

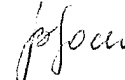
Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Przedszkole nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi
ul. Hubala 7, 43-100 Tychy
2. Imię i nazwisko dyrektora: Danuta Waszak
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Bożena Sochacka
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 26 listopada 2018 r.,
WN.5532.31.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 28 listopada 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy
psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne: dokonano przeglądu - arkusza organizacji przedszkola na rok szkolny
2017/2018, dzienników innych zajęć (logopedy i psychologa, terapeuty pedagogicznego),
dokumentacji 5 losowo wybranych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którym
zapewniono pomoc psychologiczno-pedagogiczną w okresie od 1 września 2017 r. do 31
sierpnia 2018 r.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
W wyniku czynności kontrolnych ustalono, że do przedszkola uczęszczało ogółem 142
dzieci, w tym 40 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Arkusze organizacji przedszkola na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym 22 godziny z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (13 godzin dla logopedy, 9 godzin dla psychologa, terapeuty pedagogicznego).

Dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie arkusza obserwacji oraz badań przesiewowych z wykorzystaniem karty badania mowy.

Z dokumentacji 5 losowo wybranych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wynika, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana w 2 przypadkach z inicjatywy rodziców dziecka, a w 3 przypadkach na wniosek logopedy.



Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach innych zajęć, tj. odpowiednio w dzienniku zajęć logopedy oraz w dzienniku zajęć psychologa, terapeuty pedagogicznego, zgodnie z wymaganiami określonymi w § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były zajęcia logopedyczne – 3 dzieci oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 2 dzieci. Ponadto rodzicom dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielano porad i konsultacji, co potwierdzają adnotacje w dziennikach innych zajęć, prowadzonych przez nauczycieli-specjalistów.

Liczebność dzieci na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie przekraczała liczby wskazanej w § 9 i 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm.). W zajęciach logopedycznych uczestniczyło od 1 do 3 dzieci, a w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne od 1 do 2 dzieci.

Żadne z 5 losowo wybranych dzieci nie było objęte zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Nauczyciele specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka, co odnotowywali w arkuszu „Ocena postępów dziecka” przechowywanym w indywidualnej teczce danego dziecka i w dzienniku innych zajęć oraz w protokołach zebrań rady pedagogicznej po I i II semestrze (12.02.2018 r. i 21.06.2018 r.).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z:

- rodzicami dzieci, co potwierdza dokument „Informacja dla rodzica o ustalonych dla dziecka formach i okresach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin przyznanych na zajęcia, w których poszczególne formy będą realizowane”, a także „Zeszyt ćwiczeń” dla każdego dziecka, m. in. umożliwiającą rodzicom kontynuowanie ćwiczeń z dzieckiem w domu,
- pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach, na terenie przedszkola, zgodnie z „Kontraktem na rok szkolny 2017/2018 zawartym pomiędzy: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną reprezentowaną przez dyrektora poradni, a Przedszkolem nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach reprezentowanym przez dyrektora przedszkola, w dniu 30 września 2017 r. Konsultacje z pracownikami poradni odnotowane są w dziennikach zajęć prowadzonych przez nauczycieli specjalistów.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy.
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się: nie dotyczy.

STARSZY WIZYTATOR

Bożena Sochacka Katowice 03.12.2018r.
mgr Bożena Sochacka
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Przedszkola NR 29
z Oddziałami Integracyjnymi
w Wytach
mgr Danuta Wuszk

Danuta Wuszk
Katowice
Styczeń 03.12.2018r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor Przedszkola NR 29
z Oddziałami Integracyjnymi
w Wytach
mgr Danuta Wuszk

Danuta Wuszk Katowice 03.12.2018r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).