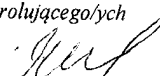


Protokół kontroli planowej

1. Nazwa przedszkola, siedziba: Przedszkole nr 1 w Bieruniu, ul. Chemików 33,
43 – 150 Bieruń
2. Imię i nazwisko dyrektora: Barbara Nieckarz
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Małgorzata Talarczyk
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 18 grudnia 2018 roku,
WN.5532.42.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 20 grudnia 2018 roku – 20 grudnia 2018 roku
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy
psychologiczno – pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne:
 - a) analiza dokumentacji
 - arkusz organizacji przedszkola na rok szkolny 2017/2018,
 - wyniki obserwacji pedagogicznej dzieci,
 - indywidualne teczki dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
 - sprawozdanie z realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - b) rozmowa z dyrektorem i v-ce dyrektorem przedszkola.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Arkusz organizacji przedszkola na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.¹

¹§ 17 ust. 1 pkt 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649).



Kontrolą objęto dokumentację pięciorga losowo wybranych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu.

Dzieci objęto pomocą psychologiczno – pedagogiczną z inicjatywy nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi i logopedy² po uprzednim rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci a także czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu.³

Pomoc udzielana była w trakcie bieżącej pracy z dziećmi oraz w formie zajęć logopedycznych.⁴ Realizacji zajęć logopedycznych nie dokumentowano w dzienniku zajęć.⁵

Liczba dzieci na zajęciach logopedycznych nie przekraczała 4.⁶

Nauczyciele i logopeda udzielający dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski służące dalszym działaniom.⁷

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkola i poradnią psychologiczno – pedagogiczną po wcześniejszym uzgodnieniu przez dyrektora przedszkola warunków współpracy.⁸

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola: nie stwierdzono.

²§ 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

³§ 2 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

⁴§ 6 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

⁵§ 11 ust. 1 – 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

⁶§ 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

⁷§ 20 ust. 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

⁸§ 4 ust. 3 i ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).



11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się:

- dokumentować zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z § 11 ust. 1 – 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

Witalanowicz *Bierun, 20.12.18*
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

[Signature] *Bierun, 20.12.2018*
mgr *Barbara Nieckarz*
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

[Signature] *Bierun, 20.12.2018*
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi przedszkola, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40 – 024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).