Śląski Kurator Oświaty
ul. Powstańców 41a
40-024 Katowice

WN.5532.34.2018

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 58 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Dąbrowskiej w Katowicach**, al. Krzywoustego 11, 40-870 Katowice
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Dorota Rembiasz - Gaborska
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, 40 - 024 Katowice, ul. Powstańców 41a
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Adriana Waśnik
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 6 grudnia 2018 r., WN.5532.34.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 10 grudnia 2018 r.
7. Tematyka kontroli: Ocena prawidłowości zapewniania dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Czynności kontrolne: analiza dokumentacji oraz rozmowa z dyrektorem szkoły.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola dotyczyła dokumentacji pięciu losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ogólna liczba uczniów w szkole: 414, w tym: ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 119.

Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 ze.zm.). Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych (diagnozy sytuacji

edukacyjno-wychowawczych uczniów, badania przesiewowe w klasach I w odniesieniu do zajęć logopedycznych, badania socjometryczne, badania przesiewowe pod katem dysleksji we współpracy z poradnią pedagogiczno-psychologiczną) wpływających na jego funkcjonowanie w szkole w związku z § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 poz. 1591).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy: rodziców ucznia, nauczyciela wychowawcy, specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem.

W szkole organizowano następujące rodzaje zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia rozwijające uzdolnienia prowadzone przez inne instytucje (UŚ, IPN) w ramach współpracy ze szkołą, rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia zawodu, porady, konsultacje, warsztaty. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z: rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i przedszkolami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży (dom kultury, UŚ, IPN, Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii, Stowarzyszanie „Wiosna"-projekt „Akademia Przyszłości" oraz „Szlachetna Paczka", Policja, Straż Miejska, Stowarzyszenie „Dajemy Dzieciom Siłę", Fundacja „Orange", „Fundacja PKO BP", Caritas w ramach programu „Skrzydła", Muzeum Śląskie, Muzeum w Oświęcimiu, Środowiskowy Program Profilaktyczny „ Dzieci Tysiąclecia-Integracja", program „Golden 5" we współpracy z Metis w Katowicach) .

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646). Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej była zgodna z obowiązującymi przepisami prawa. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy oraz formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę jego funkcjonowania.

Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: nie dotyczy.

10. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.) zaleca się: **nie wydano zaleceń.**

WIZYTATOR
mgr Adriana Waśnik
Katowice, 10.12.2018
.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Dorota Rembiasz-Gaborska
Katowice 10 -12- 2018
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

11. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Dorota Rembiasz-Gaborska
Katowice 10 -12- 2018
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).