, że praca w tych klasach jest trudna i pracochłonna, wymaga metodycznej wprawy i doświadczenia. Starają się temu sprostać poprzez samo doszktałanie i wymianę doświadczeń z innymi nauczycielami. Podczas rozmowy z dyrektorem wskazano na potrzebę zorganizowania szkolenia dla nauczycieli nt. nauczania w klasach łączonych, co znacznie ułatwiłoby i pomogło im w pracy.

- 8.) Oryginały dokumentów stanowiących załączniki do protokołu znajdują się w dokumentacji szkoły.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie stwierdzono.

Popede

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2018 r., poz. 996) zaleca się:

1. Przy wprowadzaniu zmian do arkusza organizacji szkoły do dnia 30 września zasięgać opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z § 17 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649), a po 30 września zmiany te przedstawiać do zatwierdzenia organowi prowadzącemu szkołę zgodnie z § 17 ust. 9 przywołanego wyżej rozporządzenia.

Termin realizacji: 12 października 2018 r.

STARSZY WIZYTATOR

mgr Halina Sitnikow

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu


Poppek Bernadeta Pawtów 11.10.2018r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:


Poppek Bernadeta Pawtów 11.10.2018r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).