

Śląski Kurator Oświaty
ul. Powstańców 41a
40-024 Katowice

WN.5532.16.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Korfanteo Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli, ul. Francuska 80, 40-507 Katowice.
2. Imię i nazwisko dyrektora: Arkadiusz Zych.
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. imię i nazwisko kontrolującego: Joanna Cesarz-Lęzak.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 20 czerwca 2018 r. WN.5532.16.2018.
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 21 czerwca 2018 r. – 21 czerwca 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.
8. Czynności kontrolne:
 - analiza dokumentacji uczniów objętych kształceniem specjalnym;
 - rozmowa z Panem Arkadiuszem Zychem dyrektorem szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Korfanteo Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli jest szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej. Ogólna liczba uczniów w szkole wynosi 100, w tym ogólna liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 100, w tym ogólna liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z orzeczeniami o uzależnieniu na niepełnosprawnościach, w tym: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, ślepowidzących z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym z niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu znacznym z zespołem Aspergera z niepełnosprawnościami sprzężonym

Kontrolą objęto dokumentację wybranych uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym ogólnokształcącego. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Katowicach oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chorzowie ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa. We wszystkich analizowanych przypadkach kształcenie w szkole prowadzone jest nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy naukę.

w analizowanych przypadkach szkoła nie zapewnia uczniom niepełnosprawnym realizacji zaleceń zawartych w ich orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła zapewnia uczniom warunki do nauki, a także środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów. Klasy są mało liczne, nauczyciele poświęca im uwagę i w razie potrzeby udziela indywidualnej pomocy, przy wejściu do szkoły zainstalowana jest platforma dla wózków inwalidzkich. Nauczyciele stosują wizualne pomoce dydaktyczne, np. plansze, wykresy, rysunki, przeźrocza, multimedia. Szkoła nie jest wyposażona w sprzęt specjalistyczny, gdyż w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego w żadnym wskazaniu z poradni psychologiczno-pedagogicznych nie było takiego zalecenia. Szkoła zapewnia uczniom zajęcia specjalistyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w formie porad oraz w trakcie bieżącej pracy z uczniem. Dyrektor szkoły wyjaśnił, że zajęcia specjalistycznych organizowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w Katowicach. Szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjne z pedagogiem specjalnym w zakresie komunikacji społecznej, rozwijania umiejętności przestrzennych, wspomaganie małej motoryki.

W szkole zapewnia się wszystkim uczniom integrację ze środowiskiem rówieńczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi oraz przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym. Dla każdego ucznia niepełnosprawnego został opracowany indywidualny

program edukacyjno-terapeutyczny, w którym określono zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, działania o charakterze rewalidacyjnym oraz działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny określa formy i okres udzielania pomocy oraz działania wspierające rodziców ucznia. W zależności od potrzeb określa także zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w wypełnianiu przez szkołę zadań związanych z:

- 1) realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) zapewnieniem warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- 3) organizacją zajęć specjalistycznych;
- 4) organizacją innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych;
- 5) integrowaniem uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- 6) przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa w zależności od potrzeb ucznia niepełnosprawnego rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających do kształcenia. W zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, wybrane zajęcia edukacyjne są realizowane indywidualnie z każdym z pięciorga kontrolowanych uczniów w przypadku zajęć rewalidacyjnych. W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym uwzględniono w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – / przypadku

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracował zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem. Zespół opracował program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z poradnią specjalistyczną. Dyrektor szkoły zawiadomił pisemnie (drogą elektroniczną), a także telefonicznie rodziców uczniów o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego, modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz możliwości uczestniczenia w spotkaniu. Rodzice ucznia otrzymali kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane dla uczniów przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, zostały dostosowane do wymogów określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 r., poz. 1578) w terminie do dnia 30 września 2017 r.

W szkole, w której kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zespół Aspergera zatrudniono nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

W przypadkach dyrektor szkoły nie wyznaczył zajęć edukacyjnych oraz zintegrowanych działań i zajęć, realizowanych wspólnie z innymi nauczycielami przez nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych. W pozostałych przypadkach dyrektor szkoły powierzył prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, nauczycielom nie posiadającym kwalifikacji odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności ucznia.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo (Dz. U. z 2018 r. poz. 996) zaleca się:

- realizować zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113 ze zm.).

Termin realizacji: 3 sierpnia 2018 r.;

- organizować inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęcia rewalidacyjne zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113 ze zm.).

Termin realizacji: 3 sierpnia 2018 r.;

- wyznaczyć zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowane wspólnie z innymi nauczycielami przez nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, lub w których ci nauczyciele uczestniczą, zgodnie z § 7 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113 ze zm.).

Termin realizacji: 3 sierpnia 2018 r.;

- powierzać prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia, zgodnie z § 7 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,

niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113 ze zm.), w związku z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).

Termin realizacji: 3 sierpnia 2018 r.;

STANISŁAW WĘCZIĄTOR
[Signature]
mgr Joanna Casara Łęgiak

Katowice 29 czerwca 2018 r.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Katowice 29 czerwca 2018 r. **DYREKTOR**
[Signature]
mgr Arkadiusz Zych

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Wojciecha Korfantego
Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli
507 Katowice, ul. Francuska 80
tel./fax 255-13-59
entyfikator: 273794942-00000

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Katowice 29 czerwca 2018 r. **DYREKTOR**
[Signature]
mgr Arkadiusz Zych

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Wojciecha Korfantego
Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli
40-507 Katowice, ul. Francuska 80
tel./fax 255-13-59
identyfikator: 273794942-00000

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

[Signature]

[Signature]