

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół
podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2022/2023**

I. Zakres umiejętności**I stopień**

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa - § 6.2 regulaminu konkursu.

II i III stopień**1. Zakres umiejętności**

Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) i umiejętnościami komunikacyjnymi w niżej przedstawionym zakresie dla poszczególnych stopni konkursu:

Zakres środków leksykalnych

	Stopień II	Stopień III
CZŁOWIEK		
dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, części ciała	•	•
MIEJSCE ZAMIESZKANIA		
dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu	•	•
EDUKACJA		
szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne	•	•
życie szkoły	-	•
PRACA		
popularne zawody, miejsca pracy	•	•
ŻYCIE PRYWATNE		
rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu (miesiące, pory dnia, godziny, dni tygodnia), formy spędzania czasu wolnego, styl życia	•	•
świątowanie (np. urodziny, Święta Bożego Narodzenia)	-	•
ŻYWIENIE		
artykuły spożywcze, posiłki,	•	•
zamawianie posiłku,	•	•
przygotowywanie posiłków, przepisy	-	•

ZAKUPY I USŁUGI		
rodzaje sklepów, podstawowe towary, pytanie o cenę towaru	•	•
sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług	-	•
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA		
środki transportu i korzystanie z nich	•	•
orientacja w terenie, proste rozmowy w hotelu	-	•
zwiedzanie, baza noclegowa	-	•
KULTURA		
uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media	-	•
składanie życzeń	-	•
SPORT		
podstawowe dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu	•	•
sprzęt sportowy	-	•
ZDROWIE		
samopoczucie	•	•
choroby, ich objawy i leczenie, proste dialogi u lekarza	-	•
zdrowy tryb życia, uzależnienia	-	•
ŚWIAT PRZYRODY		
pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, kierunki świata	•	•
NAUKA I TECHNIKA (zagadnienie wykraczające poza podstawę programową)		
urządzenia, korzystanie z urządzeń, wynalazki, nowe technologie	-	•

Zakres środków gramatycznych

	Stopień II	Stopień III
RODZAJNIK		
użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego, opuszczanie rodzajnika	•	•
formy ściągnięte <i>al i del</i>	•	•
RZECZOWNIK		
liczba pojedyncza i mnoga	•	•
rodzaj rzeczownika	•	•
tworzenie formy żeńskiej rzeczownika – rzeczowniki regularne i nieregularne (np. <i>un chico – una chica/ un actor – una actriz</i>)	•	•
ZAIMEK		
zaimki osobowe w funkcji podmiotu	•	•
zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego	-	•
zaimki w połączeniu z bezokolicznikiem, Gerundio oraz trybem rozkazującym	-	•
zaimki w połączeniu z przyimkami (np. <i>para mí, contigo</i>)	•	•
zaimki wskazujące <i>este, ese, aquel</i>	•	•
zaimki dzierżawcze forma nieakcentowana	•	•
zaimki dzierżawcze forma akcentowana	•	•
zaimki nieokreślone	•	•
zaimki pytajne	•	•
zaimki względne	•	•

odmiana zaimków (np. <i>este-esta, cuánto-cuántos</i>)	•	•
PRZYMIOTNIK		
liczba mnoga	•	•
rodzaj męski i żeński	•	•
formy skrócone (np. <i>buen</i>)	-	•
zgodność przymiotnika z formą i rodzajem wyrazów określanych (np. <i>buenos chicos</i>)	•	•
stopniowanie przymiotników regularnych	•	•
stopniowanie przymiotników nieregularnych	•	•
Superlativo absoluto	-	•
konstrukcja <i>tan...como...</i>	-	•
miejsce przymiotnika w zdaniu	•	•
LICZEBNIK		
liczebniki główne (r. męski i r. żeński)	•	•
liczebniki porządkowe do 10 (r. męski i r. żeński, formy skrócone)	•	•
PRZYSŁÓWEK		
przysłówki czasu, miejsca, ilości, częstotliwości, sposobu, twierdzenia, przeczenia	•	•
stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych	•	•
miejsce przysłówka w zdaniu	•	•
SPÓJNIK		
najczęściej używane spójniki	•	•
PRZYIMEK		
najczęściej używane przyimki	•	•
wyrażenia przyimkowe	•	•
rekcja najczęściej używanych czasowników	-	•
CZASOWNIK		
odmiana czasowników regularnych, zwrotnych, z obocznością, ułomnych oraz nieregularnych w czasie teraźniejszym Presente	•	•
czasowniki typu <i>gustar, doler</i> itp.	•	•
czas przeszły Indefinido (w zakresie rozumienia wypowiedzi)	•	•
czas przeszły Indefinido (w zakresie umiejętności produktywnych)	-	•
czasy przeszłe Imperfecto oraz Pretérito Perfecto	-	•
czas przyszły Futuro Imperfecto	-	•
Condicional Simple	-	•
I okres warunkowy	-	•
tryb rozkazujący	•	•
tryb rozkazujący Imperativo negativo	-	•
konstrukcja peryfrastyczna ESTAR + Gerundio	•	•
konstrukcja peryfrastyczna SEGUIR + Gerundio	-	•
konstrukcje peryfrastyczne IR A/ HABER/ TENER QUE/ DEBER + bezokolicznik	•	•
kontrastywne użycie czasowników SER, ESTAR, HABER	•	•
SKŁADNIA		
zdanie pojedyncze: oznajmujące (twierdzące i przeczące)	•	•
zдания pytające	•	•
zдания rozkazujące	•	•
zдания bezosobowe z <i>se</i> + 3 os. l poj. i l. mn.	•	•
zдания złożone współrzędnie	•	•
zдания złożone podrzędnie (bez konieczności użycia trybu Subjuntivo)	•	•

mowa zależna (zdanie nadrzędne w czasie Presente lub Pretérito Perfecto)	-	•
--	---	---

Zakres sprawności komunikacyjnych

	Stopień II	Stopień III
ROZUMIENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH		
określanie głównej myśli tekstu	•	•
określanie intencji autora/ nadawcy tekstu	•	•
określanie kontekstu wypowiedzi	•	•
znajdowanie informacji w tekście	•	•
rozdzielanie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi	-	•
TWORZENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH		
opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów, zwierząt, zjawisk	•	•
opowiadanie o faktach i wydarzeniach z teraźniejszości	•	•
opowiadanie o faktach i wydarzeniach z przeszłości	-	•
opowiadanie o planach i intencjach	•	•
wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia	•	•
wyrażanie uczuć i emocji	•	•
uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	•	•
proponowanie, przyjmowanie propozycji i odrzucanie propozycji	•	•
wyrażanie prośby, zgody na prośbę i odmowy spełnienia prośby, dziękowanie za spełnienie prośby	•	•
pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia (z podaniem przyczyny)	-	•
nakazywanie i zakazywanie (z podaniem przyczyny)	-	•
stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	-	•
ROZUMIENIE PROSTEGO KOMUNIKATU I REAGOWANIE W FORMIE PROSTEGO KOMUNIKATU W TYPOWYCH SYTUACJACH KOMUNIKACYJNYCH		
przedstawianie siebie i innych	•	•
witanie się i żegnanie, nawiązywanie znajomości, pozdrawianie	•	•
uzyskiwanie i przekazywanie informacji	•	•
wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia	•	•
wyrażanie uczuć i emocji	•	•
składanie gratulacji i życzeń i odpowiadanie na nie	-	•
zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie	•	•
proponowanie, przyjmowanie propozycji i odrzucanie propozycji	•	•
pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia	-	•
nakazywanie, zakazywanie i ostrzeganie	-	•
wyrażanie prośby, zgody na prośbę i odmowy spełnienia prośby, dziękowanie za spełnienie prośby	•	•
stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	-	•
PRZETWARZANIE PROSTEGO TEKSTU PISEMNEGO		
przekazywanie w języku hiszpańskim informacji sformułowanych w języku polskim	-	•

2. Zakres treści

WIEDZA O KRAJACH HISZPAŃSKOJĘZYCZNYCH

II stopień:

Camino de Santiago oraz Santiago de Compostela

na podstawie artykułów:

- Pigóra Ewa, Pigóra Jakub, Camino de Santiago – Szlak Świętego Jakuba, dostępnego pod adresem: <https://mypiellgrzymi.com/camino-de-santiago/>
- Santiago de Compostela. Upragniona meta szlaku św. Jakuba, dostępnego pod adresem: <https://www.spain.info/pl/kierunek/santiago-compostela/>

III stopień:

Ludy prekolumbijskie Ameryki

na podstawie artykułu:

- Zdziabek Wiesław, Ludy i kultury prekolumbijskie Ameryki, dostępnego pod adresem: <https://zpe.gov.pl/b/ludy-i-kultury-prekolumbijskie-ameryki/PRfx154Ny>

3. Proponowana literatura

- podręczniki do nauczania języka hiszpańskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- materiały tematyczno-leksykalne, np.:
 - Bartkowiak Ewa, *Español. Repetytorium tematyczno-leksykalne 1*, Wagros, 2009;
 - Wawrykiewicz Anna, *Comunicate en español*, Wagros, 2002;
 - Radomska Izabela, *Hiszpański aktywnie. Trening na 200 sposobów*, Edgard, 2017;
- materiały do nauki gramatyki, np.:
 - Wawrykiewicz Anna, *Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*, Wagros, 2007
 - Tesiorowska Aleksandra, *Hiszpański. Gramatyka z ćwiczeniami*, Edgard, 2016
 - Castro Francisca, *Uso de la gramática española elemental*, Edelsa, 2012

Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.

4. Forma konkursu

II stopień:

Test złożony z zadań zamkniętych i otwartych, obejmujący następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy, krótkie wypowiedzi pisemne.

III stopień:

Test złożony z zadań zamkniętych i otwartych obejmujących następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy, krótkie wypowiedzi pisemne i jedna dłuższa pisemna forma użytkowa.

Protokół
pierwszego stopnia Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2022/2023

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon

Adres e-mail

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
 /wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna komisja konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	podpis
1		Przewodniczący	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje pierwszego stopnia konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów zakwalifikowanych do drugiego stopnia

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu

.....

.....
miejsowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Klauzula informacyjna
dla uczestników konkursu przedmiotowego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2022/2023**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) informujemy:

