

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 2 ul. Kolberga 1, 43-403 Chełm Śląski
2. Imię i nazwisko dyrektora: Regina Pioskownik
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jacek Zachlód.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 6 grudnia 2018 r., WN.5532.40.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 11 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne:

Analizie poddano następującą dokumentację:

 - arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018,
 - dzienniki zajęć udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - protokoły Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 z 26 stycznia 2018 r. i 25 czerwca 2018 r.,
 - indywidualne teczki uczniów, diagnozy, oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, wnioski dotyczące potrzeby objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - potwierdzającą współpracę i uzgodnienie warunków pomocy z rodzicami i Centrum Pomocy Rodzinie.

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - a) W roku szkolnym 2017/2018 do Szkoły Podstawowej nr 2 w Chełmie Śląskim uczęszczało 431 uczniów, w tym 65 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kontrolę przeprowadzono w odniesieniu do 5 losowo wybranych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - b) Arkusz organizacji ^{Szkolny} przedszkola na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez specjalistów logopedę, pedagoga oraz innych nauczycieli
 - c) Kontrolowana dokumentacja potwierdza, że uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego

funkcjonowanie w szkole zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591). W szkole opracowano arkusze diagnostyczne, pedagog na bieżąco monitoruje potrzeby uczniów.

- d) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy nauczycieli i poradni psychologiczno-pedagogicznej
- e) Realizacja zajęć z zakresu pomocy-psychologiczno-pedagogicznej była dokumentowana w dziennikach zajęć zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobów prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r poz. 1646).
- f) Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w badanym okresie w odniesieniu do kontrolowanych uczniów w szkole były realizowane konsultacje, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, a liczba uczniów była zgodna z liczebnością określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591). Spośród wylosowanych uczniów, kontrolowanym okresie żaden uczeń nie został objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia o której mowa w § 12 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591).
- g) Nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia z godnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591).
- h) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana w odniesieniu do każdego objętego kontrolą, ucznia we współpracy z rodzicami uczniów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Centrum Pomocy Rodzinie. Dyrektor uzgadniał warunki współpracy organizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w odniesieniu do każdego dziecka indywidualnie z ww. podmiotami.

W wyniku kontroli stwierdzono, że w szkole w roku szkolnym 2017/2018 w odniesieniu do kontrolowanych uczniów zapewniono prawidłową organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zm.) zaleca się:

brak

STARSZY WIZYTATOR

mgr Jacek Wachméd Katowice 17.12.2018

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Regina Pioskówik Katowice 17.12.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Regina Pioskówik Katowice 17.12.2018

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

Pioskówik

parafa/y kontrolującego/ych

Wachméd