

WN.5532.26.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Sportowa Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Tychach, al. Niepodległości 190, 43-100 Tychy
2. Imię i nazwisko dyrektora: Jacek Baran
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Habryka
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 26 listopada 2018 r., upoważnienie nr WN.5532.26.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 27 listopada 2018 r.
7. Tematyka kontroli Ocena prawidłowości zapewnienie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne:
W czasie kontroli poddano analizie następująca dokumentację;
 - arkusz organizacji szkoły w roku szkolnym 2017/2018,
 - diagnozy dotyczące rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów/arkusz obserwacji ucznia,
 - procedura systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierania uczniów w Sportowej Szkole Podstawowej nr 19 w Tychach z 14 września 2017 r.,
 - protokół rady pedagogicznej nr II/2017/2018 z 15 września 2017 r.,
 - protokół rady pedagogicznej nr III/2017/2018 z 26 października 2017 r.,
 - protokół rady pedagogicznej nr V/2017/2018 z 21 lutego 2018 r.,
 - wnioski wychowawców o objęcie uczniów pomocą psychologiczno pedagogiczna,
 - opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - dzienniki zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,oraz przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola planowa w Sportowej Szkole Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Tychach została przeprowadzona w związku z realizacją Planu Nadzoru Pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019 (WE-NP.551.12.2018.) O terminie kontroli dyrektor szkoły został powiadomiony pisemnie 14 listopada 2018 r. Kontrola dotyczyła zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2017/2018. W kontrolowanym czasie w szkole podstawowej uczyło się 540 uczniów, w tym 57 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kontrolę przeprowadzono w odniesieniu do 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W toku kontroli przeanalizowano arkusz organizacji szkoły na rok



szkolny 2017/2018. Arkuszu organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn.zm.). Kontrolowani uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole zgodnie z § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591). W tym celu opracowane zostały arkusze obserwacji, które są wykorzystywane do opracowania diagnozy. We wszystkich kontrolowanych przypadkach pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy wychowawców klas, do których uczęszczali uczniowie.

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w badanym okresie w odniesieniu do kontrolowanych uczniów szkole były realizowane zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Liczebność na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych nie przekraczała 5 uczniów i była zgodna z liczebnością określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591). W kontrolowanym okresie żaden uczeń nie został objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, o której mowa w § 12 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591).

Nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia zgodnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591), co znajduje potwierdzenie w kontrolowanej dokumentacji (dzienniki zajęć, arkusze obserwacji).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana, w odniesieniu do każdego objętego kontrolą ucznia, we współpracy z rodzicami uczniów oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tychach. Dyrektor uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w odniesieniu do każdego ucznia indywidualnie z ww. podmiotami.

W wyniku kontroli stwierdzono, że w szkole w roku szkolnym 2017/2018 w odniesieniu do kontrolowanych uczniów zapewniono prawidłową organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się: nie dotyczy

STARSZY WIZYTATOR

mgr Renata Habryka

Tychy

27.11.2018

12.

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR

Sportowej Szkoły Podstawowej nr 19

im. Mikołaja Kopernika

w Tychach

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR

Sportowej Szkoły Podstawowej nr 19

im. Mikołaja Kopernika

w Tychach

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).