

## Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Kobiórze**, ul. Juliana Tuwima 33 15, 43-210 Kobiór.
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Beata Witańska**.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Bożena Walaszczyk**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **30 listopada 2018 roku, DK-BB.5532.46.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **7 grudnia 2018 roku**
7. Tematyka kontroli: **ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem i wicedyrektorem, analiza dokumentacji: indywidualne teczki uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dzienniki zajęć, arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018, inna dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: teczki wychowawców z informacjami o potrzebach, możliwościach dzieci i sytuacji środowiskowej, pisma do rodziców z informacjami o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z planową kontrolą MEN, dotyczącą oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ogólna liczba uczniów w szkole w poprzednim roku szkolnym wynosiła: 423, w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 71.

Arkusze organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga: 25, psychologa: 4, logopedę: 12,5 i innych nauczycieli: 20 (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze).

Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, o czym świadczy dokumentacja wychowawców i zapisy w dziennikach zajęć psychologiczno-pedagogicznych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy: nauczyciela lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem,

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć, zgodnych z przepisami w zakresie dokumentowania realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej..

Rodzaje realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, dotyczące pięciu kontrolowanych uczniów to: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne.

Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie przekraczała: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 5 uczniów, logopedyczne 4 uczniów, dydaktyczno-wyrównawcze 8 uczniów i była zgodna z prawem.

W szkole nie było żadnego ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, która obejmowała zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem.

Nauczyciele i specjaliści, udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, co znalazło potwierdzenie w dziennikach.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami uczniów, a dyrektor szkoły uzgadniał z nimi warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie stwierdzono.**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 996 ze zmianami) **nie wydano zaleceń.**

STARSZY WICEDYREKTOR  
B. Wolanowicz  
mgr Beata Wolanowicz  
Kobior, 9. 12. 2018 r.  
.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. JANA BRZECHWY  
w KOBIORZE  
mgr BEATA WITAŃSKA  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Jana Brzechwy  
ul. Tuwima 33, 43-210 KOBIOR  
tel/fax 32 218 82 00  
NIP: 646-23-30-835  
Kobior, dn.  
7 grudnia 2018 r.  
.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. JANA BRZECHWY  
w KOBIORZE  
mgr BEATA WITAŃSKA  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Jana Brzechwy  
ul. Tuwima 33, 43-210 KOBIOR  
tel/fax 32 218 82 00  
NIP: 646-23-30-835  
Kobior, dn.  
7 grudnia 2018 r.  
.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658).

dr

wef