

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: Szkoła Podstawowa nr 4 ul. Goławiecka 36, 43-144 Łęczyny
2. Imię i nazwisko dyrektora: Maria Horst
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a.
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Jacek Zachłód.
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 14 grudnia 2018 r., WN.5532.39.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 17 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne:

Analizie poddano następującą dokumentację:

arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018,

- dzienniki zajęć udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- protokoły Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 z 22 stycznia 2018 r. i 22 sierpnia 2018 r.,

- indywidualne teczki uczniów, diagnozy, oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, wnioski dotyczące potrzeby objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,

- potwierdzającą współpracę i uzgodnienie warunków pomocy z rodzicami

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - a) W roku szkolnym 2017/2018 do Szkoły Podstawowej nr 4 w Łęczynach uczęszczało 123 uczniów, w tym 32 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kontrolę przeprowadzono w odniesieniu do 5 losowo wybranych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - b) Arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018 określał ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez logopedę, pedagoga.
 - c) Kontrolowana dokumentacja potwierdza, że uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i



placówkach(Dz. U. z 2017 poz. 1591). W szkole opracowano arkusze diagnostyczne, pedagog na bieżąco monitoruje potrzeby uczniów.

- d) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy rodziców, nauczycieli i poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- e) Realizacja zajęć z zakresu pomocy-psychologiczno-pedagogicznej była dokumentowana w dziennikach zajęć zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobów prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r poz. 1646).
- f) Z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w badanym okresie w odniesieniu do kontrolowanych uczniów w szkole były realizowane konsultacje, porady, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, a liczba uczniów była zgodna z liczebnością określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591). W kontrolowanym okresie żaden uczeń nie został objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia o której mowa w § 12 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz. U. z 2017 poz. 1591).
- g) Nauczyciele udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia z godnie z § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz. U. z 2017 poz. 1591).
- h) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana w odniesieniu do każdego objętego kontrolą ucznia we współpracy z rodzicami uczniów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Dyrektor uzgadniał warunki współpracy organizowania u udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w odniesieniu do każdego dziecka indywidualnie z ww. podmiotami

W wyniku kontroli stwierdzono, że w szkole w roku szkolnym 2017/2018 w odniesieniu do kontrolowanych uczniów zapewniono prawidłową organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, ze zm.) zaleca się:

brak

STANOWISKO KONTROLI

.....

[Signature] *Łędeczka 17.12.2018*
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature] *Łędeczka 17.12.2018*

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature] *Łędeczka 17.12.2018*

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 13 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1653).

powaga dyrektora szkoły/placówki

[Signature]

parafaty kontrolujących

[Signature]