

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Niepubliczne Przedszkole Dziecięcy Ogród Możliwości, ul. Dziewanny 12, 40 -750 Katowice
2. Imię i nazwisko dyrektora: Aleksandra Maniak
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Aleksandra Januszek
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 22.03.2018 r., WN.5533.1.24.2018 r.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 27.03.2018 r. – 27.03.2018 r.
7. Tematyka kontroli: Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
8. Czynności kontrolne:
 - analiza statutu przedszkola w zakresie zapisów dotyczących organizacji oddziałów przedszkolnych
 - analiza dzienników zajęć wychowania przedszkolnego, dzienników zajęć rewalidacyjnych,
 - analiza dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola oraz wicedyrektorem ds. kształcenia specjalnego.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w związku z informacją z dnia 12.03.2018 r. o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola (data wpływu do Kuratorium Oświaty w Katowicach – 12.03.2018 r.).

Niepubliczne Przedszkole Dziecięcy Ogród Możliwości w Katowicach rozpoczęło działalność od dnia 1 stycznia 2013 r. Zostało wpisane do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Katowice w dniu 20.09.2012 r. numer zaświadczenia 2/12. Zmiany wprowadzono aneksem nr 1 z dnia 26.08.2016 r.

Przedszkole funkcjonuje na podstawie statutu nadanego przez organ prowadzący przedszkole (ostatnia aktualizacja – 26.02.2018 r.). Zgodnie z § 5 ust. 8 statutu „Podstawą

zapisania dziecka do Przedszkola jest wypełnienie „Karty zgłoszenia dziecka” i podpisanie Umowy o świadczenia usług Przedszkola oraz wpłata wpisowego.”

W myśl § 5 ust. 6 oraz § 9 ust. 1 statutu podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest grupa. Liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25.

W dniu kontroli w przedszkolu funkcjonowały 4 oddziały. Zgodnie ze statutem przedszkola liczba dzieci w poszczególnych oddziałach nie przekraczała 25. Do dziennika zajęć grupy:

” wpisano 7 dzieci, w tym 5 posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,

- „... aj” wpisano dzieci, z których wszystkie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,

- „... j” – 21 dzieci, w tym 1 dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

- „... a” – 18 dzieci, w tym 4 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Do grupy ... uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na: 1

... a (...). Do pozostałych grup uczęszczają dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na

W statucie przedszkola przewidziano możliwość utworzenia oddziału integracyjnego (§ 12 ust. 2 statutu „W przypadku utworzenia oddziałów integracyjnych dodatkowo zatrudnia się specjalistów, którzy prowadzą prace indywidualną z dziećmi niepełnosprawnymi oraz ich rodzicami. Oddział integracyjny prowadzi nauczyciel prowadzący i wspomagający”). Zgodnie z § 6 ust. 1 statutu, szczegółową organizację pracy, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa „Arkusze organizacyjny Przedszkola Dziecięcy Ogród Możliwości,, opracowany przez dyrektora przedszkola do końca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, którego arkusz dotyczy. Dyrektor przedszkola poinformował, że wszystkie oddziały funkcjonujące w przedszkolu są oddziałami ogólnodostępnymi. Dwa z nich są mniej liczne i mają charakter terapeutyczny.

W toku kontroli analizie poddano dokumentację związaną z realizacją przez przedszkole zaleceń wskazanych w orzeczeniu i

wydanym przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną i ... w ... uwagi na niepełnosprawność

(brak daty złożenia dokumentu w przedszkolu). Dyrektor decyzją nr 3 z dnia 29.06.2016 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej powołał zespół, w którym wskazał skład zespołu, jego zadania oraz termin opracowania indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego. W skład zespołu weszli _____ koordynator,

Zespół opracował dla dziecka Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny _____, który został zatwierdzony przez dyrektora przedszkola 1.09.2016 r. Program zawiera:

- ocenę funkcjonowania dziecka – analizę możliwości i potrzeb,
- zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów (w tym dostawanie warunków i wymagań),
- rodzaj i wymiar indywidualnych zajęć terapeutycznych,
- procedury osiągnięcia celów, metody, formy i środki,
- formy wsparcia dla rodziców (konsultacje z psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym). Brak w dokumentacji potwierdzenia zawiadomienia rodziców dziecka o terminie spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

W roku szkolnym 2016/2017, zespół dwukrotnie dokonał oceny efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej dziecku. Przedstawiona przez dyrektora dokumentacja nie potwierdza dopełnienia czynności, o których mowa w § 6 ust. 9 i 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015, poz.1113) tj. dokonania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniającej ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku oraz zawiadomienia rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tych spotkaniach.

