

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi im. Rafała Pomorskiego w Tychach, ul. Harcerska 25, 43-100 Tychy.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły - Aldona Iwaniuk
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41 a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Grażyna Nawrocka
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 13 grudnia 2018 r. WN.5533.2.79.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 14 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Organizacja pracy szkoły oraz realizacja zaleceń wydanych w ramach kontroli doraźnej nr WN.5533.1.51.2018.
8. Czynności kontrolne:
 - a) rozmowa z Panią Aldoną Iwaniuk – dyrektorem szkoły,
 - b) analiza następującej dokumentacji:
 - indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia klasy I b,
 - *Procedury powiadamiania rodziców/opiekunów prawnych uczniów o możliwości udziału w opracowaniu IPET dla ucznia Szkoły Podstawowej nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach,*
 - pisma z dnia 16 października 2018 r. skierowanego do Miejskiego Centrum Oświaty w Tychach,
 - pisma nr MCO.DOA.4024.201.2018.AC z dnia 19 września 2018 r. skierowanego do dyrektora szkoły,
 - aneksu nr 9 do arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2018/2019,
 - dziennika elektronicznego klasy Ib w zakresie: korespondencji z rodzicami ucznia z 19 i 20 października 2018 r. oraz 11 i 12 grudnia 2018 r., korespondencji psychologa z rodzicami, frekwencji dziecka na zajęciach dydaktycznych, świetlicowych, rewalidacyjnych oraz zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - pisma rodzica ucznia z dnia 26 listopada 2018 r.,
 - *Statutu Szkoły Podstawowej nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi im. Rafała Pomorskiego w Tychach,*
 - księgi zastępstw w roku szkolnym 2018/2019.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola doraźna w Szkole Podstawowej nr 22 im. Rafała Pomorskiego w Tychach została przeprowadzona w związku z zaleceniami wydanymi dyrektorowi szkoły w ramach kontroli nr WN.5533.1.51.2018 przeprowadzonej 4 października 2018 r. oraz informacjami przekazanymi przez ojca ucznia w rozmowie telefonicznej 10 i 11 grudnia 2018 r. dotyczącymi organizacji pracy szkoły po ww. kontroli.

W zakresie realizacji ww. zaleceń ustalono.

1. Zalecenie wydane w związku z nieuwzględnieniem przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie zajęć terapeutycznych integracji sensorycznej zostało zrealizowane. Od 8 października 2018 r. uczeń realizował zajęcia terapeutyczne z zakresu integracji sensorycznej w systemie grupowym. 16 października 2018 r. dyrektor szkoły wystąpił do organu prowadzącego z wnioskiem o przyznanie dodatkowej godziny na realizację zajęć terapeutycznych z zakresu integracji sensorycznej dla ucznia. Organ prowadzący 30 października 2018 r. przyznał jedną godzinę na realizację powyższych zajęć. Od 5 listopada 2018 r. uczeń realizował indywidualne zajęcia terapeutyczne z zakresu integracji sensorycznej w poniedziałki od godz. 9:45 do 10:45.
2. Zalecenie wydane w związku z nieinformowaniem rodziców ucznia o terminie każdego spotkania zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu zostało zrealizowane. W szkole zmodyfikowano *Procedurę powiadamiania rodziców/opiekunów prawnych uczniów o możliwości udziału w opracowaniu IPET dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach*. Zgodnie z powyższą procedurą wychowawca klasy, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, zaprosił rodziców ucznia do udziału w spotkaniu zespołu w celu modyfikacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. 22 października 2018 r. odbyło się ww. spotkanie, w którym uczestniczył ojciec ucznia.
3. Zalecenie dotyczące realizacji tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych nie zostało zrealizowane. Uczniowi przydzielono dwie godziny zajęć rewalidacyjnych w tygodniu z zakresu psychopedagogiki specjalnej, ukierunkowanych na niwelowanie skutków jego niepełnosprawności. Zajęcia te są prowadzone przez dwóch nauczycieli tj. [REDAKTOWANE] Zajęcia prowadzone przez [REDAKTOWANE] odbywają się systematycznie natomiast w przypadku zajęć prowadzonych przez [REDAKTOWANE] uczeń od 8 października 2018 r. do dnia kontroli uczestniczył w trzech z ośmiu zajęć. Niesystematyczna realizacja tych zajęć spowodowana jest nieobecnością nauczyciela. Za nieobecnego nauczyciela dyrektor szkoły nie przydzielał zastępstw. Ponadto uczeń w dniach 15, 22 i 29 listopada 2018 r. nie uczestniczył w zajęciach mimo iż był obecny w szkole. W tym czasie przebywał w świetlicy szkolnej. Taka organizacja pracy szkoły uniemożliwiła uczniowi realizację tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych określonego w ust. 2 pkt 2 Załącznika nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 poz. 703)
4. Zalecenie wydane w związku z nieuwzględnieniem w arkuszu organizacji szkoły zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostało zrealizowane. Przyznane przez

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

organ prowadzący dla ucznia zajęcia terapeutyczne z zakresu integracji sensorycznej zostały ujęte w aneksie nr 9 do arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2018/2019 zgodnie z § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649 ze zm.).