Kto jest administratorem danych osobowych?	Administratorem danych osobowych uczestników wojewódzkich konkursów przedmiotowych jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41 a 40-024 Katowice. e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka
Z kim można się kontaktować w sprawie przetwarzania danych osobowych?	We wszystkich sprawach związanych z ochroną i przetwarzaniem danych osobowych mogą się Państwo kontaktować z Inspektorem Ochrony Danych: Agatą Andruszkiewicz kontakt e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl, tel: 32 606-30-37
Jakie dane, w jakim celu oraz na jakiej podstawie będą przetwarzane dane osobowe?	Podane dane osobowe: <ul style="list-style-type: none"> • imię, • nazwisko, • data urodzenia, • miejsce urodzenia, • imiona i nazwiska rodziców/ opiekunów prawnych uczestnika konkursu, • nazwa i adres szkoły uczestnika konkursu, • klasa będą przetwarzane w celu przeprowadzenia wojewódzkich konkursów przedmiotowych na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • art. 6 ust. 1 lit. a czyli zgodny na przetwarzanie danych uczestnika konkursu, • art. 6 ust. 1 lit. c RODO w związku z realizacją przepisów art. 51 ust.1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), a także § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzenia konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2020 r. poz. 1036), dla których przetwarzanie danych jest niezbędne. Imiona i nazwiska laureatów wielokrotnych oraz nazwy szkół, do których uczęszczają, wizerunek laureatów mogą być publikowane na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach: http://www.kuratorium.katowice.pl .
Przez jaki okres będą przechowywane dane osobowe?	Dane osobowe uczestnika konkursu po zrealizowaniu celu, dla którego zostały zebrane, będą przechowywane do końca roku szkolnego a następnie archiwizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
Kto ma dostęp do danych osobowych?	Obsługą wojewódzkich konkursów przedmiotowych odbywać się będzie poprzez platformę internetową Konkursy przedmiotowe Kuratorium Oświaty w Katowicach, pod adresem: https://konkursy.kuratorium.katowice.pl dostępnej wyłącznie dla organizatorów konkursu i dyrektora szkoły , do której uczęszcza uczestnik konkursu
Jakie prawa przysługują w związku z ochroną danych osobowych?	Osoby, których dane dotyczą, mają prawo do: <ol style="list-style-type: none"> a) dostępu do treści danych osobowych; b) żądania sprostowania danych osobowych, c) które są nieprawidłowe; d) żądania usunięcia danych osobowych, e) żądania ograniczenia przetwarzania, W przypadku uznania, że przetwarzanie przez Kuratorium Oświaty w Katowicach udostępnianych danych osobowych narusza przepisy RODO, przysługuje uczestnikowi konkursu prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych
Czy podawanie danych osobowych jest konieczne?	Podanie przez Państwa danych osobowych jest wymogiem ustawowym. Konsekwencją niepodania danych będzie brak możliwości udziału w konkursie.

..... <i>imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP</i> <i>ucznia/uczennicy klasy</i> <i>pełna nazwa i adres szkoły</i> <i>data i miejsce urodzenia</i>
<i>imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)</i>	

Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika konkursu przedmiotowego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2022/2023

Na podstawie art. 6 ust. 1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. – RODO, wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestnika konkursu

(imię/imiona i nazwisko dziecka)

Przez Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach, w celu przeprowadzenia konkursu przedmiotowego z

(nazwa konkursu)

dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2022/2023.

Wyrażenie zgody obejmuje następujące dane: imię, nazwisko, data i miejsce urodzenia, klasa oraz nazwa i adres szkoły uczestnika konkursu, imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych uczestnika konkursu oraz dane, o których mowa w § 12 regulaminu konkursu.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów, wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów oraz publikację zdjęć wykonanych podczas uroczystości.

.....
miejsowość, data

.....
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

*niepotrzebne skreślić

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Katowicach
ul. ks. kard. S. Wyszyńskiego 7
40-132 Katowice**

**Protokół eliminacji drugiego stopnia
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2022/2023**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon

Adres e-mail

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 19 regulaminu konkursu.
2. eliminacje drugiego stopnia konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (imię i nazwisko, nazwa szkoły).....

.....

.....

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu

.....

.....

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

(pieczęć szkoły)

.....

(miejsowość, data)

Oświadczenie

Zobowiązuję się przestrzegać przepisy regulaminu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z..... dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2022/2023 oraz nie ujawniać uczestnikom wyników konkursu przed terminem przewidzianym w regulaminie.

Oświadczam, że przyjmuję odpowiedzialność nałożoną na mnie w zakresie określonym w regulaminie Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z.....

Imię i nazwisko	Funkcja	Czytelny podpis
	Przewodniczący	
	Członek	
	Członek	

(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2022/2023**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2022/2023, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba laureatów wynosi

**Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2022/2023**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2022/2023, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba finalistów wynosi

**Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

Karta uczestnika Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego¹

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły e-mail:		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Numer kodowy wypełnia członek komisji konkursowej w dniu konkursu		

.....
miejsowość, data

.....
podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły

Każdy uczestnik III stopnia powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO