

DK-BY.5533.2.91.2018

Bytom, 05 października 2018 r.

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Przedszkole nr 2 „Tęczowa Dwójeczka”, ul. ZHP 8, 41-100 Siemianowice Śląskie.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Bogusława Pabich.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Klementowska.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 4 września 2018 r. nr DK-BY.5533.2.91.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 04 października 2018 r./04 października 2018 r.
7. Tematyka kontroli (*zgodna z przepisami art. 55 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe*): Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego w kontekście nadzoru pedagogicznego.
8. Czynności kontrolne:
 - analiza dokumentacji: Statut Przedszkola nr 2 „Tęczowa Dwójeczka” w Siemianowicach Śląskich, protokoły zebrań Rady Pedagogicznej, plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019, dzienniki zajęć (wybrane losowo), programy wychowania przedszkolnego i inne programy dopuszczone przez dyrektora do realizacji,
 - obserwacja przedszkola i otoczenia,
 - rozmowa z dyrektorem przedszkola - panią Bogusławą Pabich.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z wnioskiem o wszczęcie procedury oceny pracy pani Bogusławy Pabich – dyrektora Przedszkola nr 2 „Tęczowa Dwójeczka” w Siemianowicach Śląskich.

W wyniku kontroli ustalono, że przedszkole funkcjonuje w oparciu o arkusz organizacji zatwierdzony przez Prezydenta Miasta Siemianowice Śląskie.

Statut Przedszkola nr 2 „Tęczowa Dwójeczka” w Siemianowicach Śląskich został dostosowany do przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2017/2018 z 30 października

2017 r. W statucie uwzględniono zadania dyrektora przedszkola związane z dopuszczeniem do realizacji programów wychowania przedszkolnego i monitorowaniem realizacji podstawy programowej.

W ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli dyrektor zorganizował 06 grudnia 2017 r. szkolenie zewnętrzne na temat nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Uwzględniając potrzebę nadzorowania realizacji podstawy programowej w poszczególnych grupach wiekowych dyrektor wprowadził do realizacji „Procedurę monitorowania podstawy programowej” (Zarządzenie nr 157 z dnia 02.01.2018 r.). Zgodnie z procedurą nauczyciele na zakończenie roku szkolnego wypełniają „Oświadczenie o realizacji podstawy programowej”. W ramach swoich zadań dyrektor kontroluje plany wychowawczo-dydaktyczne, kontroluje przebieg procesu wychowawczo-dydaktycznego i kontroluje proces sprawdzania osiągnięć dzieci. Wypełniany przez dyrektora „Arkusze kontroli planów miesięcznych” pozwala monitorować realizację wszystkich obszarów rozwoju dziecka.

Podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2018 r. nauczyciele złożyli wniosek o dopuszczenie do użytku wybranego programu wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2018/2019. Na podstawie uchwały nr 3/2018/2019 Rady Pedagogicznej w sprawie wyrażenia opinii w przedmiocie wybranych przez nauczycieli programów, dyrektor w drodze decyzji z 31.08.2018 r. dopuścił do użytku w przedszkolu na rok szkolny 2018/2019 następujące programy wychowania przedszkolnego:

- „Rozwój – Wychowanie - Edukacja” - program wychowania przedszkolnego – Anna Stalmach – Tkacz, Karina Mucha,
- „Program nauczania języka angielskiego w przedszkolu” – program przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim – Magdalena Appel, Joanna Zarańska, Ewa Piotrowska.

W ramach realizacji zadań statutowych Rada Pedagogiczna Uchwałą nr 4/2018/2019 z 31.08.2018 r. pozytywnie zaopiniowała innowacje pedagogiczne mające na celu wspieranie pracy nauczycieli:

- „Innowacja pedagogiczna wspomagająca i stymulująca prawidłowy rozwój mowy u dzieci 3 – letnich” – Sylwia Chmiel,
- „Kim będę gdy dorosnę?” – innowacja z zakresu preorientacji zawodowej w wychowaniu przedszkolnym – Aneta Ksol – Petri,
- „Podróż do Świata Legend” – Alicja Sikora.

W ofercie edukacyjnej uwzględniono dodatkowe zajęcia:

- religia, realizowana na podstawie programów do nauki religii – „Kochamy dobrego Boga” i „W radości dzieci bożych” (nr AZ-0-01/10, nr AZ-0-04/3).

Zgodnie z rocznym planem pracy przedszkola „ Kto Ty jesteś – Polak mały” przedszkole w roku szkolnym 2018/2019 będzie realizować szereg działań mających zachęcić dziecko do aktywnego odkrywania rzeczywistości. Program edukacji patriotycznej uwzględnia priorytety polityki oświatowej państwa i potrzeby przedszkola. Głównym celem tego programu jest przekazywanie dzieciom wartości patriotycznych i kształtowanie poczucia przynależności społecznej.