Ponadto w wyniku kontroli ustalono.

- W obecnie obowiązującym dla ucznia Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym poza dwiema godzinami zajęć rewalidacyjnych z zakresu psychopedagogiki specjalnej, zaplanowano także jedną godzinę zajęć logopedycznych oraz jedną godzinę zajęć terapii integracji sensorycznej (SI). Od 8 października do dnia kontroli chłopiec był obecny na ośmiu zajęciach logopedycznych (9 listopada zajęcia nie odbyły się ze względu na nieobecność nauczyciela). Zajęcia z zakresu integracji sensorycznej odbywają się systematycznie - od 5 października 2018 r. do dnia kontroli chłopiec był obecny na nich dziewięć razy.
- Nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne w klasie, do której uczęszcza uczeń, w trakcie wyznaczonych dla niego zajęć przez dyrektora szkoły, o których mowa w § 7 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578 ze zm.) prowadził zastępstwa doraźne za nieobecnych nauczycieli. W okresie od 3 września 2018 r. do 14 grudnia 2018 r. nauczyciel ten był delegowany na następujące zastępstwa doraźne: 28 września 2018 r. - 2 godz., 5 października 2018 r. - 1 godz., 30 października 2018 r. - 1 godz., 5 listopada 2018 r. - 1 godz., 15 listopada 2018 r. - 2 godz., 5 grudnia - 1 godz. Dyrektor szkoły wyjaśnił, że „rozdział zastępstw doraźnych (...) podyktowany jest bieżącymi potrzebami szkoły i wynika z aktualnych możliwości kadrowych placówki”.
- Dla ucznia od 8 października do dnia kontroli trzykrotnie zmieniano plan zajęć w zakresie zajęć prowadzonych przez [REDAKTOWANE] oraz grupę w której te zajęcia uczeń realizował. . Od 8 października 2018 r. zajęcia te realizowane były w poniedziałki w godzinach 15:40-16:40 w grupie uczniów klas VII i VIII, na prośbę rodzica zajęcia od 18 października 2018 r. odbywały się w czwartki w godzinach 10:45-11:45 w grupie uczniów klas I-III. Od 18 listopada 2018 r. zajęcia te ponownie odbywały się w poniedziałki w godzinach 15:40-16:40. W dniu 26 listopada 2018 r. ojciec zwrócił się z prośbą o możliwość realizacji tych zajęć w czwartki w godzinach 10:45-11:45 w grupie uczniów klas I-III. Zmiany były dokonywane pomimo, iż w diagnozie zawartej w orzeczeniu nr 232/17-18 o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 3 lipca 2018 r. stwierdzono, że uczeń „...źle reaguje na zmiany. Dobrze funkcjonuje według stałych schematów w sytuacjach znanych.” W związku z obowiązkiem nauczycieli wynikającym z art. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) polegającym na kierowaniu się w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szczególności dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, należy ustalić plan zajęć rewalidacyjnych uwzględniający indywidualne potrzeby ucznia.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie stwierdzono.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) zaleca się:

1) realizować tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych zgodnie z ust. 2 pkt 2 Załącznika nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 poz. 703)

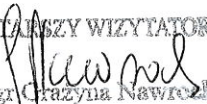
termin realizacji zalecenia: 2 stycznia 2019 r.

2) realizować przydzielone zajęcia, o których mowa w § 7 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578 ze zm.)

termin realizacji zalecenia: 2 stycznia 2019 r.

3) ustalić plan zajęć rewalidacyjnych uwzględniający indywidualne potrzeby ucznia w związku z obowiązkiem wynikającym z art. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)

termin realizacji zalecenia: 2 stycznia 2019 r.

STARSZY WIZYTATOR

mgr Grażyna Nawrocka

Katowice, 19 grudnia 2018r

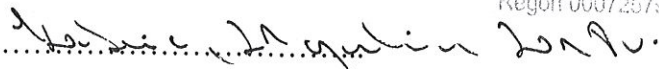
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 22
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Rafała Pomorskiego w Tychach


mgr Aldona Frank

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 22
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Rafała Pomorskiego
43-100 Tychy, ul. Harcerska 23
tel./fax (32) 216-26-51
Regon 000725795


Alicja Majewska

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 22
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Rafała Pomorskiego w Tychach

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 22
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Rafała Pomorskiego
43-100 Tychy, ul. Marcarska 25
tel./fax (32) 218-28-51
Regon 000726795

.....
[Signature]
.....
[Signature]
.....
[Signature]

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

[Signature]

parafa/y kontrolującego/ych

[Signature]