BEZPIECZNA SZKOŁA

Kaliskiego Szpitala Osób Niepełnosprawnych w Jeleniej Górze

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

PROJEKT:

„Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość"

w ramach programu rządowego „Bezpieczna+", zadania:
„Upowszechnienie wśród wszystkich pracowników szkoły umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia oraz wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach zagrożenia"

WWW.BS-KSON.ORG

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

BEZPIECZNA SZKOŁA

Zasady postępowania na wypadek wtargnięcia osoby niebezpiecznej na teren placówki oświatowej

Bądź świadom możliwości wystąpienia zagrożenia

Nie ignoruj symptomów świadczących o możliwości wystąpienia zagrożenia

O podejrzeniu wystąpienia zagrożenia zawiadom swojego przełożonego i/lub Policję

Numery alarmowe 112 i 997

Nie wpadaj w panikę, zachowaj rozwagę i chroń swoich podopiecznych, współpracowników i siebie

Pamiętaj, że w sytuacji wystąpienia zagrożenia każdy uczeń może zareagować w sposób niekontrolowany – irracjonalny. Zwróć szczególną uwagę na dzieci/młodzież z rozpoznaną niepełnosprawnością

Zapoznaj się z architekturą budynku placówki oświatowej – drogi ewakuacyjne, rozkład pomieszczeń – oraz jej otoczeniem

Przekaż wiedzę o zasadach postępowania na wypadek zagrożenia swoim podopiecznym

Nie ignoruj sygnałów alarmowych i postępuj zgodnie z instrukcją na wypadek ich wystąpienia

Zapoznaj się z zasadami postępowania w przypadku interwencji Policji w sytuacji zagrożenia

W sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia: uciekaj, błagaj o litość lub walcz!

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

W sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia: uciekaj, błagaj o litość lub walcz!

Najważniejsze jest ratowanie życia, nie mienia. Podejmuj rozważne decyzje i działaj racjonalnie. Alarm Lokalny w szkole, jest sygnałem, który powinien być znany wszystkim uczniom i pracownikom szkoły. Tylko w wypadku, gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, nauczyciel sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu.

ZAGROŻENIE ATAKIEM TERRORYSTYCZNYM

Co może wskazywać na bezpośrednie zagrożenie atakiem terrorystycznym:

- podejrzane lub dziwnie zachowujące się osoby, np. zdenerwowane bez wyraźnej przyczyny, sprawiające wrażenie, że znajdują się pod działaniem narkotyków, ubrane nieadekwatnie do pory roku, próbujące zostawiać pakunki w miejscach publicznych,
- pozostawione bez opieki w miejscach publicznych przedmioty typu teczki, paczki i pakunki,
- podejrzana zawartość przesyłki bez danych i adresu nadawcy bądź od nadawcy lub z miejsca, z którego się jej nie spodziewamy,
- samochody, a zwłaszcza furgonetki, pozostawione poza wyznaczonymi miejscami, np. w bliskim sąsiedztwie szkoły, miejsc organizowania imprez masowych, zawodów sportowych lub zgromadzeń.

Stosuj się do następujących zasad:

- w przypadku jakichkolwiek podejrzeń powiadom służbę ochrony obiektu lub jego administratora oraz Policję,
- nie rozpowszechniaj informacji o podejrzeniu, aby nie spowodować paniki,
- nie próbuj obezwładniać podejrzanych osób (dyskretnie je obserwuj i staraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów dotyczących ich wyglądu i zachowania).

