


WN.5533.1.47.2018

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Integracyjny Punkt Przedszkolny „Kraina Rozwoju”, al. Niepodległości 20/4, 43-100 Tychy.
2. Imię i nazwisko dyrektora punktu przedszkolnego: Anna Kościelny.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Aleksandra Januszek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 20 września 2018 r., WN.5533.1.47.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 21 września 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Organizacja kształcenia specjalnego oraz respektowanie prawa dziecka do korzystania z wychowania przedszkolnego.
8. Czynności kontrolne:
  - Kontrola została przeprowadzona w obecności dyrektora punktu przedszkolnego – Anny Kościelny.

W trakcie kontroli informacje pozyskano od dyrektora przedszkola oraz dokonano analizy dokumentów:

- Projektu Organizacji i Wychowania Punktu Przedszkolnego,
- dzienników zajęć wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019, dziennik zajęć rewalidacyjnych w roku szkolnym 2017/2018
- dokumentacji organizacji kształcenia roku szkolnym 2017/2018
- dokumentów nauczyciela potwierdzających posiadane kwalifikacje,
- pisemnych oświadczeń dyrektora.



9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w związku z informacją przesłaną przez (na prośbę Rzecznika Praw Dziecka).

1) Integracyjny Punkt Przedszkolny „Kraina Rozwoju” rozpoczął działalność od dnia 1 stycznia 2018 r. Został wpisany do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Tychy w dniu 21.12.2017 r. - numer zaświadczenia 44/2017 (zmiana organu prowadzącego).

2) Punkt przedszkolny funkcjonuje na podstawie organizacji ustalonej przez organ prowadzący z dnia 18.12.2018 r. (Projekt Organizacji i Wychowania Punktu Przedszkolnego). W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia prowadził jeden nauczyciel, który jednocześnie pełni funkcję dyrektora oraz jest organem prowadzącym Integracyjnego Punktu Przedszkolnego „Kraina Rozwoju” w Tychach. Nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowania przedszkolnego.

3) W roku szkolnym 2017/2018 do punktu przedszkolnego uczęszczało ( ) posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ( ) wydane przez ( ). Program wychowania przedszkolnego dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, poprzez opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ( ).

W programie uwzględniono zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Program opracowano zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1578, ze zm.). W programie określono wymiar zajęć ( ) organizowane ( ) dzieckiem oraz ( ).

Dokument został podpisany przez osobę sporządzającą (nauczyciela, dyrektora) oraz ( ) dziecka. Ponadto odrębnym pismem z dnia ( ) poinformowano ( ) przydzieleniu dziecku w roku szkolnym 2017/2018 ( ) w wymiarze ( ). Dokumentacja nie potwierdza dopełnienia czynności, o których mowa w § 6 ust. 9 wyżej powołanego rozporządzenia tj. dokonania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz § 6 ust. 11 i 12 tj. pisemnego zawiadomienia rodziców dziecka o terminie spotkania

dotyczącego opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu oraz przekazania rodzicom dziecka kopii programu i wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka.

Dla dziecka, ..... prowadzono zajęcia .....  
Przebieg zajęć udokumentowano w zeszycie zajęć .....  
Nauczyciel podpisem potwierdził przeprowadzanie zajęć.

Nauczyciel posiada kwalifikacje odpowiednie do prowadzenia zajęć .....  
oraz kwalifikacje z zakresu ..... odpowiednie do .....  
kształcenia

- 4) W odniesieniu do uniemożliwienia dziecku prawa do realizacji wychowania przedszkolnego przez Integracyjny Punkt Przedszkolny „Kraina Rozwoju” w Tychach ..... dyrektor punktu przedszkolnego oświadczył, że w dniu 26.08.2018 r. wysłał „sms” do wszystkich rodziców dzieci uczęszczających do punktu z informacją, że punkt będzie nieczynny od 27.08.2018 r. do odwołania. Oświadczył również, że w dniu 27.08.2018 r. część rodziców przybyła z dziećmi do punktu w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji .....

l. W dzienniku zajęć w dniu ..... odnotowano obecność 5 dzieci na 7 zapisanych w miesiącu ..... 2018 r.

- 5) Od ..... r. dziecko nie uczęszcza do punktu przedszkolnego.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie dotyczy.

Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zm.) zaleca się:

1. zawiadamiać pisemnie rodziców dziecka o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578, ze zm.),

2. przekazywać rodzicom dziecka kopię indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego oraz okresowych wielospecjalistycznych ocen zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578, ze zm),
3. co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonywać okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego zgodnie § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578, ze zm),

Termin realizacji: 29 października 2018 r.

STARSZY INSPEKTOR  
*[Signature]*  
mgr Aleksandra Januszek

*Katowice 27.08.2018*

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Integracyjnego Punktu Przeszkolonego „Kraina Rozumia”  
ul. Niepodległości 20/1, Tylichy *Annie Kasieńka A.W.*

*Katowice 29.09.2018.*

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

*Annie Kasieńka 29.09.2018r. Katowice*

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego

Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).