

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi,
al. Marszałka Piłsudskiego 25, 43-100 Tychy
2. Imię i nazwisko dyrektora: Hanna Rabczyńska
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty,
40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Anna Stróżecka -Szlachcic
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 6 grudnia 2018 r.,
WN.5532.35.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 7 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy
psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne: dokonano przeglądu - arkusza organizacji szkoły na rok szkolny
2017/2018, suplementu do dziennika wychowawcy – organizacji pomocy psychologiczno-
pedagogicznej w klasie, dziennika elektronicznego, dzienników zajęć logopedycznych,
dokumentacji 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
którym zapewniono pomoc psychologiczno-pedagogiczną w okresie od 1 września 2017 r.
do 31 sierpnia 2018 r.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
W wyniku czynności kontrolnych ustalono, że do szkoły uczęszczało ogółem 611 uczniów,
w tym 95 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Arkusze organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący, w tym 42 godziny z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii wydanych przez poradnię.

Z dokumentacji 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wynika, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana w 4 przypadkach z inicjatywy rodziców uczniów, a w 1 przypadku na wniosek nauczyciela.

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dzienniku elektronicznym, oraz w dziennikach innych zajęć, tj. dziennikach zajęć



logopedów, suplemencie do dziennika wychowawcy – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie, prowadzonych zgodnie z wymaganiami określonymi w § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646).

Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 5, logopedyczne – 1, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 1, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – biofeedback – 2 uczniów.

Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie przekraczała liczby wskazanej w § 9 i 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm.).

Żaden z 5 losowo wybranych uczniów nie był objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

Nauczyciele specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, co odnotowywali w suplemencie do dziennika wychowawcy – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie oraz w arkuszu dotyczącym oceny efektywności, stanowiącym załącznik do suplementu dziennika wychowawcy.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami uczniów, co potwierdzają ich podpisy w dokumentacji dotyczącej ustalonych dla uczniów formach oraz wymiarze godzin przyznanych na zajęcia.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: nie dotyczy.
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) zaleca się: nie dotyczy.

WIZYTATOR

Anna Smółka - Słoch
mgr Anna Smółka - Słoch

Katowice 14.12.2018 r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 35
z Oddziałami Integracyjnymi
Im. Matki Teresy z Kalikuty w Tychach

Hania Rabczyńska
mgr Hania Rabczyńska

Katowice, 14.12.2018 r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 35
z Oddziałami Integracyjnymi
Im. Matki Teresy z Kalikuty w Tychach

Hania Rabczyńska
mgr Hania Rabczyńska
Katowice, 14.12.2018 r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych