

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Branżowa Szkoła I Stopnia w Powiatowym Zespole Szkół w Bieruniu, ul. Granitowa 130, 43 – 155 Bieruń
2. Imię i nazwisko dyrektora: Teresa Horst
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Małgorzata Talarczyk
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: WN.5532.25.2018 z 27 czerwca 2018 r.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 29.06.2018 r. – 29.06.2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.
8. Czynności kontrolne:
 - a) analiza dokumentacji uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego o numerach:
 -
 -
 -
 -
 - b) rozmowa z dyrektorem szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

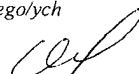
Kształcenie uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w związku z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanymi przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.¹

Dla każdego z uczniów objętych kształceniem specjalnym został opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny² skonstruowany na podstawie przepisów prawa.³

¹ art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)

² art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)

³ § 6 ust. 1 i ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578)



Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracował zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów z uwzględnieniem diagnozy i wniosków sformułowanych na jej podstawie oraz zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.⁴

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne określają w szczególności:

- zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanych programów nauczania,
- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami ukierunkowane na poprawę ich funkcjonowania, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym,
- formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
- działania wspierające rodziców ucznia,
- zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i placówkami doskonalenia nauczycieli,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami uczniów.

Dyrektor szkoły zawiadomił na piśmie rodziców uczniów o terminie każdego spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami, a także o możliwości uczestniczenia w tych spotkaniach.⁵

Rodzice uczniów otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz kopię indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Dyrektor szkoły powierzył prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych, nauczycielom i specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności uczniów.⁶

Szkoła zapewnia uczniom niepełnosprawnym warunki do realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, warunki do nauki odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, a ponadto

⁴ § 6 ust. 3 i ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578)

⁵ § 6 ust. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578)

⁶ § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575)

integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym i przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym.⁷

Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono.

10. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (jt.: Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) zaleca się: nie wydano zaleceń.

STARSZY WIZYTATOR

[Signature] Katowice 030718v

mgr Małgorzata Tulczyńska
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Powiatowego Zespołu Szkół w Bieruniu

[Signature] Katowice 3 lipca 2018v

Teresa Horst
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Powiatowego Zespołu Szkół w Bieruniu

[Signature] Katowice 3 lipca 2018v

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu
Teresa Horst

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

⁷ § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578)

[Signature]

[Signature]