Na wniosek nauczycieli o ustalenie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu złożony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31.08.2018 r. (Uchwała nr 6/2018/2019) dyrektor ustalił na podstawie: § 12 ust. 4 rozporządzenia MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz.649) ramowy rozkład dnia w przedszkolu, na rok szkolny 2018/2019, który uwzględnia zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej oraz organizację zajęć religii. Zgodnie z ramowym rozkładem dnia nauczyciele prowadzą zajęcia dydaktyczno-wychowawcze według wybranego programu wychowania przedszkolnego, zabawy ruchowe, stwarzają dzieciom możliwości do zabaw swobodnych, wycieczek, spacerów i zabaw w ogrodzie przedszkolnym. Czas trwania zajęć dostosowany jest do wieku oraz możliwości dzieci i wynosi: 15 minut dla 3-4 latków, 30 minut dla 5-6 latków.

Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalili szczegółowy rozkład dnia, uwzględniający potrzeby i zainteresowania danego oddziału dzieci (szczegółowe rozkłady dnia wpisano do dzienników zajęć poszczególnych oddziałów).

W przedstawionym w dniu kontroli planie nadzoru pedagogicznego zawarto wszystkie wymagane prawem informacje, w tym plan obserwacji i zakres monitorowania. Plan jest przejrzysty, spójny, uwzględnia wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym i został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 14.09.2018 r. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz. 1658) wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2017/2018 zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2018 r. Rada Pedagogiczna ustaliła sposób wykorzystania wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2018/2019.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 określono główne cele związane z ewaluacją wewnętrzną (zbieranie i analizowanie informacji o działalności wychowawczo – dydaktycznej przedszkola), wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy placówki. Ewaluację wewnętrzną zaplanowano w zakresie wymagania: „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”. Określono działania podlegające ewaluacji, metody i techniki badawcze, grupę badawczą oraz osoby odpowiedzialne za realizację. Harmonogram ewaluacji wskazuje konkretne zadania wraz z terminem ich wykonania.

Szczegółowo zaplanowana została kontrola przestrzegania przepisów prawa przez nauczycieli. Na rok szkolny 2018/2019 określono następujące kontrole:

- realizacja zadań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania (plany miesięczne, zapisy w dzienniku),
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, w tym zajęć rewalidacyjnych.

W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono obserwacje zajęć nauczycieli. Przedmiotem obserwacji będzie:

- realizacja wychowania patriotycznego w przedszkolu,
- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie,
- aktywność dzieci na zajęciach języka angielskiego (metody i formy pracy),
- organizacja i przebieg uroczystości przedszkolnych.

W planie określono zakres monitorowania:

- kontrola realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- organizacja kąceków tematycznych w salach zajęć dla dzieci,
- sposób sprawowania opieki nad dziećmi podczas ich pobytu w ogrodzie przedszkolnym.

W ramach wspomaganie i doskonalenie nauczycieli zaplanowano szkolenia w zakresie:

- „Rola wartości w wychowaniu małych dzieci”,
- wykorzystanie pomocy dydaktycznych w postaci „Magiczny dywan – podłoga interaktywna dla dzieci” z pakietem FUN,
- zabawy muzyczno-ruchowe w przedszkolu,
- kodowanie w przedszkolu,
- pierwsza pomoc przedmedyczna dla dzieci,
- warsztaty z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przedszkole zapewnia warunki do realizacji podstawy programowej. Wszystkie sale wyposażono w nowe dywany, materace do relaksacji, meble, pomoce dydaktyczne, kącki zainteresowań, interaktywny zestaw przyrodniczy, książki, zabawki, sprzęt do odtwarzania

muzyki, instrumenty muzyczne. W bieżącym roku szkolnym wzbogacono ogród przedszkolny o pomoce dydaktyczne do zabaw swobodnych i edukacyjnych. Wyposażenie placu zabaw stanowią: piaskownica, zjeżdżalnie, huśtawki, trampolina, bujaki sprężynowe, drabinki oraz inne zestawy zabawowe. Sprzęt posiada atest bezpieczeństwa i na bieżąco jest kontrolowany i konserwowany. W ogrodzie wyznaczono obszary do określonych działań uwzględniających podstawę programową wychowania przedszkolnego, np.: podglądania i pielęgnowania przyrody, zabaw tematycznych i ruchowych. Dzieci mają możliwość odpoczynku w drewnianych domkach, które są atrakcją ogrodu.

Analiza dzienników zajęć, planów pracy i dzienników zajęć dodatkowych, jak również obserwacja przedszkola, w tym dzieci w trakcie zajęć, pozwalają na stwierdzenie, że w przedszkolu zapewnia się warunki i sposób realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).


10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki:

brak

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

nie wydano


STARSZY WIZYTATOR


mgr Renata Klementowska

Bytom, 05.10.2018 r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR PRZEDSZKOLA Nr 2


mgr Bogusława Pabich

bytom 05.10.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

PRZEDSZKOLE Nr 2
"TECZOWA DWÓJECZKA"
41-106 Siemianowice Śl., ul. ZHP 8
NIP 643-14-33-617. tel. 032 2283 835

DYREKTOR PRZEDSZKOLA Nr 2


mgr Bogusława Pabich

bytom 05.10.2018

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658).