


PROTOKÓŁ KONTROLI PLANOWEJ

1. Nazwa placówki, siedziba: **Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Górkach Śląskich, ul. Ofiar Oświęcimskich 57, 47-440 Nędza**
2. Imię i nazwisko dyrektora zespołu: **Jolanta Kupczyk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Kałowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **starszy wizytator Halina Sitnikow.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **13 grudnia 2018 roku Nr DK-RY.5532.68.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **20 grudnia 2018 roku.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne:
 - rozmowa: z dyrektorem przedszkola Panią Jolantą Kupczyk
 - analiza następującej dokumentacji:
 - arkusza organizacji na rok szkolny 2017/2018 Przedszkola w Górkach Śląskich,
 - indywidualnych teczek wylosowanych dzieci,
 - dziennika zajęć rozwijających uzdolnienia i dziennika logopedy,
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - 1) W roku szkolnym 2017/2018 do Przedszkola wchodzącego w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Górkach Śląskich uczęszczało 40 przedszkolaków, w tym jedno dziecko uzdolnione i 4 dzieci objętych pomocą logopedyczną (żadne dziecko w przedszkolu nie posiadało opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej). W przedszkolu zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla piątki dzieci. Kontrolą objęto dokumentację prowadzoną dla ww. dzieci.
 - 2) Arkusz organizacji przedszkola z roku szkolnego 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, logopedę oraz innych nauczycieli, do czego zobowiązuje § 17 ust. 1a pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn.zm.).
 - 3) Pięciu przedszkolaków zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w przedszkolu, co jest zgodne z § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.). W dokumentacji przedszkola znajdują się indywidualne tečky dzieci, w których zgromadzona jest dokumentacja związana z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 4) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy nauczycieli, o czym mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).

- 5) W przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 realizowano zajęcia rozwijające uzdolnienia i zajęcia logopedyczne, zgodnie § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.):
- 6) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dzienniku zajęć rozwijających uzdolnienia oraz w dzienniku zajęć logopedycznych, co wynika § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646). Do dzienników wpisano nazwiska i imiona przedszkolaków oraz oddział, do którego uczęszczały, program pracy indywidualnej, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszych działań oraz odnotowano obecność dzieci na zajęciach.
- W dzienniku zajęć rozwijających uzdolnienia - indywidualnych z roku szkolnego 2017/2018 wpisano 1 przedszkolaka, a w dzienniku zajęć logopedycznych 4 przedszkolaków. Liczba uczestników zajęć była zgodna z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
7. W przedszkolu, w okresie objętym kontrolą nie było dzieci realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.
- 8) Nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka, zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
- Ocena efektywności udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszych działań znajdują się w dziennikach zajęć.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla wszystkich dzieci była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami zgodnie z § 4 ust 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.). Dyrektor uzgodnił z rodzicami warunki współpracy zgodnie z § 4 ust 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.).
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) **zaleceń nie wydano**

STARSZY WIZYTATOR


mgr Halina Sitnikow


.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

28. X. 2018r

[Signature] Górnki 51. 28.12.2018
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
[Signature] Górnki 51. 28.12.2018 ✓
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).