

## PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce-Leszczynach, ul. Przedszkolna 1, 44-238 Czerwionka-Leszczyny.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Beata Zich.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Jan Bochenek.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **2 marca 2018 roku Nr DK-RY.5533.2.59.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **6 marca 2018 roku.**
7. Tematyka kontroli: **Planowanie i realizacja nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).**
8. Czynności kontrolne:
  - rozmowa z dyrektorem szkoły Panią Beatą Zich,
  - analiza dokumentacji: planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 oraz protokolarza zebrań rady pedagogicznej z lat szkolnych 2016/2017 i 2017/2018 w części dotyczącej nadzoru pedagogicznego, dokumentacji własnej prowadzonej przez dyrektora, która dotyczy sprawowanego przez niego nadzoru pedagogicznego.
  - przegląd pomieszczeń budynku szkolnego.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia.
  - 1) Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018, który został przedstawiony radzie pedagogicznej 13 września 2017 r. (Protokół nr 3/17/18), tj. zgodnie z § 23 ust 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658).
  - 2) Dyrektor szkoły Zarządzeniem Nr 15/2017 wprowadził w życie plan nadzoru pedagogicznego, który zawiera wszystkie elementy wynikające z § 23 ust 3 ww. rozporządzenia:
    - a) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia, tj.: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” – październik 2017 – maj 2018r.  
Przedmiot ewaluacji wewnętrznej w latach szkolnych:
      - 2016/2017 - „Szkoła rozwija kompetencje informatyczne uczniów ZSZ w Czerwionce-Leszczynach”
      - 2015/2016 – „Szkoła rozwija kompetencje czytelnicze oraz upowszechnia czytelnictwo wśród uczniów i młodzieży”
    - b) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, tj.:

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy
1.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	raz w miesiącu.
2.	Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa	w miarę potrzeb
3.	Dyżury nauczycielskie /międzylekcyjne, podczas imprez szkolnych/	w ciągu całego roku szkolnego
4.	Wdrażanie nowej podstawy programowej – warunki i sposób realizacji	w ciągu całego roku szkolnego
5.	Rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.	podsumowanie I i II półrocza
6.	Bezpieczeństwo w Internecie.	w ciągu całego roku szkolnego
7.	Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.	dwa razy w roku – podsumowanie I i II półrocza
8.	Wdrażanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego.	dwa razy w roku – podsumowanie I i II półrocza
9.	Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych testów sprawdzających	w ciągu całego roku szkolnego
10.	Przestrzeganie przez nauczycieli zasad, oceniania, klasyfikowania i promowania	październik, grudzień, marzec, czerwiec
11.	Prawidłowość organizacji turystyki i krajoznawstwa.	na bieżąco
12.	Realizacja zadań w zakresie kształtowania postaw i wartości zawartych w nowym programie wychowawczo – profilaktycznym	W ciągu całego roku szkolnego
13.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej	w ciągu całego roku szkolnego
14.	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach. Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	wrzesień, na bieżąco
15.	Organizacja kół zainteresowań	wrzesień, styczeń, czerwiec

c) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj.:

- Diagnoza będzie polegała na rozpoznawaniu potrzeb i zasobów środowiska szkolnego i będą jej podlegały następujące obszary: nauczanie, ocenianie, działalność wychowawcza i opiekuńcza, współpraca z rodzicami, współpraca ze środowiskiem lokalnym, doskonalenie zawodowe nauczycieli, bezpieczeństwo i atmosfera pracy w szkole, działalność pedagoga, psychologa, świetlicy i biblioteki szkolnej, organizacja pracy szkoły. W celu pozyskania informacji i opinii, o jakości pracy szkoły dyrektor będzie stosował następujące techniki: obserwacja, rozmowy – prowadzenie wywiadów, ankietowanie, analizowanie dokumentów.
- Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli będzie polegało na: organizowaniu wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego, dofinansowywaniu doskonalenia zawodowego w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły, doradzaniu, prowadzeniu instruktażu po obserwacji zajęć, przydziale dodatku motywacyjnego, dostarczaniu bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego, udzielaniu wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań, tworzeniu warunków do wymiany doświadczeń między szkołami, upowszechnianie przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, inspirowaniu do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców.
- Organizowanie szkoleń, narad i WDN dla nauczycieli, których tematyka będzie dotyczyła: zmian w prawie oświatowym, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w związku z nowymi przepisami prawa, zagrożeń internetowych (infoholizm, niebezpieczne gry, cyberprzemoc), autyzmu i pracy z uczniem z mutyzmem.

d) plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2017/2018

W roku szkolnym 2017/18 obserwacja zajęć prowadzona będzie pod kątem: rozwijania kompetencji informatycznych uczniów, przekazywania uczniom informacji zwrotnej o czynionych postępach, przestrzegania zasad oceniania, przestrzegania zasad bezpieczeństwa przez nauczycieli i ich respektowania przez uczniów, realizacja podstawy programowej oraz realizacji wniosków z analizy egzaminów i sprawdzianów

e) zakres monitorowania dotyczy monitorowania postępów uczniów – analizę efektywności kształcenia;

- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- diagnoza wstępna wśród uczniów nowoprzyjętych,
- przeprowadzenie wewnętrznego, próbnego egzaminu,
- przeprowadzenie testów sprawdzających w klasie V, VI, VII,
- prowadzenie obserwacji wybranych zajęć
- analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej,
- analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach.

3) Dyrektor szkoły na zebraniu rady pedagogicznej 22 czerwca 2017r. przedstawił wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru z roku szkolnego 2016/2017 /protokół nr 16/16/17/, co jest zgodne z § 24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658).

4) Dyrektor szkoły przeprowadza i dokumentuje czynności z nadzoru zgodnie z przyjętym planem i harmonogramem działań: m.in. dokumentacja ewaluacji, protokoły z obserwacji, arkusz samooceny pracy nauczyciela.

5) Dyrektor dba o przestrzeganie statutu szkoły, regulaminów i procedur wewnętrznych, które mają wpływ na poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole.

6) Dyrektor szkoły, w związku z oceną pracy, udostępnił informacje na temat innych zadań wynikających z art. 68 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r., poz. 59 z późn. zm.), art. 6 i 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189) w tym z przepisów szczególnych, realizowanych w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce-Leszczynach, a dotyczących:

a) współpracy ze środowiskiem, tj.:

- współorganizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w powiecie rybnickim,
- organizacja Powiatowego Tygodnia Godności Osób Niepełnosprawnych w powiecie rybnickim,
- współorganizacja Targów Edukacyjno-Zawodowych odbywających się w Zespole Szkół w Czerwionce - Leszczynach,

- organizacja Turnieju Integracyjnego Uśmiech,
- organizacja Pikniku Integracyjnego w dzielnicy Czerwionka,
- organizacja Festynu Środowiskowego w dzielnicy Leszczyny,
- organizacja Przeglądu Teatralnego i Recytatorskiego Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Bliskie spotkania” o zasięgu wojewódzkim,
- organizacja Turnieju Jednego Wiersza o rózę Stanisława Krawczyka o zasięgu gminnym /turniej literacki o charakterze integracyjnym /,
- organizacja Powiatowego Konkursu Plastycznego „Jezu ufam tobie” /o charakterze religijnym i integracyjnym/,
- współorganizacja Spartakiady Przedszkolaków,
- współorganizacja Kiermaszu Adwentowego i Wielkanocnego,
- dni otwarte dla uczniów okolicznych szkół podstawowych i przedszkoli,
- bezpłatne konsultacje dla dzieci z terenu Miasta i Gminy Czerwionka – Leszczyny z udziałem neurologopedy, pediatry i psychologa,
- organizacja turnieju zunifikowanej piłki nożnej,
- działania integracyjne w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom,

Podczas realizacji wyżej wymienionych działań i przedsięwzięć szkoła współpracuje z: Starostwem Powiatowym w Rybniku, Urzędem Miasta i Gminy w Czerwionce-Leszczynach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Czerwionce – Leszczynach, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Zespołem Szkół w Czerwionce-Leszczynach, Zespołem Szkół nr 1 w Czerwionce – Leszczynach, Biblioteką Miejską, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czerwionce – Leszczynach, Powiatowym Ogniskiem Pracy Pozaszkolnej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Rybniku, Powiatową Społeczną Radą ds. Osób Niepełnosprawnych w Rybniku, parafią pod wezwaniem Św. Andrzeja Boboli w Czerwionce-Leszczynach, Przedszkolem Integracyjnym „Promyczek”, stowarzyszeniami „Jestem” i „Feniks.”

- b) promocji Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. W. Sherborne w Czerwionce-Leszczynach, tj.: publikacje w mediach i na stronach internetowych na temat działań i przedsięwzięć podejmowanych w szkole, cykliczna promocja /raz w miesiącu/ w lokalnej prasie („IRG”, „Kronika Powiatu”), rozprowadzanie materiałów promocyjnych (plakaty, ulotki).
- c) tworzenia materialnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, tj.: pozyskano fundusze pozabudżetowe na utworzenie i wyposażenie sali integracji sensorycznej, sali doświadczania świata, pracowni biofeedbacku, zakupiono tablicę interaktywnej, podłogę interaktywną „Magiczny dywan” /wersja rewalidacyjna/. Stworzono dodatkową pracownię komputerową – pięć stanowisk w ramach projektu unijnego „Internet w każdym domu”, rozprowadzono Internet po całej szkole, zamontowano monitoring wizyjny, zakupiono pomoce dydaktyczne do wczesnego wspomagania rozwoju, rewalidacji do sal lekcyjnych, doposażono pracownię gastronomiczną, pracownię rękodzieła, salę logopedyczną, świetlicę szkolną. Utworzono „Kącik Patrona” i „Kącik Patriotyczny”.

Wymieniono meble, ławki i krzesła w 10 salach lekcyjnych oraz drzwi w 14 pomieszczeniach, wyremontowano 2 toalety dla dzieci, 6 sal lekcyjnych, świetlicę szkolną, klatkę schodową oraz wejście do szkoły.

Wyremontowano magazyn spożywczy i magazyn środków chemicznych oraz wydawalnię posiłków. Utworzono pomieszczenie socjalne dla pracowników administracji i obsługi. Wyremontowano płot wokół szkoły. Wykonano odwodnienie liniowe przy kompleksie rewalidacyjno-sportowym, odtworzono chodnik przed szkołą oraz poszerzono parking. Przeprowadzono termorenowację dachu kompleksu rewalidacyjno-sportowego. Wymieniono oświetlenie na górnym i dolnym korytarzu starej szkoły, w świetlicy oraz w salach o nr 12, 14, w toaletach dziewcząt i w pokoju nauczycielskim. Doposażono ośrodek kordynacyjno-rewalidacyjno-opiekuńczego z dotacji MEN.

- d) organizacji zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań: organizacja kół zainteresowań opiera się na analizie potrzeb i zainteresowań dzieci dokonywanej poprzez przeprowadzenie wśród uczniów, specjalnie opracowanej do tego celu ankiety oraz prowadzenie rozmów z uczniami przez wychowawcę świetlicy, opiekuna samorządu szkolnego, wychowawców. Zainteresowania nowych uczniów są diagnozowane w ramach programu „Nowy uczeń”. W ciągu ostatnich 5 lat organizowane były na terenie szkoły następujące koła: sportowe, plastyczne, komputerowe, rękodzieła, kulinarne, teatralne, taneczno-muzyczne, czytelnicze.

- e) stwarzania warunków do działań prozdrowotnych, tj.: w szkole realizowane są programy prozdrowotne: „Ratujemy uczymy ratować”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Trzymaj formę”, „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, „Podstępne WZW”, „Znamię znam je”, projekt „Cztery pory roku na moim stole”. W czasie lekcji wychowawczych i przedmiotowych prowadzone są zajęcia poświęcone tematyce prozdrowotnej np. na temat nowotworów, wirusowego zapalenia wątroby, higieny osobistej, profilaktyki chorób zakaźnych, zdrowego odżywiania się, alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Odbywają się spotkania z pielęgniarką szkolną i dietetykiem.
- f) zapewniania uczniom/wychowankom opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej: Wszyscy uczniowie w szkole /65 dzieci/, objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Wszystkie dzieci mają opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Potrzeby uczniów rozpoznawane są poprzez analizę orzeczeń PPP, obserwację oraz narzędzia diagnostyczne (np. testy PEPR, test Gunzburga, karty oceny funkcjonalnej, KOLD, diagnoza ogólnopedagogiczna). Postępy uczniów są na bieżąco monitorowane, co pół roku formułowane są wnioski i zalecenia do dalszej pracy. Każdy uczeń przyjęty do szkoły objęty jest innowacyjnym programem „Nowy uczeń” służącym nie tylko wprowadzeniu ucznia w nowe środowisko, ale również diagnozującym jego potrzeby i możliwości. Zintegrowane działania nauczycieli są wspomagane przez psychologa i pedagoga szkolnego.
- g) udzielania pomocy socjalnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej. Rozpoznawane są potrzeby uczniów poprzez obserwację, bezpośrednią rozmowę z rodzicami, ankiety dla rodziców (program „Nowy uczeń”). Na tej podstawie wychowawcy dokonują diagnozy potrzeb socjalnych uczniów. Wskazują rodzicom możliwość skorzystania z OPS lub innej formy pomocy w szkole. Służą radą i pomocą przy wypełnianiu dokumentów. Szkoła organizuje różnorodne formy pomocy uczniom: dożywianie finansowane przez OPS - średnio 5 uczniów (w tym roku 1 uczeń), darmowe podręczniki, wyprawka szkolna, darmowe śniadania i podwieczorki dla wszystkich uczniów (sponsorowane przez Parafię Św. Andrzeja Boboli w Czerwionce- Leszczynach), pomoc finansowa Rady Rodziców (dofinansowanie do wycieczek szkolnych, turnusów rehabilitacyjnych), paczki żywnościowe dla rodzin znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji z Rady Parafialnej Parafii Św. Andrzeja Boboli w Leszczynach, zbiórki odzieży, wycieczki ogólnoszkolne dofinansowywane lub realizowane z darowizn od prywatnych osób i firm.
- h) diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych. Osiągnięcia uczniów są diagnozowane poprzez analizę i ocenę działalności dydaktycznej szkoły po każdym półroczu oraz analizę wyników sprawdzianu po klasie 6 (do roku szkolnego 2016/17) oraz analizę wyników wewnętrznych testów sprawdzających przeprowadzanych z wiodących przedmiotów po klasie III, IV, V, VI szkoły podstawowej. Wnioski z analizy egzaminów zewnętrznych są rokrocznie przedstawiane na zebraniu Rady Pedagogicznej i ujmowane w planach pracy z poszczególnych przedmiotów. Wnioski z analizy wewnętrznych testów sprawdzających są bezpośrednio przekazywane nauczycielom rewalidacji indywidualnej i są podstawą do opracowania programów rewalidacji indywidualnej w ramach zajęć wyrównujących braki dydaktyczne. Diagnozę osiągnięć każdego ucznia opiera się również na opracowywanych co pół roku wnioskach z realizacji programu zajęć rewalidacyjnych.
- i) podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole: w szkole podejmowane są różnorodne działania wychowawcze – profilaktyczne poruszające różne sfery aktywności uczniów, dostosowane do wieku i możliwości psychofizycznych wychowanków. Jedną z dobrych praktyk wypracowanych w szkole był projekt „Klasa z klasą”, w którym we wspólnym działaniu zintegrowali się nauczyciele, rodzice, pracownicy obsługi i samorząd uczniowski. Realizowane są liczne programy wychowawcze i profilaktyczne: program edukacyjno – terapeutyczny „Ortograffiti”, program psychoedukacyjny „Przyjaciele Zippiego”, Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Bajkoterapia”, prowadzone są wielokierunkowe działania (konkursy, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty plastyczne) w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom. Realizowano ciekawe projekty: „W kręgu sztuki”, „Moje zmysły”, „Bezpiecznie w szkole”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Wspólnie znaczy lepiej”, „Stop wulgaryzmem”. Akcje: „Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą”, „Góra grosza”, „Kilometry dobra”, „Książka moich marzeń”,
- j) współdziałania ze szkołami/placówkami, szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych: w ostatnich 5 latach w szkole odbyło się 7 praktyk z następujących uczelni:

- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Wydział zamiejscowy w Chorzowie „Edukacja i wspieranie rozwoju osób z autyzmem, Zespołem Aspergra oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi”;
  - Uniwersytet Śląski, podyplomowe kwalifikacyjne studia z oligofrenopedagogiki;
  - Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, studia podyplomowe: oligofrenopedagogika (dwie osoby);
  - Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Łodzi, Autyzm (edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu)
- k) tworzenia warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków, tj.: w szkole działa samorząd uczniowski, który pod opieką nauczycieli realizuje zadania na rzecz uczniów, szkoły i środowiska, rozwijając swoje kompetencje, postawę patriotyczną i społeczną. Samorząd uczniowski opiniuje kandydata na opiekuna Samorządu Uczniowskiego oraz propozycje dni wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych, Z inicjatywy uczniów i przy ich udziale zorganizowano andrzejki szkolne z udziałem wolontariuszy, mikołajki, walentynki. Zorganizowano zaproponowane przez uczniów wycieczki np. do Warszawy, Krakowa, na Szyndzielnię. Uczniowie włączają się w prowadzenie apeli szkolnych, prowadzą akcję „Góra grosza”, organizują samopomoc koleżeńską. Włączają się w przygotowania „Kiermaszu Adwentowego” i „Kiermaszu Wielkanocnego”. Mają wpływ na rodzaj kół zainteresowań prowadzonych w szkole: koło sportowe, kulinarne, plastyczne, rękodzieła.
- l) kultywowania tradycji szkoły, tj.: co roku tworzony jest harmonogram uroczystości i imprez szkolnych w którym zachowana jest powtarzalność najważniejszych uroczystości szkolnych. Organizowane są: uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Patrona, Turniej Uśmiech, Święto Niepodległości - 11 listopada, Jasełka Szkolne, Poranek Wielkanocny, 3 Maja, Turniej Jednego Wiersza, Przegląd Teatralny i Recytatorski, Dzień Sportu, Dzień Rodziny, uroczyste zakończenie roku szkolnego.
- m) organizowania obchodów rocznic, świąt państwowych, tj.: wyposażenie klas i sal dydaktycznych w symbole narodowe, organizowanie apeli i akademii szkolnych, dekoracja szkoły symbolami narodowymi z okazji świąt, śpiewanie hymnu na uroczystościach poświęconych świętom państwowym, kultywowanie tradycji regionalnych i narodowych.
- n) współpracy z rodzicami opiera się na bezpośrednich rozmowach, spotkaniach indywidualnych, spotkaniach klasowych, zebraniach ogólnych z dyrektorem (co najmniej dwa razy w roku), zebraniach klasowych z wychowawcami (co najmniej cztery razy w roku), spotkaniach Rady Rodziców, spotkaniach Klubu Rodzica, udziale w ewaluacji wewnętrznej. Dwa razy w roku odbywają się spotkania rodziców z pedagogiem lub psychologiem szkolnym. Rada Rodziców uchwała program wychowawczo–profilaktyczny, opiniuje propozycje dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno–wychowawczych, opiniuje plan finansowy szkoły. Rodzice chętnie uczestniczą w spotkaniach Klubu Rodzica, co roku współpracują przy organizacji Kiermaszu Adwentowego, Kiermaszu Wielkanocnego, Festynu Rodzinnego, organizacji Turnusu Rehabilitacyjnego, organizacji dodatkowych zajęć dogoterapii, mikołajek, jasełek szkolnych i wigilii klasowych, współorganizują wycieczki ogólnoszkolne, partycypują w doposażeniu szkoły (zakup gablot na puchary, piłkarzyków, kanapy do świetlicy szkolnej), współorganizują proces wychowawczy (współpraca w ramach konkursu „Klasa z klasą”), wyrażają swoje opinie w procesie ewaluacji wewnętrznej.
- o) realizowania zadań nauczyciela, tj.: prowadzenie zajęć w szkole oraz doskonalenie zawodowe: zniżka 13 godzin, przy tablicy 5 godzin – funkcjonowanie osobiste i społeczne w klasie czwartej, zajęcia rewalidacyjne.

Formy doskonalenia zawodowego: studia podyplomowe Autyzm (drugi semestr), kurs doskonalący „Pedagogika Montessori”, „Diagnoza w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie”, „Zachowania trudne u osób niepełnosprawnych intelektualnie”, szkolenie w zakresie terapii behawioralnej w teorii i praktyce osób ze spektrum autyzmu, warsztaty dla nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii komputerowej w praktyce, „Dopalacze realne zagrożenie dla dzieci i młodzieży - objawy, sposób postępowania i przeciwdziałania”, „Uczeń ze spektrum autyzmu - kontakt, komunikacja, planowanie pracy w oparciu o motywacje dziecka”, „Mutyzm selektywny – oddziaływania przedszkolne i szkolenie”; Szkolenia: „Ruch kadrowy w oświacie”, „Prawo pracy w praktyce”, „Arkusze Optivum”, „ZFŚS”, „Nowelizacja statutu szkoły”, „Ochrona danych osobowych”, „ABI po zmianach”, „Najnowsze zmiany w systemie oświaty”, „Obowiązki dyrektora szkoły w roku

2017/18 wynikające ze zmian w systemie oświaty w organizacji roku szkolnego 2017/18", "Zmiany w prawie oświatowym".

Seminaria „Nowelizacja Statutu placówki oświatowej zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego”, „Podsumowanie pracy szkoły.”

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie dotyczy.**
11. Na podstawie 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.), zaleca się: **brak zaleceń.**

**STARSZY WIZYTATOR**

*mgr inż. Jan Bochenek*

*Rybnik 15.03.2018r.*

/podpis kontrolującego, miejscowość, data/

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół Specjalnych  
im. Weroniki Sierbome

*mgr Beata Zich*

*Rybnik 15.03.2018r.*

/podpis dyrektora, miejscowość, data/

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół Specjalnych  
im. Weroniki Sierbome

*mgr Beata Zich*

*Rybnik 15.03.2018r.*

/podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru/

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658).