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA NA TEREN PLACÓWKI

ZASADY MINIMALIZOWANIA RYZYKA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA:

- systematyczne prowadzenie oceny stanu zabezpieczeń przed uzbrojonym napastnikiem,
- sprawdzanie, czy zasady postępowania w sytuacji zagrożenia są znane wszystkim pracownikom, czy klucze od drzwi ewakuacyjnych są w miejscu wyznaczonym itp.,
- wyznaczenie kierunku/drogi ewakuacji – najlepiej od tej strony budynku, która nie posiada okien lub znajduje się za przeszkodą stałą, zza której nie widać zagrożonego budynku,
- w przypadku braku możliwości przeprowadzenia ewakuacji, wyznaczenie miejsca do schronienia się lub zabarykadowania. Zaleca się, by odpowiednie pomieszczenia posiadały grube ściany, pełne i otwierające się na zewnątrz drzwi oraz były wyposażone w środki pierwszej pomocy – apteczki, środki łączności dające możliwość przesłania informacji na zewnątrz,
- wyznaczenie miejsca zbiórki w bezpiecznej odległości od źródła zagrożenia, w miejscu niewidocznym z okien placówki oświatowej,
- wyznaczenie co najmniej dwóch źródeł alarmowania w różnych miejscach placówki, uwzględniając sposoby alarmowania, gdy nie ma zasilania, tj. ustalenie hasła, np.: „NAPASTNIK", zabezpieczenie sygnałów dźwiękowych modulowanych sprężonym powietrzem,
- organizowanie przeszkolenia pracowników i służby ochrony budynku na wypadek ataku napastnika oraz ćwiczeń, bądź instruktaży dla pracowników placówki i uczniów,
- ograniczenie osobom nieuprawnionym dostępu do dokumentów i planów sytuacyjnych placówki. Wszystkie te informacje powinny być udostępnione służbom porządkowym – Policji, Państwowej Straży Pożarnej itp.

POWIADAMIENIE SŁUŻB RATOWNICZYCH O WTARGNIĘCIU UZBROJONEGO NAPASTNIKA

1. **Telefoniczne alarmowanie** – wybranie numeru alarmowego 112 lub 997. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora spokojnie i wyraźnie należy podać: miejsce i rodzaj zdarzenia; informacje o zagrożeniu życia i zdrowia ludzkiego; opis wyglądu napastników i ich liczbę; ilość i rodzaj broni; miejsce i liczbę ewentualnych ofiar, imię i nazwisko zgłaszającego oraz numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu, a także najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.

Po powiadomieniu nie należy odkładać słuchawki do chwili potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia. Przyjmujący może zażądać: potwierdzenia zgłoszenia poprzez oddzwonienie, wykonania polecenia/instrukcji, informacji dodatkowych, które w miarę możliwości należy podać.

2. Jeżeli sytuacja nagle się zmieni, należy szybko o tym powiadomić operatora numeru 112 lub 997.
3. Po przybyciu na miejsce służb, jeżeli to możliwe, należy przekazać dodatkowe informacje, tj.:
   - ile osób opuściło budynek,
   - ile osób zostało w budynku i na jakich poziomach,

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

- pokazać plany budynku i drogi ewakuacji,
- gdzie ostatnio był widziany agresor,
- czym przyjechał i/lub skąd przyszedł napastnik.

ZASADY POSTĘPOWANIA OSÓB PRZEBYWAJACYCH NA TERENIE PLACÓWKI OŚWIATOWEJ NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA

1. Ucieczka z zagrożonego rejonu drogą ewakuacji.
2. Ewakuacja tylko w przypadku bezpośredniej bliskości wyjścia, z dala od źródła zagrożenia.

W przypadku zarządzenia ewakuacji:
- zostaw wszystkie swoje rzeczy w miejscu, gdzie się znajdują,
- korzystaj z wyznaczonej drogi ewakuacji, nie korzystaj z wind,
- po drogach ewakuacyjnych poruszaj się szybko, unikaj blokowania ruchu, zatrzymywania się, czy też gwałtownego napierania na poruszających się z przodu.

Podczas ewakuacji:
- zachowaj ciszę, spokój, rozwagę,
- udzielaj pierwszej pomocy w miejscu bezpiecznym, jedynie wtedy, gdy nie ma to wpływu na własne bezpieczeństwo,
- ostrzegaj o niebezpieczeństwie,
- w przypadku opadów deszczu, śniegu lub panującego zimna, przeprowadź dzieci i młodzież do innego wcześniej ustalonego obiektu.

Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa:
- zadbaj o bezpieczeństwo uczniów, każ im przenieść się w najbardziej bezpieczne miejsce w sali oddalone od drzwi i okien – pamiętaj o uczniach wymagających specjalnej troski,
- zamknij drzwi, zastaw drzwi ciężkim meblem, ławkami,
- wyłącz wszystkie światła, wyłącz/wycisz wszystkie urządzenia elektroniczne,
- połóż się na podłodze z dala od drzwi i okien, zachowaj ciszę,
- jeżeli jest to możliwe udzielaj pierwszej pomocy poszkodowanym,
- nie otwieraj nikomu drzwi – służby ratownicze zrobią to same.

Jeżeli nie miałeś możliwości ewakuować się lub ukryć albo zabarykadować w pomieszczeniu bezpiecznym, a twoje życie lub zdrowie jest bezpośrednio zagrożone w bezpośrednim kontakcie z napastnikiem – WALCZ, a jeżeli nie jesteś w stanie podjąć walki – BŁAGAJ O LITOŚĆ.

Podczas działań służb ratowniczych:
- zachowaj spokój,
- stosuj się do wszystkich poleceń służb,
- nie trzymaj nic w rękach,
- nie zadawaj pytań podczas ewakuacji,
- unikaj gwałtownych ruchów, alarmujących gestów itp.,
- poddaj się kontroli bezpieczeństwa,
- jeżeli posiadasz istotne informacje o napastnikach lub ofiarach, przekaż je służbom ratowniczym.

OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW PLACÓWKI OŚWIATOWEJ ZWIĄZANE Z WPROWADZENIEM „ZASAD ALARMOWANIA I POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA"

- Zapoznanie się z rodzajami alarmów, komunikatów ostrzegawczych i sygnałów alarmowych, numerami telefonów służb ratowniczych i porządkowych,
- Ćwiczenie umiejętności posługiwania się technicznymi środkami alarmowania i powiadamiania oraz znajomość miejsca ich rozmieszczenia w danej placówce,
- Dysponowanie numerami telefonów do kierownictwa placówki (dyrektora, zastępcy dyrektora, innych osób funkcyjnych),
- Okresowe zapoznawanie się z instrukcją przeciwpożarową, planami ewakuacji oraz innymi instrukcjami i planami dotyczącymi m.in. rozmieszczenia głównych: wyłączników energii elektrycznej, hydrantów, systemów alarmowych oraz posiadanie umiejętności posługiwania się nimi w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.

KIEDY ZOSTANIESZ ZAKŁADNIKIEM TERRORYSTÓW

Przestrzegaj następujących wskazówek

- jeżeli usłyszysz strzały w miejscu, w którym się znajdujesz – nie uciekaj, przyjmij, jeżeli to możliwe, pozycję leżącą za najbliższą osłoną,
- staraj się unikać dłuższego kontaktu wzrokowego z terrorystą – to wzbudza agresję,
- nie odwracaj się tyłem do terrorysty,

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

- wykonuj polecenia terrorystów, nie dyskutuj z nimi – odpowiadaj po dłuższym namyśle,
- rób, co ci każą. Nie udawaj bohatera i nie stawiaj oporu. Dyskutowanie z napastnikami lub bunt mogą tylko pogorszyć sytuację. Twoim zadaniem powinno być przetrwanie. Czekaj na akcję wyspecjalizowanej jednostki ratowniczej,
- nie wykonuj poleceń terrorystów w sposób gwałtowny. Nie stawiaj oporu!,
- staraj się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z konkretnymi ludźmi (personifikacja),
- staraj się zachować spokój, znajdź postawę pośrednią między agresją, pasywnością i uległością,
- nie zwracaj na siebie uwagi terrorystów (poprzez np. dyskutowanie, częste zadawanie pytań, gwałtowne ruchy, obelgi, obraźliwe zwroty),
- zawsze pytaj o pozwolenie, np. o możliwość pójścia do toalety, wstania, otworzenia torby,
- na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste,
- jeżeli jest to możliwe usuń/wyrzuć niepostrzeżenie oznaki zajmowanej pozycji zawodowej, które mogą spowodować agresję u terrorystów,
- stawiaj sobie drobne cele (np. uzyskanie od terrorystów wody, posiłku, opatrunku, możliwość skorzystania z toalety, udzielenie pomocy innej osobie), realizuj je i wyznaczaj kolejne,
- stawiaj sobie przyszłe cele – co będziesz robił po uwolnieniu, uzasadniające wolę przeżycia,
- staraj się utrzymać sprawność fizyczną i umysłową. Myśl pozytywnie,
- pamiętaj, że wśród innych zakładników może być osoba współpracująca z terrorystami,
- nie ujawniaj własnych obaw i innych słabych punktów – kontroluj swoje reakcje,
- nie blokuj drogi ucieczki terrorystów,
- staraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów dotyczących porywaczy i otoczenia – może to pomóc organom ścigania w dalszych działaniach.

Pamiętaj! Twoim zadaniem jest przetrwanie!

POSTĘPOWANIE W TRAKCIE OPERACJI ANTYTERRORYSTYCZNEJ

- nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę. Nie próbuj pomagać, nie atakuj terrorystów,
- połóż się na podłodze, spróbuj znaleźć najbliższą osłonę, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy,
- słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom, nawet jeżeli będą gwałtowne i nie zabieraj czasu zadawaniem pytań lub dyskutowaniem,
- nie trzyj oczu w przypadku użycia granatów łzawiących,
- po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, nie zatrzymuj się na przykład w celu zabrania rzeczy osobistych,
- odpowiadaj na pytania funkcjonariusza (przedstaw się i odpowiedz, jak znalazłeś się na miejscu zamachu), bądź jednak przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorystę, dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

EWAKUACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Organizacja ewakuacji osób niepełnosprawnych wiąże się z:

- odpowiednio opracowanymi procedurami i wytycznymi postępowania na wypadek zagrożenia,
- sposobami alarmowania (nawet indywidualnymi) osób niepełnosprawnych,
- dodatkowymi obowiązkami pracowników obiektu oświatowego.

Dostosowanie placówki oświatowej do potrzeb osób niepełnosprawnych wymaga odpowiedniego przygotowania budynku. Należy zwrócić szczególną uwagę na:

- przystosowanie dróg ewakuacyjnych do poruszania się osób z różnymi niepełnosprawnościami,
- rozplanowanie zajęć w taki sposób, by osoby te nie musiały przemieszczać się poza najniższą kondygnacje naziemną budynku (przeważnie parter),
- dostosowanie rodzajów i technik ewakuacji do wymagań osób niepełnosprawnych,
- wyznaczenie opiekunów na czas ewakuacji,
- opracowanie odpowiednich sposobów informowania o zagrożeniu,
- uwzględnienie wymagań bezpieczeństwa osób niepełnosprawnych w procedurach ewakuacji i postępowania na wypadek zagrożeń i przeszkolenie pracowników obiektu oświatowego,
- przeprowadzanie ćwiczeń ewakuacyjnych z udziałem niepełnosprawnych uczniów (pracowników).

WAŻNE! Im mniej przeszkód na drodze ucieczki, tym krótszy czas ewakuacji. Osoby niepełnosprawne powinny, w miarę możliwości, odbywać zajęcia lekcyjne na najniższej kondygnacji naziemnej (np. na parterze) budynku. Dzięki temu nie będą zmuszone poruszać się po klatkach schodowych, dźwigami ewakuacyjnymi lub dla ekip ratowniczych, a także korytarzami kondygnacji wyższych. Skróci to czas ewakuacji do niezbędnego minimum - zarówno osób niepełnosprawnych, jak też wszystkich użytkowników budynku.

WAŻNE! Zawsze należy wziąć pod uwagę rodzaj i stopień niepełnosprawności.
WAŻNE! Osoby niepełnosprawne muszą zostać uwzględnione we wszystkich planach ewakuacji z obiektu.

24

112	EUROPEJSKI NUMER ALARMOWY
999	POGOTOWIE RATUNKOWE
998	STRAŻ POŻARNA
997	POLICJA

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej