

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Samborowicach, ul. Szkolna 1, 47-4480 – Samborowice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Alfreda Staniek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **starszy wizytator Halina Sitnikow**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **7 listopada 2018 roku Nr DK-RY.5532.33.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **16 listopada 2018 roku.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Wyniki kontroli:

- 1) Ogólna liczba uczniów w szkole **45**, w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego **9**.
- 2) Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, logopedę i innych nauczycieli (zgodnie z § 17 ust. 2a pkt. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn. zm.).
- 3) Wszyscy wylosowani do kontroli uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole. (co jest zgodne z § 2 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),
- 4) W badanym okresie pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana: 3 uczniom z inicjatywy dyrektora, a 2 z inicjatywy PPP (uczniowie ci byli przyjęci do szkoły z opiniami PPP) (zgodnie § 5 ww. rozporządzenia).
- 5) Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, które były prowadzone zgodnie z (§ 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646). Ponadto każdy uczeń objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną posiadał

indywidualną teczkę osobową, w której znajdowały się: opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, karta informacyjna o uczniu, pisemne oświadczenia nauczycieli o zapoznaniu się z opinią Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, dostosowania wymagań opracowane przez nauczycieli z każdego nauczanego przedmiotu, tygodniowy rozkład zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia, uzgodnienie i zgoda rodziców na udział dziecka w zajęciach w ramach pomocy oraz ich zobowiązanie do współpracy i regularnego posyłania dziecka na przydzielone zajęcia.

- 6) W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wylosowanych uczniów realizowano następujące zajęcia: dla 2 - uczniów zajęcia rozwijające uzdolnienia, dla 3 – dydaktyczno-wyrównawcze, dla 2 - korekcyjno-kompensacyjne, dla 4 – logopedyczne, dla 3 - rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, a dla 1 ucznia zajęcia z arteterapii, muzykoterapii i socjoterapii (zgodnie § 6 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),
 - 7) Liczebność uczniów na wszystkich organizowanych zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej była zgodna z zapisami § 7-11 i 15 ww. rozporządzenia.
 - 8) W szkole, w okresie objętym kontrolą nie było uczniów realizujących zindywidualizowaną ścieżkę.
 - 9) Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej wybranym uczniom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. Fakt ten odnotowywali w dziennikach. Potwierdzają to również zapisy w protokolarzu rady pedagogicznej (co jest zgodne z § 20 ust. 9 ww. rozporządzenia).
 - 10) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną (w oparciu o § 4 ust. 3 ww. rozporządzenia). Dyrektor szkoły uzgadniał warunki współpracy, organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami, co potwierdzają stosowne zaświadczenia w indywidualnych teczkach kontrolowanych uczniów. (zgodnie z § 4 ust. 4).
8. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą: **nieprawidłowości nie stwierdzono**

9. Wydane zalecenia: **zaleceń nie wydano**

STARSZY WIZYTATOR

mgr Halina Szmikow

/podpis kontrolującego, miejscowość, data/

Samborzno, 23.XI.2018 r.

23.11.2018 Samborowice Alfreda Staniak
/podpis dyrektora, miejscowość, data/

10. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Alfreda Staniak 23.11.2018 Samborowice
/podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru/

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658).