W roku szkolnym 2017/2018, aneksem nr _____ z dnia _____ 7 r. wprowadzono zmiany do Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego dziecka. Zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1578) program zawiera:

- zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,
- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem,
- zajęcia rewalidacyjne (w wymiarze godzin miesięcznie), w tym zajęcia rozwijające umiejętności społeczne,
- formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane,
- działania wspierające rodziców dziecka,
- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka
- rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności dziecka. W programie ustalono dni i godziny prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W dniu r. rodzic dziecka podpisem potwierdził zapoznanie się z Indywidualnym Programem Edukacyjno – Terapeutycznym i akceptację programu. Dokumentacja nie potwierdza dopełnienia czynności, o których mowa § 6 ust. 11 i 12 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1578), tj. pisemnego zawiadomienia rodziców dziecka o terminie spotkania zespołu i możliwości o uczestniczenia w tym spotkaniu oraz przekazania rodzicom dziecka kopii programu.

Zespół, po pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018 dokonał oceny efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Brak daty sporządzenia dokumentu. Dokument został podpisany przez dyrektora i rodzica dziecka. W roku szkolnym 2017/2018, do dnia kontroli, nie dokonano wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka.

Na podstawie analizy dokumentacji stwierdzono, że przedszkole umożliwia dziecku integrację ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi pełnosprawnymi

..... Nauczyciele sporządzali notatki dotyczące funkcjonowania dziecka podczas pobytu (..... 2017 - 2017 - 2017 - 2017 - 2018 r.,

.....) Sporządzono również dokument „Ewaluacja.....” z dnia 25.01.2018 r., dotyczący zachowania dziecka i podejmowanych

przez przedszkole działań wspierających jego rozwój. Dokument podpisali: dyrektor przedszkola oraz wicedyrektor ds. kształcenia specjalnego.

Ponadto sporządzano notatki służbowe z prowadzonych rozmów z rodzicami dziecka (). Dyrektor oświadczył, że informacje na temat funkcjonowania w przedszkolu na bieżąco przekazywano rodzicom dziecka (ustnie lub pisemnie w zeszycie korespondencji z rodzicami).

Przedszkole prowadzi dziennik indywidualnych zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno - pedagogicznej zorganizowanych dla dziecka. Do dziennika wpisywane są daty i tematy przeprowadzonych zajęć, liczbę godzin tych zajęć oraz odnotowuje się obecność dziecka. Przeprowadzenie zajęć nauczyciele potwierdzają podpisem. Kwalifikacje specjalistów prowadzących poszczególne zajęcia są odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

Na podstawie analizowanej dokumentacji oraz wyjaśnień dyrektora przedszkola stwierdza się, co następuje:

- Program wychowania przedszkolnego dostosowano do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, poprzez opracowanie dla dziecka indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. W programie uwzględniono zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Program opracowano zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1578). Dyrektor nie udokumentował pisemnego zawiadomienia rodziców dziecka o terminie spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno -terapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.
- Przedszkole zapewnia dziecku realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia rewalidacyjne i inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, a także integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi pełnosprawnymi. Kwalifikacje specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej są odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.
- Dyrektor przedszkola przedstawił rodzicom dziecka indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny. Rodzic dziecka podpisem potwierdził zapoznanie się z programem i jego

akceptację. Brak w dokumentacji potwierdzenia przekazania rodzicom dziecka kopii programu.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

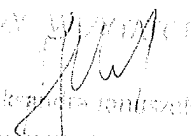
Nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 poz. 59, ze zm.) zaleca się:


1. zawiadamiać pisemnie, w sposób przyjęty w przedszkolu, rodziców dziecka o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1578)

2. przekazywać rodzicom dziecka kopię indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego zgodnie z § 6 ust. 12 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1578)

Termin realizacji: do 25 kwietnia 2018 r.


mgr Aleksandra Mańiak Katowice, 4.04.2018 r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

D Y R E K T O R

mgr Aleksandra Mańiak Katowice, 04.04.2018 r.

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

NIEPUBLICZNA PRACOWNIA
Dziecięcy Ogród Młodzieży
40-750 Katowice ul. Działany 1
tel./fax 32 204 26 83, tel. 033 820 000
www.dom-przedszkole.pl

1. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

D Y R E K T O R

A. Krawiec
.....mgr Aleksandra Maniak..... *Kertawice, 04.06.2018 r.*
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

M. Krawiec